

	TABELLA PER L'ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO allegata al bando prot. n. 24537 del 19.12.2013	Riservato alla Commissione per l'attribuzione del punteggio
N.	Indicatori di dettaglio	Massimo punti
1	Definizione della qualità degli obiettivi educativo/didattici e della proposta metodologica ed organizzativa: a) qualità dell'attività educativa proposta; b) qualità del modello metodologico didattico proposto; c) qualità del modello organizzativo in relazione a quello presente nella struttura di appartenenza.	10
2	Caratteristiche funzionali degli spazi e degli arredi/ strutture gioco. a) rapporto n. alunni mq/aula:n.alunni.....mq aula..... b) strutture gioco presenza di spazi esterni si no..... Se si indicare se gli spazi sono delimitati..... se sono arredati..... elencare la tipologia degli arredi presenti	10
3	Presentazione di un progetto da attivare per la realizzazione delle attività nella sezione primavera. Elementi di qualità: a) azioni di continuità con le istituzioni di provenienza (nido) e quelle di nuova accoglienza (infanzia). b) definizione della giornata tipo del bambino	10
4	Personale educativo /docente presente nella sezione. Presenza di personale a supporto della sezione	10
5	Orario di funzionamento flessibile compreso tra le 5 e le 8 ore giornaliere	10
6	Numero bambini frequentanti	20
7	Rapporto numerico bambini/personale educativo - docenti	20
8	Sezioni con bambini portatori di handicap con certificazione Legge 104	5
9	Partecipazione del personale impegnato a corsi di aggiornamento di specifiche forme di aggiornamento per il personale impegnato	5
		100

Per l'indicatore 1 il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia	
a = da 0 a 4	
b = da 0 a 3	
c = da 0 a 3	
Per l'indicatore 2 il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia	
a = da 0 a 5	
b = da 0 a 5	
Per l'indicatore 3 il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia	
da 0 a 6 per la presentazione del progetto e sua compilazione sul format.	
a = da 0 a 2	
b = da 0 a 2	
Per l'indicatore 4 i punteggi saranno assegnati sulla base della seguente griglia	
a) presenza di personale educativo /docente con esperienza professionale specifica del settore superiore ai 5 anni = 4 punti	
b) presenza di personale educativo/docente con esperienza professionale specifica del settore da 0 a 4 anni = 3 punti	
c) presenza di personale educativo con esperienza professionale e titolo specifico per il sostegno per le sezioni con bambini con accertata disabilità certificata ai sensi della Legge 104 = 5 punti	
d) presenza di personale a supporto della sezione =punti 1	
Per l'indicatore 5 i punteggi saranno assegnati sulla base della seguente griglia	
8h = 10 punti	
h.7 = 8 punti	

h.6 = punti 6	
Per l'indicatore 6 i punteggi saranno assegnati sulla base della seguente griglia	
da 5 a 9 bambini per sezione dei territori montani, piccole isole = p.20	
da 15 a 20 bambini per sezione = punti 20	
da 10 a 14 bambini = punti 15	
Per l'indicatore 7 i punteggi saranno assegnati sulla base della seguente griglia	
rapporto numerico 1:10 personale educativo/docente- bambini = 20 punti	
rapporto numerico non superiore a 1:15 = 10	
rapporto numerico non superiore a 1:20 = 5	
Per l'indicatore 8	
il punteggio di 5 sarà assegnato in presenza di bambini con accertata disabilità certificata ai sensi dalla legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate."	
Per l'indicatore 9 i punteggi saranno assegnati sulla base della seguente griglia	
n.3 corsi di formazione specifici per l'insegnamento nelle sezioni primavera svolti nell'ultimo triennio (dal 2010) = 5 punti	
n.2 corsi di formazione specifici per l'insegnamento nelle sezioni primavera svolti nell'ultimo triennio (dal 2010) = 3 punti	
n.1 corso di formazione svolto non anteriormente agli ultimi tre anni a decorrere dal 2010 =1 punti	
TOTALE	