

Corso di aggiornamento
Soprintendenza BB.CC.AA. di Palermo
U.O. X per i Beni Archeologici

archeologia@storia.palermo

Premessa

La U.O. X per i Beni Archeologici della Soprintendenza BB.CC.AA. di Palermo, nell'ambito delle proprie attività, propone un corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, con l'intento di approfondire le tematiche relative alla presenza umana nel territorio della città di Palermo e della sua provincia.

L'obiettivo è quello di approfondire le tematiche scientifiche relative alla frequentazione umana e ciò che all'uomo è legato, come la produzione degli strumenti e degli oggetti, gli spazi abitativi e rituali e così via, nonché una presentazione delle metodologie di scavo e delle varie discipline che permettono la ricostruzione della storia.

Il progetto offre un contributo di interazione tra la realtà scolastica e quella della ricerca scientifica. Scuole e Soprintendenza opereranno per una migliore fruizione e divulgazione dei Beni Culturali."

Il corso, tenuto da specialisti interni all'U.O. X nel settore archeologico, si svolgerà in parte in aula e in parte in alcuni siti archeologici.

TEMA

Il presente corso affronta lo studio delle principali tematiche inerenti la presenza umana nel territorio del palermitano. Gli argomenti trattati riguarderanno principalmente la preistoria e la protostoria, l'età delle colonizzazioni (fenicia e greca), l'età romana e tardo-antica e l'età arabo-normanna, comprendendo le possibili relazioni culturali in senso lato. Data l'attualità dei problemi e le tematiche che si possono sviluppare, il corso è rivolto a tutti gli insegnanti interessati allo sviluppo ed alla realizzazione di progetti interdisciplinari.

FINALITA'

Il Corso si propone l'aggiornamento integrato delle conoscenze sulla presenza umana nel palermitano ed è finalizzato ad un migliore sviluppo di un moderno metodo d'insegnamento, rispondente alle esigenze didattiche. Visto che sui quotidiani spesso sono state divulgate notizie fantasiose ed errate, si ritiene che sia fondamentale fornire ai docenti le conoscenze finora acquisite sulla storia del territorio da parte di chi svolge sul campo le ricerche.

Si è consapevoli che lo studio della storia, da una parte, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e di conseguenza il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio culturale, dall'altro, permette agli studenti di scoprire il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato ma anche ad imparare ad usare con metodo le fonti archeologiche. Tale conoscenza teorica è specificatamente mirata alla stesura, per ogni problematica studiata, di una bozza di progetto didattico utilizzabile nelle programmazioni di classe, interclasse o nei P.O.F. delle varie istituzioni scolastiche.

OBIETTIVI E CONTENUTI

- ❖ Valorizzare il patrimonio culturale;
- ❖ Conoscere le tecniche di scavo e le varie discipline scientifiche ausiliari all'archeologia per comprendere come si ricostruiscono le *storie*;
- ❖ Conoscere il proprio territorio;
- ❖ Conoscere le principali *facies* culturali della Sicilia archeologica;

- ❖ Sviluppare, in sinergia con i docenti coinvolti nel progetto, le conoscenze acquisite durante il corso per sviluppare didattiche sulle tematiche studiate;
- ❖ Permettere ai docenti di effettuare, in totale autonomia, la visita ai siti archeologici individuati nella programmazione didattica.

METODOLOGIA DI LAVORO

Per ogni tematica studiata si tenderà a privilegiare l'approccio basato sulla integrazione tra metodo induttivo e deduttivo, stimolando la problematica individuazione delle specifiche situazioni. E' prevista una parte laboratoriale, da svolgere in gruppo, per la stesura di un facsimile di modulo didattico. Oltre alle lezioni interattive sono previste visite ad alcuni siti archeologici.

STRUMENTI

Power Point, carte tematiche.

Dispense digitali sugli argomenti trattati.

MODALITA'

Il corso prevede incontri in aula e approfondimenti teorico-pratici in alcuni siti archeologici. Negli incontri in aula si tratteranno le caratteristiche peculiari delle problematiche oggetto di studio, con l'ausilio degli strumenti già descritti. In ogni incontro sarà trattata una tematica specifica.

Gli approfondimenti teorico-pratici si effettueranno nel mese di settembre 2013 e saranno compiuti in siti archeologici che si trovano nella città di Palermo (Necropoli punica, Villa Bonanno, etc.) o prossimi al centro urbano.

PROGRAMMA DEI LAVORI

Il corso, sarà strutturato in numero 6 incontri in aula della durata di 15 ore pomeridiane, secondo il calendario allegato. Gli approfondimenti teorico-pratici ai siti saranno concordati con i corsisti.

Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione, se si è frequentata almeno la metà degli incontri. L'attestato sarà disponibile dal 22.05.2013 presso la segreteria del Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Palermo.

NOMINATIVI DEI RELATORI

- dott. S. Vassallo (dirigente U.O. X – Beni Archeologici)
- dott.sa C. Aleo Nero (funz. dir. archeologo)
- dott.sa G. Battaglia (funz. dir. archeologo)
- dott.sa M. Chiovaro (funz. dir. archeologo)
- dott.sa R.M. Cucco (funz. dir. archeologo)

DESTINATARI DEL CORSO

Considerate le finalità, gli obiettivi e le modalità del lavoro, i destinatari del presente corso sono individuabili nel personale docente di qualsivoglia disciplina delle Scuole ed Istituti d'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado. È previsto un numero limitato di partecipanti (60 ca.).

Si precisa altresì che in caso di numero maggiore di richieste, la partecipazione al corso sarà unicamente determinata dall'ordine cronologico di arrivo delle richieste stesse.

COSTO DEL CORSO

La partecipazione al corso è gratuita, le uniche spese che si prevedono a carico dei docenti sono gli spostamenti per raggiungere la sede del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei", Via Danimarca, 54 - 90146 Palermo e per raggiungere i vari siti archeologici, nonché l'eventuale noleggio delle cuffie auricolari.

Tema n° 1
Conoscere le scienze ausiliarie per ricostruire la storia
Dott.se G. Battaglia e M. Chiovaro - Lezione in aula
Martedì 26.03.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
• Il metodo di scavo • Conoscere le varie scienze ausiliarie dell'archeologia • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• Elementi di stratigrafia Documentazione Analisi e strumenti • Elementi di Paleobotanica, Palinologia, Paleontologia, Antropologia fisica, ecc. • Individuato un tema (metodo stratigrafico, scienze ausiliarie, ecc.) si indicheranno gli obiettivi, i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.

Tema n° 2
Le prime forme di occupazione e di insediamento: la preistoria e la protostoria
Dott.sa G. Battaglia – Lezione in aula
Giovedì 04.04.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
• Analizzare il processo di trasformazione delle risorse naturali con particolare riguardo per la Sicilia. • Conoscere le prime forme d'arte. • Individuare alcuni tipi di rituali funerari e magico-religiosi. • Conoscere i minerali metalliferi e i procedimenti di trasformazione usati nell'antichità. • Individuare le prime popolazioni storicamente documentate. • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• Caccia, pesca e raccolta Processi di domesticazione Allevamento e agricoltura Oggetti della cultura materiale • Arte rupestre nelle grotte della provincia di Palermo • Sepulture in grotte naturali e artificiali Aspetti archeologici dei rituali funerari • I primi oggetti in metallo. • Micenei, Siculi, Sicani ed Elimi. • Individuato un tema (l'arte, il rituale funerario, l'abitazione, l'economia ecc.) si indicheranno gli obiettivi, i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.

Tema n° 3
L'età delle colonizzazioni
Scavare a Palermo: le origini della città
Dott.sa R. M. Cucco – Lezione in aula
Mercoledì 10.04.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
• Conoscere le caratteristiche della colonizzazione fenicia e punica nel	• Cenni di storia della colonizzazione fenicia e punica in Sicilia.

Mediterraneo, con specifico riferimento alla Sicilia. • Modalità del popolamento fenicio e punico nel territorio di <i>Panormos</i>. • Gli elementi più caratteristici della cultura materiale e la scrittura. • Conoscere le modalità dei rapporti con le altre popolazioni coeve che occupano i territori intorno a <i>Panormos</i>: Sicani e Greci. • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• Città e necropoli fenicio-puniche nel territorio di <i>Panormos</i>: modalità di organizzazione dello spazio in relazione all'attività dei vivi ed al culto dei morti (Palermo e Solunto). • Oggetti di vita quotidiana, monili ed esempi di scrittura dai rinvenimenti di <i>Panormos</i>. • Oggetti di produzione fenicia e punica rinvenuti in un contesto greco (la polis di Himera) e oggetti di produzione greca ed indigena rinvenuti a Palermo (necropoli di Caserma Tuköry). • Individuato un tema (l'arte, il rituale funerario, l'abitazione, l'economia ecc.) si indicheranno gli obiettivi, i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.
--	--

Tema n° 3

L'età delle colonizzazioni

L'esperienza dello scavo in una colonia greca come fonte storica diretta

Dott. S. Vassallo – Lezione in aula

Lunedì 15.04.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
• Conoscere le caratteristiche della colonizzazione greca in Sicilia, con particolare riferimento all'area occidentale. • Aspetti principali della cultura urbanistica, artistica e delle produzioni di cultura materiale. • Conoscere le modalità dei rapporti con le altre popolazioni coeve che occupano i territori intorno a <i>Panormos</i>: Sicani e Punici. • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• La colonizzazione greca e il suo sviluppo attraverso modelli specifici dell'occupazione di siti alla luce delle scoperte archeologiche. • Selinunte e Himera come casi specifici di studio: le città, le necropoli. • I rapporti tra Greci, Punici e Indigeni nell'entroterra del palermitano alla luce degli scavi negli insediamenti di Montagna dei Cavalli (Ippana) e Marineo (Makella) e altri. • Individuato un tema (l'arte, il rituale funerario, l'abitazione, l'economia ecc.) si indicheranno gli obiettivi, i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.

Tema n° 4

Esperienze di scavo nella provincia di Palermo dalle guerre puniche all'età tardo-antica

Dott.ssa M. Chiovaro – Lezione in aula

Martedì 23.04.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
------------------	------------------

• Conoscere le caratteristiche della provincia romana, nel palermitano. • Sapere consultare e interpretare carte storiche del popolamento del territorio di <i>Panormos</i> in età romana. • Individuare le principali manifestazioni della cultura romana nel territorio di <i>Panormos</i> e rapportarle al contesto storico in cui sono state prodotte. • Leggere le opere artistiche attraverso l'analisi degli elementi del linguaggio visivo, per capirne la funzione e coglierne i significati. • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• Cenni di storia della Sicilia romana. • Le città romane nel territorio di <i>Panormos</i> :Termini, Cefalù, Solunto, Monte Iato e i loro monumenti. • Il territorio di <i>Panormos</i> in età romana: tipologia dei principali insediamenti e lettura diacronica del popolamento (Castronovo: c.da San Luca; Carini; Piana degli Albanesi: c.da Sant'Agata). • <i>Panormos</i> in età romana: evidenze dell'archeologia urbana (Piazza della Vittoria, Palazzo Arcivescovile, Palazzo Sclafani, Piazza Sett'Angeli, Monastero di Montevergini, Albergo delle Povere, Catacombe, ecc.). • Individuato un tema (l'arte, il rituale funerario, l'abitazione, l'economia ecc.) si indicheranno gli obiettivi e i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.
--	---

Tema n 5

Scavare a Palermo: il periodo medioevale

Dott.sa C. Aleo Nero – Lezione in aula

Mercoledì 08.05.2013 h. 15.30/18.00 – Liceo Scientifico “Galileo Galilei”

<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
• Conoscere gli aspetti fondamentali della storia della Sicilia in epoca medioevale. • Individuare le principali manifestazioni della cultura materiale in età medioevale nel territorio di <i>Panormos</i> e rapportarle al contesto storico in cui sono state prodotte. • Leggere le opere artistiche attraverso l'analisi degli elementi del linguaggio visivo, per capirne la funzione e coglierne i significati. • Stesura di un facsimile di un modulo di programmazione didattica.	• Il territorio di <i>Panormos</i> in età medioevale: tipologia dei principali insediamenti e lettura diacronica del popolamento attraverso lo studio di siti archeologici noti. • Le città medioevali nel territorio di <i>Panormos</i> : Termini, Cefalù, Monreale, Monte Iato e i loro monumenti. • <i>Panormos</i> in età medioevale: evidenze dell'archeologia urbana (Piazza della Vittoria, Palazzo Arcivescovile, Piazza Sett'Angeli, Piazza Bologni, via D'Alessi , Piazza Indipendenza, Castello a Mare, Steri, Kalsa, Castello di Maredolce, ecc.). • Individuato un tema (l'arte, il rituale funerario, l'abitazione, l'economia ecc.) si indicheranno gli obiettivi, i contenuti da trattare e i tempi, in modo schematico.