



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XIV - Ambito Territoriale per la Provincia di Messina

Ufficio organici e mobilità scuola infanzia e primaria

Responsabile: Maria Giuseppa Longo

e-mail: mariagiuseppa.longo.me@istruzione.it

e-mail: usp.me@istruzione.it

Tf: 090698285 – 090698286 – Fax: 0902937846

Prot.n.9455

Messina, 12 agosto 2013

IL DIRIGENTE

VISTA la bozza del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2013/14;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA ,siglato il 23/08/2012 relativo all'anno scolastico 2012/13;

VISTI gli organici delle scuole dell'infanzia e primaria della provincia relative all'anno scolastico 2013/14;

ESAMINATE le istanze prodotte dagli interessati;

VISTE le graduatorie e gli elenchi all'uopo predisposti;

VISTA la disponibilità di sedi relativa ai predetti ordini di scuola;

D I S P O N E

Sono pubblicate, in data odierna, le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie di sede dei docenti titolari in provincia, della scuola dell'infanzia e primaria , per l'anno scol. 2013/14.

Avverso il presente provvedimento si applicano le disposizioni di cui all'art.20 della bozza del CCNI concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie in premessa citato.

IL DIRIGENTE

f.to EmilioGrasso

ALL'UFFICIO COMUNICAZIONE PER LA
PUBBLICAZIONE SUL SITO E ALL'ALBO DELL'UFFICIO

SEDE

AI DIRIGENTI

DEI CIRCOLI DIDATTICI

E DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

LORO SEDI

AI DIRIGENTI

DEGLI AMBITI TERRITORIALI DELLA REPUBBLICA

LORO SEDI

ALLE OO.SS.

LORO SEDI

ALL'URP-SEDE

Ufficio XIV – Ambito Territoriale per la Provincia di Messina

Via U. Bonino, 3 – 98124 Messina Tf: 090698111

PEC: uspme@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.me@istruzione.it – web: <http://www.istruzioneemessina.it>