



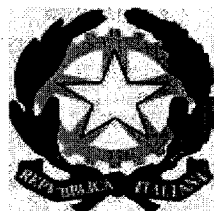
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"FEDERICO DE ROBERTO" ad indirizzo musicale

VIA Confalonieri n. 9/D - 95123 CATANIA Tel. 095.350144 Fax 095.7318586

Cod. Mecc. CTIC887001 - C.F. 80011370873

E-MAIL CTIC887001@ISTRUZIONE.it - P.E.C. CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB www.derobertoct.gov.it

Prot. n.165/A39

Catania, 14/01/2014

Oggetto: Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Avviso pubblico per l'individuazione di esperti esterni per la realizzazione del Piano Integrato di interventi per l'a.s. 2013/2014 di cui all'Avviso Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota collettiva Prot. n: AOODGAI-11920 del 19/11/2013 acquisita al protocollo dell'Istituzione con n. 5440/C39 del 17/12/2013, con la quale la Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Dipartimento per la programmazione - del Ministero della Pubblica Istruzione (Autorità di Gestione) ha comunicato la formale autorizzazione dell'ammissibilità della spesa e all' avvio delle azioni del seguente Piano integrato d'Istituto PON - FSE per l'annualità 2013-14:

Codice progetto	Obiettivo	Azione	Somma autorizzata
B-1-FSE-2013-503	B migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).	€ 10.714,28
C-1-FSE-2013-2503	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	€ 51.750,00
C-2-FSE-2013-538	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 2 Orientamento formativo e riorientamento	€ 2.142,86
D-1-FSE-2013-960	D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	€ 5.357,14

Viste le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2007/2013 edizione 2009 e succ.e l'intera normativa di riferimento dei Fondi strutturali 2007-2013

Visto il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 11/12/2013 in merito all'assunzione a bilancio del finanziamento e all'aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Vista delibera n. 5 del collegio dei docenti del 11/09/2013 relativa ai profili professionali da reclutare per le attività formative;

Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto in data 11/12/13 ai sensi del D.I. n.44/01 e del D.A. n. 895/01.

INDICE

la selezione per il reclutamento di **esperti esterni** per ricoprire, con contratto specifico, l'incarico di **docente** per le seguenti attività formative:

Titolo del modulo	Attività formativa	Destinatari	n. ore	Titoli richiesti all'esperto
More English Classe terza primaria 1	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	Docente di lingua madre inglese , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione: - solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese (classi di concorso A345 e A346); - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti la preparazione di allievi per il conseguimento della certificazione (solo per il modulo "A certificate for English language"). Sarà data precedenza assoluta al docente madrelingua. (le ore da effettuare saranno n.10 ore in orario antimeridiano e 20 ore in orario pomeridiano con lo stesso gruppo classe di alunni)
More English Classe terza primaria 2	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	
More English Classe quarta primaria 3	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	
I speak English	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	
Numeri per pensare	Percorso formativo competenza in matematica	Alunni Secondaria	30	n. 1 esperto docente per n. 30 ore in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A059 con documentata competenze nell'uso delle nuove tecnologie
Le scienze che passione	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni Secondaria	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in Scienze naturali, biologiche, geologiche associata a competenze specifiche nel campo delle scienze sperimentali.
Sperimentare per conoscere e comprendere	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni Secondaria	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in Scienze naturali, biologiche, geologiche associata a competenze specifiche nel campo delle scienze sperimentali..
Scoprire facendo	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni Primaria	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in Scienze naturali, biologiche, geologiche associata a competenze specifiche nel campo delle scienze sperimentali.
La matematica per competenze	Percorso formativo competenze metodologico-didattiche	Docenti	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in matematica, associata ad esperienza di insegnamento in corsi accademici e di formazione per i docenti.
L'Italiano per competenze	Percorso formativo competenze metodologico-didattiche	Docenti	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in lettere associata ad esperienza di insegnamento in corsi accademici e di formazione per i docenti
Il ruolo pervasivo delle TIC	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Docenti e personale ATA	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in informatica o ingegneristica ad indirizzo informatico/elettronico associata ad esperienza di insegnamento in corsi accademici e di formazione per i docenti e il personale ATA sulle nuove tecnologie.

Obiettivo C– Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azioni C-1; C-5

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) Azione 5 –Lingua inglese per la scuola primaria

Gli obiettivi

Il progetto pedagogico dell'istituzione scuola pone come Mission la valorizzazione dell'alunno come persona attraverso metodologie didattiche che favoriscano l'acquisizione di conoscenze e competenze adeguate alle nuove sfide sociali rispondenti alle direttive del Consiglio d'Europa. Si vuole, quindi, rafforzare nell'alunno la cultura di base e le abilità sociali e decisionali affinché egli possa divenire protagonista delle proprie scelte e padroneggiare la realtà complessa in cui vive, saperla analizzare e capirne le dinamiche di causa/effetto. Infatti, si ritiene che l'alunno potrà essere più

preparato a rispondere adeguatamente alle istanze provenienti dalla società e dalla realtà locale se acquisirà adeguate capacità d'iniziativa e di progettazione. E' inoltre, universalmente riconosciuto che l'educazione matematica e scientifica contribuiscano, alla formazione culturale del cittadino, consentendogli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e senso critico. Infine, si intende promuovere, attraverso l'esercizio di adeguati comportamenti sociali (sapere lavorare in gruppo, istituire rapporti di cooperazione), la crescita di un cittadino capace di contribuire allo sviluppo della società civile.

Le finalità prioritarie che la scuola intende perseguire con il presente progetto di miglioramento sono i seguenti:

- innalzare il livello delle competenze chiave degli alunni nei diversi ambiti disciplinari e in particolare nelle aree linguistica L2, logico – matematica e scientifica

- innalzare i livelli di conoscenza e uso delle lingue straniere;

- sapere risolvere problemi, effettuare calcoli, mettere in relazione, ecc

- potenziare la didattica laboratoriale;

- promuovere la cultura tecnologico - scientifica;

Il progetto si propone, altresì il potenziamento della conoscenza della lingua inglese nella scuola primaria attraverso un collegamento costante con le discipline, per fare acquisire agli allievi la capacità di:

- sviluppare e migliorare le quattro abilità linguistiche (parlare, scrivere, leggere e comprendere, ascoltare e comprendere) nella lingua madre e in L2;

- padroneggiare più registri e varietà della lingua madre: da una lingua colloquiale richiesta nell'interazione tra compagni e compagne, ad esempio in un lavoro di gruppo, a quella più formale dell'insegnante e nelle diverse situazioni comunicative;

Obiettivo B- Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione B.1 - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline matematica, lingua madre

Gli obiettivi

Il progetto prevede di innalzare la qualità dell'offerta formativa della scuola attraverso pratiche didattiche innovative e adeguate ai bisogni educativi speciali (BES):

- innalzare il livello delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti nelle aree linguistica e logico – matematica

- diffondere l'uso delle tecnologie nella didattica

- promuovere la diffusione di strategie didattiche laboratoriali ;;

- incoraggiare il processo di insegnamento personalizzato;

- promuovere la diffusione di una cultura valutativa

Obiettivo D - Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola –

Azione D-1 che prevede “Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione”.

Gli obiettivi

La qualità di una scuola e l'ottimizzazione delle attività per la funzionalità dei servizi dipende dalle buone pratiche. A tal fine, è indispensabile fare acquisire le competenze informatiche di base a tutti gli operatori scolastici poiché non è possibile elevare il livello della qualità senza il supporto di dotazioni informatiche e di operatori competenti nel loro utilizzo. Il progetto mira a fare acquisire agli operatori della scuola il livello base di applicazione delle TIC al fine di:

- promuovere incoraggiare l'uso delle tic nella didattica ;

- inserire l'apprendimento in contesti realistici e rilevanti attraverso gli strumenti di simulazione;

- incoraggiare il processo di apprendimento centrato sullo studente;

- promuovere la digitalizzazione nella comunicazione interna ed esterna, nei servizi amministrativi e supportare l'azione docente nell'uso del registro elettronico e dello scrutinio on line

Destinatari degli interventi

I destinatari degli interventi formativi dell'azione C-1 sono gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado. I destinatari degli interventi formativi dell'azione B1 sono i docenti e dell'azione D1 sono i docenti, il DSGA e il personale ATA che intendono acquisire conoscenze di base nell'uso delle TIC.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “G. F. De Roberto di Catania – via Confalonieri 9/d - cap 95125 – Catania entro le ore 13.00 del 28 Gennaio 2013 (non farà fede il timbro postale di spedizione):

- **istanza in carta semplice come da modello allegato A;**
- **curriculum vitae et studiorum in formato europeo;**
- **dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);**

• **allegato B.**

I dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento (vedi allegato C):

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico al fine di assicurare apporti professionali esterni diversi.

Ai docenti non di ruolo, ma abilitati per la classe di concorso richiesta (moduli C-1), è previsto un bonus di punti 5.

COMPENSI

L'attività di docenza esperta sarà retribuita con un importo orario omnicomprensivo compreso tra € 65,00/ora e € 70,00/ora lordo omnicomprensivo in dipendenza del modulo formativo (C-1 ovvero D1/B1). Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da febbraio 2014 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro dicembre 2014.

L'assunzione dell'incarico prevede circa 5 ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola consegnerà all'esperto;
- partecipazione, se formalmente richiesto, alle riunioni del G.O.P., ai consigli di classe.

Il docente esperto esterno, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornare in tempo reale la piattaforma Indire sui fondi strutturali;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nelle "Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento edizione 2009" e sommi.

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il presente bando è affisso all'albo della scuola in data 14 gennaio 2014 ed è inoltre pubblicato e diffuso:

- via mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania;
- sul sito web della scuola <http://www.derobertoct.gov.it/> , sezione "Albo pretorio" e "PON"



Il Dirigente Scolastico
ssa Antonella Maccarrone



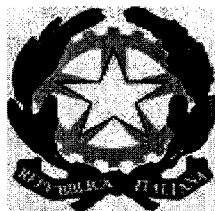
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"FEDERICO DE ROBERTO" *ad indirizzo musicale*

VIA Confalonieri n. 9/D - 95123 CATANIA Tel. 095.350144 Fax 095.7318586

Cod. Mecc. CTIC887001 - C.F. 80011370873

E-MAIL CTIC887001@ISTRUZIONE.it - P.E.C. CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB www.derobertoct.gov.it

Allegato A

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI P.O.N. – F.S.E.

Prot. n.165/A39 del14/01/2014

"Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2013-14

Al Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale " F. De Roberto –Catania "

VIA Confalonieri n. 9/D

95123 CATANIA

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico.

1 sottoscritt _____ nat _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

- ☐ Esperto docente per n. _____ ore Modulo C1 dal titolo _____
- ☐ Esperto docente per n. 30 ore Modulo D1 dal titolo _____
- ☐ Esperto docente per n. 30 ore Modulo B1 dal titolo _____

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Piano Integrato e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,..... .

Firma.....

Allegato B

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI P.O.N. – F.S.E.

Prot. n.165/A39 del14/01/2014

“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013-14

I sottoscritt _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta con l’allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

	TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato al GOP
Esperti esterni (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale richiesta	Punti _____	
	Laurea triennale	Punti _____	
	Abilitazione all’insegnamento conseguita per pubblico concorso, ulteriori 5 punti	Punti _____	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti _____	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti _____	
	Altri titoli previsti nell’allegato C	Punti _____	
	Titolo abilitante all’insegnamento nella scuola primaria (solo per i moduli rivolti agli alunni della primaria) - Punti 5 ovvero Punti 10 se conseguito per pubblico concorso o se laurea in Scienze della formazione primaria	Punti _____	
	Formazione INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali PON FSE	Punti 10	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza nella formazione alunni). Si esclude dal computo l’insegnamento ordinario del ruolo di appartenenza (solo per i moduli C1)	Punti _____	
	Attività professionale specifica svolta in progetti PON- FSE	Punti _____	
	Attività di volontariato, animazione e similari rivolta a minori a rischio o svantaggiati (solo per i moduli alunni)	Punti _____	
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza in ambito accademico) solo B1 e D1	Punti _____	
	Pubblicazioni (solo per il modulo B1 e D1)	Punti _____	
	Docente non di ruolo	Punti 5	
	Possesso della patente europea per l’informatica o altro titolo specifico attinente l’informatica (se non richiesto come titolo di accesso)	<input type="checkbox"/> Punti 3	
	Totale punti	Punti _____	

Catania, _____

Firma _____

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI		
Esperti esterni (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale richiesta	Punti 10 + voto
	Laurea triennale richiesta	Punti 5 + voto
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università, compresa la specializzazione per il sostegno	punti 2 per ogni titolo Max 4 punti
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni anno Max 2 punti
	Diploma di maturità professionalizzante	Ulteriori 5 punti
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza in ambito accademico) solo per i moduli B1 e D1	Per singola esperienza punti 3 Max 15 punti
	Attività professionale specifica svolta diversa da quella svolta nei PON o POR (attività di docenza nella formazione docenti e alunni). Si esclude l'insegnamento ordinario nel ruolo di appartenenza (solo per i moduli C1)	Per singola esperienza punti 3 Max 15 punti
	Attività professionale svolta in progetti PON o POR	punti 3 per ogni esperienza svolta Max 6 punti
	Attività di volontariato, animazione e similari rivolta a minori a rischio o svantaggiati (solo per i moduli C1)	Punti 1 per ogni esperienza Max 5 punti
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni articolo (max 6 punti) Punti 3 per ogni volume (max punti 9)
	Possesso della patente europea - ECDL- per l'informatica o altro titolo specifico (se non richiesto come titolo di accesso)	Punti 3
	Docente non di ruolo (solo per i moduli C1)	Bonus di 5 punti
	Formazione INDIRE nell'ambito dei progetti nazionali PON FSE	Bonus di 10 punti

*L'esito positivo è attestato dal monitoraggio svolto dalla scuola sulle prestazioni professionali svolte dagli esperti esterni.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	6
DA 106 A 110/110	8
110/110 E LODE	10

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Antonia Maccarrone