



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA	REP. SEGRETI N° 206
Tit. III Cl. 5	

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

IL RETTORE

- Vista la Legge del 19 novembre 1990, n.341 e in particolare l'articolo 6 e 7, concernenti la riforma degli ordinamenti didattici universitari;
- Visto lo Statuto dell'Università di Catania, emanato con d.r. n. 4957 del 28 novembre 2011
- Vista la Legge del 14 gennaio 1999, n.4 e in particolare l'articolo 1, comma 15.a.;
- Visto il D.M. del 22 ottobre, n.270 del 2004 "Modifiche del Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei" (D.M.509/99);
- Visto il nuovo Regolamento Didattico di Ateneo, d.r. n° 4502 del 24 Aprile 2009;
- Visto il nuovo Regolamento Master emanato con d.r. n° 6898 del 2 Novembre 2010;
- Visto la delibera del consiglio della facoltà di Scienze della Formazione del 8 novembre 2011 nella quale viene approvata l'istituzione del Master di II livello in **"Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"** per l'A.A. 2011/2012.;
- Visto il d.r.n° 3098 del 17 giugno 2011 di emanazione del Manifesto Generale degli Studi per l'a.a. 2011/2012;
- Vista la Convenzione tra l' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania siglata in data 01 dicembre 2011;
- Viste le delibere del Senato accademico e del Consiglio di amministrazione rispettivamente del 13 febbraio e del 17 febbraio 2012 che approvano l'istituzione del suddetto Master;
- Visto il parere favorevole espresso dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 28 febbraio 2012;
- Vista la nota del 05 Marzo 2012 della Prof.ssa Francesca Pulvirenti, Coordinatore del suddetto Master;

DECRETA

- E' istituito il Master di II livello in **"Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"** per l'anno accademico 2011/2012.
- E' emanato contestualmente il relativo bando, da considerarsi parte integrante del presente decreto.

08 MAR. 2012

Il Rettore

(A. Recca)

FF

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA Protocollo Generale
08 MAR. 2012
Prot. 17306 Tit. III Cl. 5

de

6



Master Universitario di II livello in
DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO

BANDO

Sono aperti i termini per la presentazione delle domande di partecipazione al Master Universitario di secondo livello in *"Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"* per l'anno accademico 2011/2012.

Il numero massimo di partecipanti è di 110, seguendo una graduatoria di merito. Il Master sarà attivato se si raggiungerà un numero minimo di 40 allievi.

1. Obiettivi

L'obiettivo generale del Master è quello di promuovere lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento al fine di potenziare le specifiche competenze non disciplinari dei docenti della scuola italiana di ogni ordine e grado e mettere questi ultimi in grado di affrontare i problemi dei disturbi dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia, iperattività) in maniera mirata e specialistica, evitando provvedimenti di sostegno non necessari. La formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici è un elemento fondamentale per la corretta applicazione della Legge 170/2010 e per il raggiungimento delle sue finalità. Al riguardo, si pone in primo piano il tema della formazione in servizio. Un principio generale è che la competenza sui DSA dovrà permeare il corpo docente di ogni classe, in modo che la gestione e la programmazione di passi significativi (per es. il Piano Didattico Personalizzato) non sia delegata a qualcuno dei docenti, ma scaturisca da una partecipazione integrale del consiglio di classe. A tal fine, gli Uffici Scolastici Regionali attivano gli interventi di formazione realizzando sinergie con i servizi sanitari territoriali, le università, gli enti, gli istituti di ricerca e le agenzie di formazione, individuando le esigenze formative specifiche, differenziate anche per ordini e gradi di scuola e tenendo conto di priorità dettate anche dalle precedenti attività formative svolte sul territorio. Le istituzioni scolastiche, anche collegate in rete, possono organizzare opportuni percorsi di formazione mirati allo sviluppo professionale di competenze specifiche in materia.

2. Prospettive occupazionali

Per quanto riguarda le prospettive occupazionali, il master si propone di rispondere ai bisogni formativi determinati dalle nuove norme in materia di DSA in ambito scolastico, che sollecitano la scuola - nel contesto di flessibilità e di autonomia avviato dalla legge 59/99 - a porre al centro delle proprie attività e della propria cura la persona, sulla base dei principi sanciti dalla legge 53/2003 e dai successivi decreti applicativi.

3. Destinatari

Il master è riservato ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole statali e ai coordinatori didattici delle scuole paritarie, fino ad un massimo di 100 corsisti. Può, altresì, accedere al Master il personale docente in servizio non laureato, per il quale il Master avrà valore e attestazione di "Corso di aggiornamento professionale", con obbligo di sostenere la prova finale per il riconoscimento della carriera da parte degli Uffici scolastici Regionali (Legge 341/90, art. 6).

Sono ammessi, altresì, in **soprannumero** i laureati in possesso di una laurea specialistica o magistrale o quadriennale V.O. che ne facciano richiesta, sino ad un numero massimo di **10**.

4. Struttura del Master

Il Master si articolerà in 1500 ore complessive, così ripartite:

- n. 511 ore di formazione assistita che si articolano come segue:
 - n. 93 ore di didattica frontale dedicata agli insegnamenti caratterizzanti e a quelli professionali;
 - n. 30 ore di attività di tipo laboratoriale;
 - n. 123 ore di formazione a distanza (FAD);
 - n. 140 ore di stage per la formazione extra aula;
 - n. 125 ore per la prova finale;
- n. 989 ore di studio personale.

Le attività d'aula saranno articolate in moduli formativi ciascuno dei quali comprende sia lezioni teoriche sia lo svolgimento di esercitazioni durante le sessioni di laboratorio. Le lezioni in aula occuperanno di massima un monte ore settimanali di 10 e si terranno presso i locali del dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Catania. E' obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle attività previste in presenza e lo svolgimento di tutta l'attività didattica erogata in modalità e-learning.

Il Master consente di acquisire **60 crediti formativi**.

5. Moduli didattici

Il percorso è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente ad un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'. L'attività didattica d'aula dei corsi può essere svolta per via telematica, fino ad un massimo del 50%, anche mediante utilizzazione di apposito materiale didattico fornito dal Comitato Tecnico Nazionale, oppure elaborato dal Dipartimento, previo riconoscimento di idoneità del materiale da parte del Comitato di gestione.

L'elenco dei moduli didattici previsti è riportato di seguito:

Modulo	Settore	CFU	Struttura del credito					Contenuto
			N° ore lezione frontale	N° ore didattica alternativa	N° ore FAD	N° ore per le verifiche	N° ore studio individuale	
Modulo I								
I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA	M-PSI/01 M-PSI/04	3	7	2	9		57	• Difficoltà e disturbi di apprendimento • Tipi di dislessia • I principali modelli esplicativi • Memoria e apprendimento • Attenzione e apprendimento • Rapporto tra abilità e intelligenza
Quadro teorico e riferimenti normativi	IUS/09	3	7	2	9		57	• La legge 170/2010

Handwritten signature

							• La normativa scolastica per le politiche inclusive e integrative: • Decreto attuativo e Linee guida • Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione • Il ruolo del Dirigente scolastico • Il ruolo e le funzioni dei docenti • Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità • Misure dispensative ed esoneri • Certificazioni di merito e titolo legale degli studi • L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali
Rilevazione e diagnosi dei DSA	MED/39	3	7	2	9		57 • I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia • Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA • Riconoscimento di sintomi • Forme e strumenti di diagnosi • L'approccio clinico-terapeutico ai DSA • Ruolo e funzioni degli operatori sanitari
Pedagogia e Didattica speciale (1)	M-PED/03	5	11	4	15		95 • Principi e criteri metodologici di programmazione

SP

								• H Piano Didattico Personalizzato • Modalità di monitoraggio e verifica delle • azioni educative e didattiche • La valutazione del percorso formativo, in • itinere e finale • Principi di Didattica speciale nei DSA
Modulo II								
• Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia • Didattica speciale per la Scuola primaria • Didattica speciale per la Scuola Secondaria • Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera	M-PED/03	12	26	10	36		228	• Sviluppo linguistico • Pregrafismo • Psicomotricità • Attività musicale e grafico-pittorica • Sviluppo linguistico • Grafica • Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura • Calcolo mentale Aritmetica • Discipline linguistiche • Discipline logico-matematiche • Abilità trasversali • Adolescenza e DSA • Corrispondenza fra elementi ortografici ed elementi fonologici, "mapping dilemma", rappresentazione meta fonologica. • Processi di apprendimento della lingua straniera • Prove scritte e prove orali equipollenti
Pedagogia speciale (2)	M-PED/03 M-PSI/01 M-P SI/04	5	11	4	15		95	• La gestione della classe in presenza di DSA • Le strategie educativo-didattiche per il

Se
SP

								- potenziamento degli apprendimenti • Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale • Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA • Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA • Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola • Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore
MODULO III								
Tecnologie per la disabilità	M-PED/03	5	12	3	15		95	- Strumenti compensativi • Software - Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento
Pedagogia speciale (3)	M-PED/03 M-PSI/01 M-PSI/04	5	12	3	15		95	- Le moderne metodologie di ricerca • Eziologia dei disturbi • Metodologie e strumenti di valutazione • Caratteristiche e limiti degli approcci diagnostici-

Se
SP

								valutativi • Strumenti per la valutazione: prove MT, Batteria Tressoldi-Comoldi; Prove PCR2, Prove TS • Attività di screening e identificazione dei "soggetti rischio" • Metodologia d'intervento riabilitativo: potenziamento fonologico; percettivo-motorio; Davis-Piccoli; linguistico generico; balance model; lessicale
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Sede formativa

Il Master si svolgerà nei locali del Dipartimento di Scienze della formazione, in alcune delle sue sedi, opportunamente attrezzate per le esigenze specifiche delle singole materie.

7. Modalità di ammissione

Per partecipare alle selezioni del Master, ciascun candidato dovrà versare la somma di **Euro 40/00** esclusivamente presso gli sportelli del Monte dei Paschi di Siena (**previa** registrazione all'Ufficio Immatricolazioni di Via A. Di Sangiuliano 44/46/48, Catania) o presso i terminali P.O.S. dell'Ufficio Immatricolazioni (solo Bancomat).

Una volta effettuato il pagamento della tassa, lo studente deve recarsi presso l'Ufficio Immatricolazioni esibendo la seguente documentazione:

- la domanda di partecipazione (SCHEMA A - scaricabile dal sito web www.unict.it)
- il curriculum vitae redatto secondo il Modello CV europeo (SCHEMA B - scaricabile dal sito web www.unict.it)
- la ricevuta di pagamento di euro 40,00 (*);
- autocertificazione del diploma di laurea posseduto e di ulteriori titoli posseduti e dichiarati ai fini della valutazione resa nei modi di legge con dichiarazione sostitutiva di certificazione art. 46 D.P.R. n.445

(*) tale quota non è rimborsabile in caso di mancata selezione e/o attivazione

La domanda viene firmata dal candidato in presenza del personale preposto che la controlla e la conferma, inserendo il nominativo nell'elenco dei partecipanti. La documentazione può anche essere spedita per posta con raccomandata e ricevuta di ritorno, rispettando rigorosamente i termini fissati dal presente bando. Soltanto in questo caso alla domanda, già firmata dallo studente, dovrà essere allegata la fotocopia di un valido documento di identità.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità in merito a disguidi o disservizi postali, dipendenti da qualsiasi natura.

Tutte le domande di partecipazione dovranno essere presentate presso l'UFFICIO IMMATRICOLAZIONI, Via A. Di Sangiuliano 44/46/48, 95124 Catania, **entro le ore 12,30 del 30 marzo 2012** e sottoscritte innanzi ai funzionari preposti al suddetto Ufficio. Qualora inoltrate per corriere, vic postali, ecc., **dovranno pervenire entro lo stesso termine del 30 marzo 2012** all'Ufficio Immatricolazioni con allegata copia del documento di identità del richiedente. Non farà, pertanto, fede alcun timbro attestante l'avvenuta spedizione, ma la data e l'ora di effettivo ricevimento della

domanda da parte dell'Ufficio. La busta contenente la stessa dovrà indicare all'esterno la dicitura **Master Universitario di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"**. Il ritardo nell'arrivo della domanda, qualunque ne sia la causa, anche se la spedizione risultasse effettuata entro il termine prefissato, comporterà la non ammissione alla prova di selezione.

I dati dichiarati, indispensabili ai fini concorsuali, comportano, se incompleti e/o mendaci, l'esclusione dalla selezione o la decadenza dal diritto alla partecipazione con perdita del diritto al rimborso di quanto versato.

L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dal concorso.

Tutti i candidati sono ammessi con riserva fino all'accertamento dei requisiti previsti dal bando.

I requisiti previsti dal presente bando dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di ammissione.

L'iscrizione al Master non è compatibile con la contemporanea iscrizione ad altri corsi di studio universitari.

8. Informativa sul trattamento dei dati personali

Per l'informativa relativa al trattamento dei dati personali dei candidati (art. 13 del d.lgs. del 30/06/03 n. 196 "Codice in materia dei dati personali") si rimanda all'Allegato 1 che fa parte integrante del presente bando.

9. Selezione e formazione della graduatoria

Sono ammessi alla selezione i candidati in possesso, alla data di pubblicazione del bando, dei requisiti indicati al punto 3 del presente bando.

Ove le richieste di iscrizione superassero i 100 posti previsti saranno rispettate le seguenti priorità:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- il personale docente operante presso le scuole statali sede di CTS (Centri Territoriali di Supporto);
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane.

Per gli ammessi in soprannumero, ove le richieste di iscrizione superassero i 10 posti previsti, verrà effettuata una selezione sulla base di un colloquio attestante competenze, attitudini e motivazioni; detto colloquio avrà luogo presso i locali del complesso edilizio "Le Verginelle", via Casa nutrizione s.n., 95124 Catania, alle ore 09.00 del giorno 11 aprile 2012.

A parità di punteggio complessivo, la graduatoria verrà determinata sulla base dell'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2, comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).



Le graduatorie verranno pubblicate entro il **13 aprile 2012**, presso la sede della Facoltà di Scienze della formazione di Catania, nonché nel sito web www.unict.it.

10. Quota di partecipazione e modalità di versamento

La quota di partecipazione al corso è stabilita in € 100,00 (Euro cento/00), da versare in unica rata, A tale quota va aggiunta la somma di € 99,62 per tassa di iscrizione, che comprende € 85,00 per tassa per il diritto allo studio, € 14,62 per marca da bollo virtuale, da versare contestualmente alla quota di partecipazione

La quota dovrà essere versata per intero anche in caso di abbandono del corso.

Per gli studenti ammessi in soprannumero, la quota di partecipazione al corso è stabilita in € 800,00 (Euro ottocento/00), da versare in unica rata.

A tale quota va aggiunta la somma di euro 99,62 per tassa di iscrizione, che comprende euro 85,00 per tassa per il diritto allo studio, euro 14,62 per marca da bollo virtuale, da versare contestualmente alla quota di partecipazione.

La quota dovrà essere versata per intero anche in caso di abbandono del corso.

Tutti i candidati, utilmente collocati in graduatoria, potranno versare la quota di partecipazione al Master mediante disposizione E.P.O.S. emessa dall'Ufficio Immatricolazioni e pagata esclusivamente presso una qualsiasi agenzia del Monte dei Paschi di Siena. I candidati possono anche scegliere di effettuare questo versamento direttamente presso l'Ufficio Immatricolazioni, utilizzando i terminali P.O.S. (solo circuito Bancomat).

La rata di iscrizione di € 199,62 (o di € 899,62 per gli ammessi in soprannumero) va versata entro e non oltre le ore **12.30 del 20/04/2012**.

11. Iscrizione

Entro le ore 14.00 del 23/04/2012, tutti i candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno far pervenire presso la segreteria organizzativa del master, via Casa nutrizione s.n., i seguenti documenti:

- conferma di partecipazione al corso, sottoscritta dal/la candidato/a ammesso/a;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento della rata della tassa di iscrizione.

I posti residui a seguito di un'eventuale rinuncia di vincitori verranno assegnati a coloro che si saranno utilmente collocati in graduatoria generale ai quali, con apposito telegramma, verranno comunicati i termini improrogabili entro i quali dovranno versare la superiore quota d'iscrizione necessaria al fine di ottenere la partecipazione al Master. Tale procedura verrà ripetuta sino all'esaurimento dei posti disponibili. In ogni caso, l'eventuale scorrimento della graduatoria e la formalizzazione definitiva degli ammessi dovrà essere completata inderogabilmente non oltre il periodo di svolgimento del 20% delle attività didattiche del corso, con indicazione della data ultima per perfezionare l'iscrizione, pena la decadenza dal diritto di partecipazione al Master.

12. Valutazione degli allievi

In itinere

Sono previste prove in itinere di verifica degli apprendimenti, secondo modalità indicate dal comitato di gestione e comunicate in tempo utile ai corsisti; dette prove si svolgeranno nell'ambito di ciascuna attività formativa o verranno raggruppate al termine dei tre moduli.



Finale

La prova finale, che tende ad accertare la preparazione scientifica e professionale del candidato, prevede la discussione di un elaborato i cui contenuti possono anche riguardare l'esperienza effettuata durante lo stage e terrà conto dei risultati delle verifiche in itinere.

Al completamento del corso degli studi, sulla base dei risultati degli esami relativi ai diversi moduli, della prova finale e del giudizio espresso dalla Commissione per la valutazione finale, viene conferito il Diploma di Master Universitario di secondo livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento" con l'attribuzione di 60 crediti formativi.

13. Stage

Il Master prevede 140 ore di stage, con finalità applicative delle cognizioni teoriche apprese. Tali esperienze di stage potranno essere svolte nelle scuole sedi di servizio ed in orario di servizio o presso altre scuole o centri e/o associazioni specializzati in materia di DSA.

L'impegno orario dei docenti nello stage sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per i Dirigenti scolastici statali l'impegno orario nello stage sarà attestato dal Direttore dell'USR o da un suo delegato. Per i coordinatori didattici delle scuole paritarie sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.

Le scuole o i centri specializzati per lo svolgimento dello stage saranno selezionati tenendo conto, di massima, di quelli già convenzionati con l'università di Catania tramite il C.O.F.

Non è previsto alcun rimborso spese per lo svolgimento dello stage.

14. Comitato di gestione

NOME e COGNOME	SSD	Ateneo / struttura di appartenenza	Competenze/interessi scientifici
1.Prof.ssa Francesca Pulvirenti	M-PED/ 01	UniCT	Coordinatore del master. Ordinario di Pedagogia generale e sociale. e Componente della commissione tecnico-scientifica per l'attuazione del protocollo d'intesa in materia di DSA. dell'Università degli studi di Catania -
2.Prof.ssa Febronia Elia	L-ANT/ 03	UniCT	Già Preside della Facoltà di Scienze della formazione Ordinario di Storia romana- Università degli studi di Catania
3.Prof.ssa Antonia Criscenti	M-PED /02	UniCT	Ordinario di Storia della pedagogia e Presidente della struttura didattica aggregata "Pedagogia e formazione" dell'Università di Catania
4.Prof.ssa Angela Catalfamo	M-PED/ 03	UniCT	Associato di Didattica e Pedagogia Speciale Università degli studi di Catania
5. Prof. Martino Ruggieri	MED/38	UniCT	Associato di Pediatria

			generale e specialistica Università degli studi di Catania
6. Prof.ssa Daniela Vetri		Scuola secondaria di I° grado D. Alighieri Catania	Dirigente scolastico – Componente del gruppo provinciale per i DSA presso l'USP di Catania
7. Prof.ssa Rosaria Zammataro		Mi.U.R.	Dirigente-Ispettrice tecnica del MIUR

15. Norme comuni

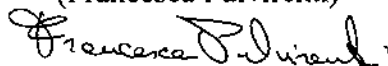
Per eventuali chiarimenti gli interessati potranno informarsi presso la Segreteria organizzativa del Master in Via Casa nutrizione s.n., 95124 Catania, tel. 095/7466303.

16. Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 241/1990, responsabile del procedimento è la dott.ssa Lucia Pulvirenti, quale coordinatrice dei servizi didattici del polo amministrativo-contabile 3 dell'Ateneo.

Catania, **08 MAR. 2012**

Il Coordinatore
(Francesca Pulvirenti)



Il Direttore Amministrativo
(Lucio Maggio)



Il Rettore
(Antonino Recca)



