



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

ISTITUTO TECNICO STATALE - “ PIETRO BRANCHINA”- ADRANO

GEOMETRA – COMMERCIALE – TURISTICO-

Via San Tommaso D'Aquino S.N. - 95031 ADRANO (CT) Tel. 0957693295 fax 0957699408

E-MAIL cttd18000c@istruzione.it -- SITO WEB www.branchina.gov.it --POSTA PEC cttd18000c@pec.istruzione.it

codice meccanografico CTDD18000C -- codice fiscale 80023260872

Prot.n. **602/A6**

Adrano, 14 febbraio 2014

**Albo Istituto
Sito Web**

Il Dirigente Scolastico

Vista la circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013- annualità 2013, relativa ai fondi strutturali 2007-2013, finanziato con il FSE;

Visto il progetto – piano integrato – presentato da questo Istituto;

Vista l'autorizzazione prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013;

Visti i progetti autorizzati a questo Istituto relativi all'obiettivo C azione 1 e azione 5, obiettivo G azione 1;

Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007-2013 ed. 2009 e successive integrazioni;

Considerata la necessità di dover reclutare Esperti per la realizzazione del Piano Integrato a.s. 2013/14;

Visti i criteri deliberati dal C.d.I. del 14/10/2013;

Considerati i compiti relativi alle professionalità, pubblicati nelle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2007-13” ed. 2009;

INDICE

Bando per la selezione e il reclutamento di esperti a cui affidare incarichi nell'ambito dei seguenti percorsi formativi, previsti dal Piano Integrato d'istituto – PON “Competenze per lo sviluppo FSE” per l'anno scolastico 2013/2014 per la realizzazione delle attività per obiettivo/azione e moduli sotto elencati:

| n. | TITOLO PROGETTO | CODICE PROGETTO | ORE | CARATTERISTICHE PROGETTO | DESTINATARI | CARATTERISTICHE ESPERTI |
|----|---|-------------------|-----|---|--------------------|---|
| 1 | Viaggio nelle tradizioni: il gioco | C-1-FSE-2013-2044 | 50 | Il Progetto ' Viaggio nelle tradizioni: il gioco', si propone di far conoscere la storia, le tradizioni, la cultura del proprio paese, attraverso la riscoperta dei giochi del passato La ricerca di materiali, stampe, foto d'epoca, illustrazioni, testi, riproduzioni di artisti del patrimonio ludico sarà il punto di partenza, fino a giungere alla rielaborazione degli stessi giochi . E' rivolto agli alunni del biennio della scuola, con la finalità di contrastare il fenomeno del disagio scolastico e della conseguente dispersione. | ALUNNI biennio | Laurea in Lettere. Specialistica Storia delle tradizioni popolari. Comprovate esperienze e conoscenze di storia delle tradizioni popolari. |
| 2 | Topos e temi della letteratura e del cinema | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il Progetto ' Tòpos e temi della letteratura e del cinema' si propone la rivisitazione di testi letterari e di opere cinematografiche per individuare tòpos e temi che li caratterizzano al fine di realizzare un documento in chiave moderna. Verranno privilegiate le tecniche pratiche per incentivare e accostare l'alunno allo studio fattivo e creativo. Destinatari alunni del triennio della scuola. Finalità sarà migliorare e consolidare le conoscenze e le competenze degli alunni acquisite nel biennio . | ALUNNI Triennio | Laurea in Lettere. Comprovata conoscenza di materie inerenti alla cinematografia, storia del cinema, storia del teatro e dello spettacolo. Comprovate esperienze laboratoriali in Trailles Film test. |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|----|--|--------------------|--|
| 3 | Guadagnare salute | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il Progetto “Guadagnare salute ” si propone di promuovere comportamenti sani nelle persone in formazione, in fasi della vita in cui si acquisiscono e si radicano abitudini che andranno poi a costituire i principali fattori di rischio delle malattie croniche. Vuole fornire informazioni scientificamente corrette e soprattutto identificare strategie per resistere, ad esempio, alle pressioni sociali a fumare, bere alcolici e bevande zuccherine, consumare cibi e bevande altamente calorici, nonché ai contraddittori messaggi mediatici che suggeriscono, soprattutto alle giovani donne, un modello di bellezza e amabilità ispirato all'icona della magrezza eccessiva. Intende indurre alcuni cambiamenti di opinioni e di comportamenti, esaltando i benefici che la corretta assunzione di alimenti, associata all'attività fisica, produce. | ALUNNI Biennio | N. 10 ore: Laureato in farmacia o medicina, esperto in dietologia e nutrizione clinica e medicina naturale. N. 10 ore: Laureato in medicina, specializzato in medicina interna e in medicina integrata. N. 10 ore: Laureato in scienze motorie con documentata esperienza in yoga. |
| 4 | PET Cambridge | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto 'PET Cambridge', per il triennio, si articolerà in una serie di incontri, tenuti da docenti madrelingua, volti a fornire contenuti grammaticali e lessicali finalizzati al potenziamento delle abilità della produzione orale, della lettura, dell'ascolto e dello scritto. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di affrontare le prove per la certificazione europea. | ALUNNI Triennio | Madrelingua inglese con laurea, in subordine laureato in lingua inglese. Comprovata esperienza nella certificazione Cambridge. |
| 5 | Alla scoperta delle proprietà delle figure geometriche con l'aiuto di geogebra | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto “Alla scoperta delle proprietà delle figure geometriche con l'aiuto del software “GEOGEBRA” , si rivolge agli alunni del biennio dei tre indirizzi. Vuole sviluppare e potenziare l'abitudine a una visione dinamica degli oggetti geometrici, e fornire maggiori strumenti di esplorazione e di formulazione di congetture, specie se supportata da un uso integrato di strumenti tradizionali e tecnologici. Obiettivi specifici dell'attività sono - produrre figure e disegni geometrici riguardanti figure piane; - acquisire un linguaggio geometrico preciso atto a comunicare e condividere le proprie soluzioni; - manipolare figure geometriche con l'uso di “Geogebra” Metodologia Attività di tipo laboratoriale da svolgere in gruppi, dove l'insegnante guida l'esplorazione delle costruzioni geometriche degli allievi, valorizza la ipotesi , coordina la discussione e la verifica, ponendo domande stimolo e problemi. Le risposte verranno scoperte dagli alunni attraverso la costruzione, la manipolazione di modelli geometrici con l'uso di software di geometria dinamica. | ALUNNI Biennio | Laurea in matematica con conoscenza certificata di geogebra. |
| 6 | Maths in the city | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto “Maths in the city” è rivolto agli alunni del triennio dei tre indirizzi. Si propone, attraverso una selezione di opere architettoniche e/o urbanistiche del territorio locale, regionale e nazionale, di operare una esplorazione “nascosta” nelle nostre architetture , di trovare gli spunti delle relazioni che nel tempo hanno legato il territorio alla matematica in base ai monumenti e alle testimonianze storiche. Si articolerà in attività di tipo laboratoriale da svolgere in gruppi con l'insegnante che guida gli alunni, valorizza le ipotesi , coordina la discussione e la verifica, ponendo domande stimolo e problemi. Le risposte verranno scoperte dagli alunni con attività di laboratorio e con l'uso di nuove tecnologie. | ALUNNI Triennio | Laurea in matematica con esperienza documentata nel settore indicato. |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|----|---|--------------------|---|
| 7 | La domotica nell'edilizia civile | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto “La domotica nell'edilizia civile” si propone di portare a conoscenza degli studenti dell'indirizzo geometra, il funzionamento di un edificio dotato di una automazione impiantistica tale da renderlo più vivibile riqualificandolo da un punto di vista energetico. Dopo avere fornito una sommaria storia della domotica, si introdurranno nozioni di impiantistica elettrotecnica, elettronica, idraulica, termotecnica e fulminologia, per arrivare alla “casa intelligente”. Alla fine del corso gli studenti produrranno un progetto individuale di un impianto domotico (illuminazione, termoregolazione, automazione, antintrusione, ecc.), con l'uso di autocad, applicato alla civile abitazione, ed una applicazione pratica per la protezione di antintrusione dei laboratori del secondo piano dell'istituto. | ALUNNI Triennio | Laurea in ingegneria civile edile o elettrotecnica o elettronica. Abilitazione alla libera professione. Comprovata e documentata esperienza nella progettazione di edifici “intelligenti” sia per gli aspetti distributivi che impiantistici. |
| 8 | Nel mio spazio, col mio tempo | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto 'Nel mio spazio, col mio tempo' si prefigge di lavorare simultaneamente su due livelli: quello psicologico e quello psicomotorio. Gli obiettivi riguardano l'area dello sviluppo delle capacità relazionali, quella della consapevolezza emozionale e quella del rapporto creativo-espressivo con la realtà complessa che circonda le generazioni degli adolescenti attraverso le categorie esistenziali dello spazio e del tempo. I risultati attesi sono dei sensibili miglioramenti nelle aree suindicate sia a livello personale che relazionale, con ricadute positive sul senso di autostima, di consapevolezza delle proprie peculiarità psicofisiche, delle proprie aspettative e dei propri modi di agire nel mondo. destinatari sono gli allievi del biennio che vivono spesso problematicamente il proprio processo evolutivo a causa di blocchi di natura psicofisiologica strettamente connessi a problematiche relazionali. | ALUNNI Biennio | Laurea umanistica con specializzazione in danzamovimentoterapia espressivo-relazionale e formazione in musicoterapia. Documentata e attestata conduzione di corsi di danzamovimentoterapia-musicoterapia. |
| 9 | Le arti marziali: espressione della cultura e della civiltà di un popolo | C-1-FSE-2013-2044 | 30 | Il progetto “Le arti marziali: espressione della cultura e della civiltà di un popolo” vuole favorire lo sviluppo della personalità, l'acquisizione del senso di responsabilità sociale, l'autocontrollo e la percezione delle proprie potenzialità intellettive, sensoriali e fisiche, al fine di fornire ai giovani partecipanti uno strumento adeguato che possa supportarli verso un percorso consapevole e responsabile di acquisizione delle regole e confronto reciproco. Saranno presentate come elemento caratterizzante la cultura di molti paesi orientali, dove tali tecniche sono nate e si sono sviluppate, soprattutto in Cina ritenuta la culla delle Arti marziali. L'insegnamento di queste antiche tecniche orientali di combattimento non intende, naturalmente, comunicare violenza ma al contrario fornire gli strumenti e il metodo per arrivare alla conoscenza di se stessi, dei propri limiti, delle proprie paure, in modo da essere in grado di controllare le proprie energie. | ALUNNI Biennio | Istruttore di arti marziali con comprovate esperienze nella pratica del Krav maga, Kapap, Muay thai e kick boxing. |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

| | | | | | | |
|----|---------------------|------------------|----|---|--------|---|
| 10 | Informatica di base | G-1-FSE-2013-260 | 60 | Il progetto 'Informatica di base' sarà articolato in incontri in cui saranno fornite informazioni sull'hardware di un computer, su cosa si può fare con un computer. Si farà conoscere 'internet' e i relativi metodi per ricercare informazioni e si daranno gli strumenti per come le stesse possono essere conservate per essere riutilizzate in contesti diversi. Gli incontri si svolgeranno nei laboratori d'informatica messi a disposizione dalla Istituzione Scolastica. Sono previste delle simulazioni degli esami ECDL per consentire ai corsisti di essere a proprio agio nel momento in cui volessero sostenere gli esami di cui sopra. | ADULTI | N. 2 Esperti con Laurea in informatica o ingegneria informatica o matematica o laurea affine con abilitazione all'insegnamento di informatica. Comprovata esperienza nel settore. |
|----|---------------------|------------------|----|---|--------|---|

CRITERI PER LA SELEZIONE

La selezione tra tutte le istanze pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera del gruppo operativo di piano all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei punteggi e dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto del 14/10/2013 secondo la seguente griglia di valutazione:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO | PUNTI MAX |
|--|-----------|
| TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI – Laurea specifica quadriennale o quinquennale, laurea triennale + specialistica (voto: fino a 95 punti 4, da 96 a 110 + 0,50 punti per ogni voto in più; per la lode punti 1) max 12,50 punti – Laurea specifica triennale (punti 3 + 0,30 punto per ogni voto maggiore di 100 + 0,50 punti per la lode) max 6,50 punti | 12,50 |
| TITOLI DI SERVIZIO – esperienze lavorative nel settore di pertinenza (punti 2 per ogni anno, fino a 5 anni) max 10 punti | 10 |
| TITOLI PER ESPERIENZE PROFESSIONALI E SPECIFICHE – Esperienze da esperto in PON precedenti affini (punti 2 per anno, fino a 5 anni) max 10 punti – Attestato ECDL punti 2 | 12 |

Gli aspiranti esperti dovranno possedere i seguenti **requisiti di base**:

- laurea e/o diploma per il proprio settore specifico di riferimento ove richiesto;
- competenze disciplinari ed esperienze lavorative coerenti;
- competenze informatiche di base;
- cittadinanza europea.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire il modulo/domanda (allegato A) e la Scheda dei titoli (allegato B) reperibile sul sito web dell'Istituto www.branchina.gov.it con l'indicazione del progetto di proprio interesse. La domanda deve essere corredata, inoltre, da **curriculum vitae formato europeo** e deve pervenire **entro il 21 febbraio 2014** presso l'ufficio protocollo della scuola brevi manu o tramite posta elettronica certificata al seguente indirizzo cttd18000c@pec.istruzione.it o per posta ordinaria.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Non fa fede il timbro postale.

Tutti i titoli dichiarati dovranno essere pertinenti alle tematiche del progetto.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.

N.B.: La mancanza anche di un solo dato o del curriculum o di dichiarazioni mendaci comporterà l'esclusione dalla selezione.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

INFORMAZIONI GENERALI

I percorsi formativi di cui alla tabella descrittiva si svolgeranno nelle sedi dell'Istituto Scolastico in orario extracurricolare secondo il calendario fissato dal GOP, presumibilmente a partire dal mese di marzo 2014 per concludersi entro il mese di giugno 2014.

Ad ogni esperto sarà assegnato un solo incarico, solo in caso di richieste insufficienti e compatibilmente con gli orari dei corsi saranno conferiti più incarichi allo stesso esperto.

Sulla base dei curricula pervenuti nei tempi e con le modalità sopra indicate, in caso di più istanze presentate per il medesimo progetto, il Gruppo Operativo del Piano redigerà la graduatoria facendo riferimento alla griglia di valutazione che sarà pubblicata all'Albo e sul Sito web della scuola. Avverso alla graduatoria sarà ammesso ricorso indirizzato al Dirigente Scolastico entro il termine di gg.5 dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di domande presentate per più moduli da parte dello stesso aspirante, sarà il Gruppo Operativo del Piano ad assegnare l'esperto ad un solo modulo/progetto.

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza purché congruente con i requisiti richiesti.

Ad individuazione effettuata secondo i criteri indicati, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati che presenteranno e discuteranno con il GOP una bozza del progetto che intenderanno svolgere.

Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera intellettuale occasionale.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo, anche degli oneri riflessi a carico dell'istituzione scolastica, corrisponderà a Euro 43,00.

La prestazione professionale sarà retribuita per le ore effettivamente svolte.

Il contratto di prestazione d'opera non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale di fine rapporto.

La prestazione professionale sarà liquidata previa effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Il corso sarà chiuso anticipatamente in caso di diminuzione del numero dei partecipanti al di sotto dello standard previsto. In tal caso, sarà liquidato il compenso corrispondente all'attività effettivamente prestata fino al momento della chiusura del corso.

Gli aspiranti dipendenti da Amministrazioni Pubbliche dovranno esibire specifica autorizzazione rilasciata dall'Ente di appartenenza; il contratto, quindi, sarà subordinato alla presentazione di detta autorizzazione.

PUBBLICITA'

Il presente bando viene:

- inviato attraverso la posta elettronica alle Istituzioni scolastiche della Provincia per la relativa pubblicazione;
- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato nel sito WEB dell'istituto: www.branchina.gov.it;
- pubblicato all'albo pretorio;
- inviato attraverso la posta elettronica alle Università di Catania per la relativa pubblicazione.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, nella domanda di partecipazioni il candidato dovrà esprimere il consenso al trattamento dei dati personali.

E' parte integrante del presente avviso:

- il modulo di domanda di candidatura -
- la tabella di valutazione dei titoli -

ALLEGATO A
ALLEGATO B



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Monforte



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T.S. “Pietro Branchina”
Adrano (CT)

Oggetto : DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO per l'incarico di Esperto nel Piano Integrato degli Interventi PON
2007/2013 – Bando 2373 del 26/02/2013 annualità 2013 - a.s. 2013/2014

Il/La sottoscritt _____ nat _____ a _____
il _____ / _____ / _____ e residente a _____ in Via _____
n. _____ cap. _____ Prov. _____ status professionale _____
Codice fiscale _____ tel. _____
Fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di esperto previsto dal Piano Integrato di
codesto Istituto per il seguente progetto:

_____ (indicare un solo progetto per domanda)

A tal fine allega

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Scheda riepilogativa titoli allegato B

l sottoscritt _____ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo
di Progetto dell'Istituto proponente.

_____, li _____ / _____ / _____

Firma _____

l sottoscritt _____ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli
effetti del D.L.vo n.196/2003 e successive modificazioni e integrazioni.

_____, li _____ / _____ / _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”

Allegato B

Scheda riepilogativa Titoli di _____
(Cognome e Nome)

Allegata alla domanda di Esperto

| Titoli accademici e culturali | punti | RISERVATO AL GOP |
|--|-------|---------------------|
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| Titoli di servizio | | RISERVATO AL GOP |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Titoli per esperienze professionali e specifiche | punti | RISERVATO AL GOP |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Firma