

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.GALILEI - G.MAZZINI"

C.F.91024330879 - Cod. mec. CTIC8AJ00Q
 E-mail ctic8aj00g@istruzione.it Pec: ctic8ai00q@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icgalileimazzinigrammichele.it
 via Dalia s.n. Tel. 0933-940071 Fax 0933-942414
 95042 Grammichele CT

Prot: N.8 /A22

Grammichele, lì 03/01/2014

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV - Prot. n. AOODGAI / 2373 del 26.02.2013, avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: **"Competenze per lo Sviluppo"**- 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE Annualità 2013/2014;
 VISTO il Piano integrato di Istituto presentato per l'annualità 2013/2014;
 VISTA il verbale del Collegio dei Docenti n1 del 28/05/2013
 VISTE le comunicazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV - Prot. n. AOODGAI / 8387 del 31/07/2013, inviata al Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia;
 VISTA la comunicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV - Prot. n. AOODGAI / 8433 del 02/08/2013 con cui si autorizza l'attuazione del suddetto Piano Integrato di Istituto, per l'anno scolastico 2013/2014, definito dai seguenti codici:

Codici del piano integrato	Obiettivo	Azione
B-1-FSE-2013-394	B	1
C-1-FSE-2013-1979	C	1
D-1-FSE-2013-770	D	1

da attuare in base alle disposizioni prescrittive contenute nella stessa comunicazione di autorizzazione;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 26/09/2013

VISTA la delibera n.6 del Collegio Docenti del 12/09/2013

VISTO il verbale n. 1 del GOP all'uopo istituito.

INDICE

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per le attività previste dal Piano Integrato di Istituto:

Titolo: "We speak English"

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Finalità:

Il percorso formativo, volto a facilitare la decodifica e la comprensione della lingua inglese, si propone di motivare e spronare i ragazzi verso nuove esperienze comunicative e di socializzazione per facilitarne un inserimento critico, consapevole e sereno in una società sempre più culturalmente variegata.

Obiettivi Formativi:

- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format.
- Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise.
- Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.
- Migliorare la produzione orale dal punto di vista del ritmo melodico della lingua.
- Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale e strutturale.

Destinatari: Gli alunni delle cinque classi terze della scuola primaria

Durata: 30 ore

Titolo: Amico computer

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Finalità:

Il percorso formativo intende garantire a tutti gli alunni le competenze necessarie per utilizzare le nuove tecnologie come strumento di lavoro e di apprendimento.

Obiettivi Formativi:

- Promuovere un'alfabetizzazione informatica di base.
- Favorire lo sviluppo di capacità logiche, percettive e mnemoniche.
- Elaborare testi attraverso la video scrittura.
- Creare, elaborare, acquisire e utilizzare immagini.
- Raccolta degli elaborati in un giornalino.

Destinatari: Tre moduli di alunni delle classi quarte scuola primaria

Durata: 30 ore

Titolo: Matematica in azione

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Finalità:

Il percorso formativo intende avviare gli alunni all'uso chiaro e preciso del linguaggio matematico e a stimolare le capacità logico intuitive dell'allievo

Obiettivi Formativi:

- Avviare alla padronanza di procedimenti logici nella risoluzione di un problema
- 'Giocare' con la matematica in un clima di sana competizione
- Raccogliere, rappresentare e interpretare dati per ricavarne informazioni
- Innescare processi di astrazione

Destinatari:

Alunni delle classi prime della sc. sec. I grado.

Durata: 30 ore

Titolo: "Leggere e saper leggere / scrivere e saper scrivere"

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Finalità:

Il percorso formativo si propone di recuperare, consolidare o potenziare le abilità e le competenze della lingua italiana- sotto l'aspetto grammaticale/lessicale- della lettura e della scrittura, per una migliore e più efficace comunicazione. È necessario che gli alunni apprendano e mettano in pratica le opportune tecniche e strategie di lettura e scrittura che, accompagnate da un esercizio costante, possano aiutarli a diventare "buoni lettori" e "buoni scrittori".

Obiettivi Formativi:

- Conoscere le regole di comportamento per una lettura utile ed efficace
- Imparare a leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto, con la giusta velocità e in modo espressivo
- Apprendere gli scopi della lettura silenziosa
- Potenziare la velocità di lettura silenziosa attraverso l'utilizzo di una serie di tecniche
- Produrre un testo che sia ortograficamente e grammaticalmente corretto
- Arricchire il proprio lessico
- Scrivere con coerenza logica e stilistica.

Destinatari: Alunni delle classi terze

Durata: 50 ore

Titolo: Over here for English

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Finalità:

Il percorso formativo mira al potenziamento della competenza comunicativa nell'interazione orale. Il conseguimento di un determinato livello presuppone il raggiungimento di competenze specifiche che coprono le strutture e le funzioni linguistiche, l'uso della lingua e la pronuncia, misurate secondo criteri di valutazione oggettivi e prestabiliti. Infatti, i descrittori dei vari livelli di competenza comunicativa sono determinati a partire dagli indicatori del Quadro Comune di Riferimento, uno strumento che stabilisce in modo dettagliato i vari gradi di conoscenza di una lingua europea.

Obiettivi:

- Comprendere espressioni orali e scritte di uso quotidiano
- Ampliare le conoscenze lessicali
- Utilizzare nuove strutture e funzioni della lingua
- Interagire in contesti comunicativi
- Ampliare le conoscenze culturali

Destinatari: Alunni delle classi seconde (sez.A-B-D-E-G) della scuola secondaria di primo grado.

Durata: 30 ore

Titolo: Clicco e comunico con il mondo

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Finalità:

Il percorso formativo vuole dare agli alunni l'opportunità di acquisire competenze comunicative linguistiche in lingua italiana attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Lo sviluppo delle Tecnologie Informatiche ha prodotto notevoli cambiamenti in tutti i settori, da quello produttivo a quello culturale. Anche nella nostra scuola è in atto un processo di innovazione tecnologica, che considera la Multimedialità come un efficace strumento d'Istruzione.

Obiettivi:

- Produrre testi che siano ortograficamente e grammaticalmente corretti
- Conoscere la terminologia specifica informatica e multimediale
- Conoscere e utilizzare le risorse del sistema

	<ul style="list-style-type: none"> - Creare, formattare e rifinire un documento - Creare presentazioni multimediali <p>Destinatari: Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>Scopriamo il territorio Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.</p> <p>Finalità: Il percorso formativo mira a promuovere lo studio del nostro passato migliorando il rapporto tra scuola e territorio al fine di Costruire il senso di identità civile e storica, conoscere e valorizzare tradizioni culturali e popolari, conoscere i principali beni artistici - culturali del territorio e mettere in atto pratiche di tutela e salvaguardia del territorio.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere dal vivo la storia e l'importanza del bene adottato - Apprendere attraverso fonti scritte iconografiche la storia e l'importanza del bene adottato - Analizzare e comprendere tutti gli elementi che costituiscono gli oggetti di studio. <p>Destinatari: Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Durata: 30 ore</p>
--	---

OBIETTIVO/AZIONI: D-1-FSE-2013-770	<p>Titolo: "Scuola e tecnologia" Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</p> <p>Finalità: Il percorso formativo si rivolge a tutti i docenti dell'istituto comprensivo e si propone di fornire le conoscenze e competenze utili per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso delle basi di dati -Strumenti di presentazione -Navigazione Web e comunicazione <p>Destinatari: Personale docente</p> <p>Durata: 30 ore</p>
---	---

Titolo: "A scuola di inglese"

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Finalità:

Il percorso formativo si rivolge ai docenti della scuola ed è finalizzato alla crescita professionale delle competenze disciplinari nella lingua inglese

Obiettivi:

Acquisire la strumentalità di base della lingua inglese.

Acquisire la conoscenza lessicale

Acquisire la capacità di esprimersi in modo semplice e corretto

Acquisire la capacità di dialogare in lingua inglese in contesti vari.

Destinatari: Personale docente.

Durata: 30 ore

Esperti Previsti:

C-1: n. 5 Docenti esperti per 30 ore, preferibilmente madrelingua inglesi, muniti di laurea che dia titolo all'insegnamento della lingua inglese (Corso: We speak English)

C-1: n. 3 Docenti esperti per 30 ore munito di titolo idoneo all'insegnamento dell'informatica (Corso: Amico computer)

C-1: n. 1 Docente esperto per 50 ore munito di laurea che dia titolo all'insegnamento della lingua italiana nella scuola secondaria di primo grado (Corso: Leggere e saper leggere / scrivere e saper scrivere)

C-1: n. 1 Docente esperto per 30 ore, preferibilmente madrelingua inglese, munito di laurea che dia titolo all'insegnamento della lingua inglese (Corso: Over here for English)

C-1: n. 1 Docente esperto per 30 ore munito di laurea che dia titolo all'insegnamento della matematica (Corso: Matematica in Azione)

C-1: n. 1 Docente esperto per 30 ore munito di laurea in Scienze della Comunicazione, Lettere e Scienze dell' Educazione con comprovate e certificate competenze informatiche (Corso: Clicco e comunico con il mondo)

C-1: n. 1 Docente esperto per 30 ore munito di laurea con comprovate esperienze in conoscenze del territorio relativamente ai beni culturali (Corso:Scopriamo il territorio)

D-1: n. 1 Esperto per 30 ore munito di titolo idoneo all'insegnamento dell'informatica e comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente.(Corso Scuola e Tecnologia)

B-1: n. 1 Esperto per 30 ore preferibilmente madrelingua inglesi, muniti di laurea che dia titolo all'insegnamento della lingua inglese (Corso A scuola di Inglese)

Funzioni e compiti dell'ESPERTO:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell'utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso. Per quanto non indicato si rimanda alle Linee Guida del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013) reperibili sul sito internet www.istruzione.it , sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- Impegno a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle "Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013", reperibili sul sito internet www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **60 euro lorde** omnicomprensive obiettivo B; **56 euro lorde** omnicomprensive obiettivi C – D.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.l. 44/01.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- ✓ Essere cittadini italiani o dell'UE;
- ✓ non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- ✓ non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ✓ sana e robusta costituzione fisica.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria che verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Tabella di valutazione titoli

Esperti esterni

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti
TITOLO DI ACCESSO Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione	Punti da 4 a 12 secondo il voto: 4 fino a 89 – 6 fino a 99 – 8 fino a 109 – 10 per 110 – 12 per 110 e lode
Altra Laurea di 2 ^a livello	Punti 3
Laurea di 1 ^a livello (triennale)	Punti 1
*Native speaker (madrelingua) (solo moduli inglese ob.B1- C1)	Punti 12
Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 3
Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, ...)	Punti 1 (max 3 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno (max 5 punti)
Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
Patente E.C.D.L.	Punti 1
Esaminatore E.C.D.L.	Punti 1
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 (max 3 punti)
Congruità, originalità e valenza del progetto presentato	Da 0 a 10 punti

limitatamente ai moduli di inglese, relativi all'azione C1, avrà priorità il candidato madrelingua.

**La traccia programmatica sarà valutata in base a :

- contenuti interessanti;
- metodi innovativi;
- didattiche efficaci e sperimentali.

Tutto ciò per migliorare e facilitare i processi di apprendimento degli alunni.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ:

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di curriculum vitae in formato europeo, direttamente in segreteria o a mezzo posta elettronica certificata a ctic8ai00q@pec.istruzione.it oppure a mezzo raccomandata A/R indirizzata al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Galilei – Mazzini", via Dalia s.n. che pervenga tassativamente **entro e non oltre il 18/01/2014** (farà fede il timbro postale)

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione
"Bando di selezione ESPERTI ESTERNI PON" - Bando 2373 del 26/02/2013

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti **N.B.**
Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di
candidatura.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ:

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Febbraio 2014 e dovranno concludersi entro il 31 Maggio 2014 e si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo di Grammichele.

PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web , all'Albo dell'Istituto ed inviato, con preghiera di affissione all'Albo, via e-mail a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia, all'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania, alla Provincia Regionale di Catania, al Comune di Grammichele, all'Università degli Studi di Catania e al Centro Territoriale per l'impiego.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Caterina Li Rosi)

C. Li Rosi