



CONVENZIONE

Nell'ambito del Tavolo Tecnico Interprovinciale sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) costituitosi in data 07/03/2012, e sentiti i componenti dello stesso:

- Prof. Arezzo Giuseppe, per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa;
- Prof. Benfante Picogna Carmelo Salvatore, per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Caltanissetta,
- Prof. Cappello Giuseppe, per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Siracusa;
- Prof.ssa Rapicavoli Angela, per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la provincia di Catania;
- Dott. Di Maria Antonio Edoardo, per il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata dell'Università degli Studi di Catania

tra

le seguenti scuole polo, sede dei team provinciali per i DSA:

- Direzione Didattica I Circolo "Giovanni XXIII" per la provincia di Ragusa, con sede in Via Milano n° 19 - 97019 Vittoria (RG), Codice Fiscale 82001100880, in persona del suo Rappresentante Legale, Dirigente Scolastico Dott.ssa Vittoria Lombardo;
- Scuola Secondaria 1° grado "Dante Alighieri" per la provincia di Catania, con sede in Via Cagliari n° 59 - 95127 Catania, Codice Fiscale 80013420874, in persona del suo Rappresentante legale, Dirigente Scolastico Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri;
- Scuola Secondaria di I Grado "Rosso di San Secondo", per la provincia di Caltanissetta, con sede in Via Frà Giarratana - 93100 Caltanissetta, Codice Fiscale 80005790854, in persona del suo Rappresentante legale, Dirigente Scolastico prof. Enzo Rocco Cusimano;
- XIV Istituto Comprensivo Statale "Karol Wojtyla" per la provincia di Siracusa, con sede in Via Tucidide n° 5 - 96100 Siracusa, Codice Fiscale 93039350892, in persona del suo Rappresentante legale, Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresella Celesti;

e

il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP) dell'Università degli Studi di Catania, per il tramite del Polo Amministrativo Contabile Amministrazione Centrale (PAC-AC), con sede in Catania, Piazza Università n. 2, Codice Fiscale 02772010878, rappresentato dal Dott. Carlo Vicarelli, dirigente delegato del direttore generale dell'Università degli Studi di Catania,



SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1

Oggetto della Convenzione

I Dirigenti Scolastici delle scuole sede dei Team provinciali per i DSA, affidano al CInAP, che accetta, il coordinamento per la realizzazione della seguente attività:

- Sviluppo ed implementazione di una piattaforma FAD (Formazione a Distanza) sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, secondo il programma concordato ed ivi allegato, i cui destinatari saranno i docenti degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della provincia di Catania, Siracusa, Ragusa e Caltanissetta.

Per la realizzazione della suddetta attività si costituisce un Comitato Tecnico Scientifico (CTS) per la definizione delle linee-guida di supporto alla strutturazione dei contenuti, al monitoraggio e alla valutazione della piattaforma FAD, composto dai membri del Tavolo Tecnico Interprovinciale per i DSA.

Art. 2

Programma e durata delle attività

Le azioni, previste tra le parti, nei termini di orari, date e luogo di svolgimento, verranno concordate con i Coordinatori del Tavolo Tecnico Interprovinciale per i DSA.

Art. 3

Durata della Convenzione

Le azioni, oggetto della Convenzione, verranno espletate dal mese di novembre 2012 fino alla conclusione delle attività e, comunque, entro il 31/05/2013, a decorrere dalla data di sottoscrizione della medesima, secondo modalità da concordarsi con i componenti del Tavolo Tecnico Interprovinciale per i DSA.

Art. 4

Corrispettivo

Il corrispettivo complessivo per la realizzazione delle attività, oggetto della presente Convenzione, è fissato in € 6.000,00 (comprensivo di IVA se dovuta) ripartito in quattro (4) quote di € 1.500,00# a valere su ogni Istituto Scolastico indicato in premessa in qualità di Contraente.

Art. 5

Modalità di pagamento

I Dirigenti Scolastici verseranno al Polo Amministrativo Contabile Amministrazione Centrale (PAC-AC) dell'Università di Catania, la somma dovuta, di cui al precedente art. 4, secondo le seguenti modalità:

- il 50% all'avvio delle attività di cui al precedente art. 1;
- il restante 50% a conclusione delle attività.

I Contraenti si impegnano a trasferire entro 30 gg. le somme dovute, a fronte di presentazione di regolare fattura emessa dal PAC-AC.

Art. 6

Condizioni generali

Gli Enti partecipanti provvederanno alla copertura assicurativa del proprio personale e/o dei partecipanti che, in virtù della presente Convenzione, verranno chiamati ad espletare le attività previste dal Tavolo Tecnico Interprovinciale.



Art. 7

Modifica Convenzione

Qualsiasi modifica alla presente convenzione dovrà essere concordata tra le parti ed avverrà mediante atto aggiuntivo che entrerà in vigore tra le medesime solo dopo la relativa sottoscrizione.

Art. 8

Collaborazioni esterne

Il CInAP, nell'ambito della presente Convenzione, per esigenze specifiche, potrà avvalersi di consulenze esterne di natura esclusivamente professionale, che saranno disciplinate secondo i regolamenti vigenti nell'Ateneo.

Art. 9

Pubblicità

L'Università si riserva il diritto di pubblicare, previo accordo tra le parti, i risultati delle attività commissionate dai Contraenti, purché non venga compromesso il loro interesse.

Art. 10

Recesso

Ciascuna delle parti potrà, a suo insindacabile giudizio, recedere dalla presente Convenzione con un preavviso di almeno 30 giorni. Tale preavviso dovrà essere notificato alla controparte con lettera raccomandata con ricevuta di ritorno. In tal caso sono fatte salve le spese sostenute e gli impegni assunti alla data di comunicazione del recesso.

Art. 11

Foro competente

In caso di controversia nell'interpretazione o esecuzione del presente contratto, la questione verrà in prima istanza definita in via amichevole. Qualora non fosse possibile, il foro competente sarà in via esclusiva quello di Catania.

Art. 12

Oneri fiscali

Il presente atto redatto in cinque copie è soggetto a registrazione in caso d'uso ai sensi degli Art. 5, 6, 39, e 40 del D.P.R. 131 del 26.4.1986.

Le spese dell'eventuale registrazione sono a carico della parte che la richiede.

Catania, - 8 NOV. 2012

Per l'ambito territoriale di Catania

il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fortunata Daniela Vetri

(timbro e firma)



Per l'ambito territoriale di Siracusa

il Dirigente Scolastico: Dott.ssa Teresella Celesti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresella Celesti

(timbro e firma)





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

CInAP - Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata



Per l'ambito territoriale di Ragusa

il Dirigente Scolastico: dott.ssa Vittoria Lombardo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(D. Vittoria Lombardo)
(timbro e firma)

Per l'ambito territoriale di Caltanissetta

il Dirigente Scolastico: prof. Enzo Rocco Cusimano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Enzo Cusimano
(timbro e firma)



Il Dirigente delegato

Università degli Studi di Catania

Dott. Carlo Vicarelli

(Signature)
(timbro e firma)

PROGETTO *DSA*

MODULO BASE (FAD) – 30 ORE

Normativa di riferimento

- A. Legge 170/10;
- B. Linee Guida del MIUR;

Cosa sono i DSA

- A. I disturbi di apprendimento : per una terminologia condivisa
- B. Segni indicatori ed eziologia dei DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, comorbilità)
- C. Rilevazione precoce del disturbo: scuola infanzia, scuola primaria e secondaria
- D. Il ruolo dei compagni di classe: i DSA spiegati ai ragazzi
- E. Rapporti e comunicazioni con la famiglia: il Parent Training;
- F. Il ruolo degli insegnanti: Il Teacher Training

La Didattica e la Metodologia

- A. Stili Cognitivi e DSA
- B. Il Setting Formativo: l'organizzazione dell'ambiente formativo.
- C. Il Processo di apprendimento

- La Lettura
- La Scrittura
- La Matematica
- Le Lingue Straniere

D. Strumenti Compensativi e Misure Dispensative

E. Indicazioni Operative per il Docente e per l'Alunno: verso l'autonomia

IL PDP SECONDO IL MODELLO BIOPSIKOSOCIALE

- A. Il modello biopsicosociale e il linguaggio ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health*);
- B. La struttura della classificazione ICF;
- C. Importanza dei qualificatori;
- D. Il processo di codifica;
- E. Attività e Partecipazione in relazione ai Fattori Ambientali;
- F. Dalla Diagnosi di DSA all'utilizzo dell'ICF nel Modello PDP.

Valutazione del processo di apprendimento

- A. Valutazione dell'apprendimento e indicatori di risultato
- B. Esami di Stato
- C. Prove Invalsi
- D. Autovalutazione

Catania, 8 NOV. 2012