



Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
**Istituto Comprensivo “don Lorenzo Milani”**  
95046 PALAGONIA (CT) Via Vittorio Emanuele, 143  
Tel. 095.7958709 10-11 fax 095.7953413  
Cod. Mecc. CTIC84000Q - Cod. Fisc. 91000700871  
e-mail: ctic84000q@istruzione.it - [www.donmilanipalagonia.it](http://www.donmilanipalagonia.it)

Prot. n. 25/A22

Palagonia, 07/01/2014  
Al Comune di Palagonia  
Ai Servizi pubblici per l'impiego Palagonia  
A tutte le scuole della provincia di Catania  
( per diffusione e con preghiera di affissione all'Albo)  
Agli atti della scuola  
All'albo della Scuola  
SEDE

**Oggetto:** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Annualità 2013 (Bando AOODGAI – 2373 del 26/02/2013) **Progetto B-1-FSE-2013-298; Progetto C-1-FSE-2013-1610; Progetto C-2-FSE-2013-361; Progetto F-1-FSE-2013-208;**

**BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** l'avviso del M.I.U.R. Prot.n. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” – 2007 IT051 PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2013/2014;

**Visto** il Programma Operativo nazionale “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il FSE;

**Visto** il Piano integrato di Istituto presentato nell'ambito delle attività previste dal PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” Annualità 2013/2014 secondo delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 18 aprile 2013;

**Vista** la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGAI / 8387 del 31/07/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV relativa al Piano Integrato d'Istituto definito dai codici B-1-FSE-2013-298; C-1-FSE-2013-1610; C-2-FSE-2013-361; F-1-FSE-2013-208;

**Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013-Edizione 2009 e successive integrazioni;

**Visto** il D.I. n. 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**Vista** la lettera di autorizzazione -Prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013- inviata a questo Istituto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV -per l'attuazione nell'anno scolastico 2010/11, del Piano Integrato di Istituto definito dai seguenti codici: **B-1-FSE-2013-298; C-1-FSE-2013-1610; C-2-FSE-2013-361; F-1-FSE-2013-208;**

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato 2013-2014 Prot.n. 2317/A22b PON del 03/10/2013;

**Vista** la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 15/10/2013 con la quale viene ratificata l'assunzione a bilancio dei finanziamenti del Piano Integrato di Istituto definito dai codici **B-1-FSE-2013-298; C-1-FSE-2013-1610; C-2-FSE-2013-361; F-1-FSE-2013-208;**

**Vista** la delibera n. 3 del Collegio docenti del 22/11/2013 relativa ai criteri per l'individuazione del personale esperto esterno all'Istituzione Scolastica ai sensi del D.I. n. 44/01;

**Vista** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 28/11/2013 relativa ai criteri per l'individuazione del personale esperto esterno all'Istituzione Scolastica ai sensi del D.I. n. 44/01;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006, relativo alle Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**Considerato** che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**Visto** il verbale n° 1 del GOP all'uopo istituito

#### **premessato che**

le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi

- il presente Bando è affisso all'Albo dell'Istituzione scolastica in data **07/01/2014;**
- il presente Bando è pubblicato sul sito: [www.donmilanipalagonia.it](http://www.donmilanipalagonia.it)
- il presente Bando è inviato al Comune di Palagonia;
- il presente Bando è inviato al Centro per l'impiego di Palagonia
- il presente Bando è inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania per diffusione e con preghiera di affissione all'Albo

#### **INDICE**

un **BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA** per titoli comparativi per il reclutamento di N. 10 **ESPERTI ESTERNI** per attività di docenza nei percorsi formativi previsti dal Piano Integrato di Istituto:

**CODICE PROGETTO: B-1-FSE-2013-298**

**Obiettivo: B** - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

**Azione: B 1** Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

**N. 1 modulo****TITOLO: “Docenti In FormAzione”****Caratteristiche del progetto:**

La proposta comunicazione in lingua madre - percorso sulle metodologie didattiche è rivolta ai docenti di tutte le aree disciplinari.

Il percorso, tenendo conto dell'eterogeneità di competenze, esperienze ed atteggiamenti dei destinatari, si prefigge di promuovere l'innalzamento del profilo culturale e professionale dei docenti al fine di migliorare la qualità della proposta didattica dell'istituto in termini di efficacia e di efficienza.

L'intervento, prescindendo dal particolare contesto disciplinare, vuole mettere in atto processi autoriflessivi e operativi in grado di promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze trasversali funzionali alla loro crescita cognitiva, affettiva e sociale.

**Destinatari: n. 20 docenti dell'Istituto comprensivo.**

**Ore didattica modulo: 30**

**Ore docenza TUTOR D'AULA: 30** in compresenza con l'esperto esterno

**Ore docenza ESPERTO ESTERNO: 30** in compresenza con il tutor d'aula

**CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2013-1610**

**Obiettivo C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

**Azione C-1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

**N. 4 moduli alunni****TITOLO: “Matematica & Scacchi”**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: competenza matematica**

**Caratteristiche del progetto:**

Il modulo prevede attività ludiche incentrate sul gioco degli scacchi, intercalate a giochi matematici in quanto la stretta correlazione che intercorre tra matematica e gioco degli scacchi consente agli studenti di affinare le conoscenze apprese e di affrontare le situazioni problematiche in maniera analitica, con metodo e rigore scientifico.

Le attività di progetto verranno affrontate, sia in maniera individuale che attraverso giochi tra squadre, e saranno finalizzate al recupero/potenziamento delle competenze logico-matematiche nel rispetto dei tempi di apprendimento degli allievi e nella consapevolezza che l'elemento formativo da privilegiare è la partecipazione prima ancora che l'affermazione personale.

**Destinatari: 15 alunni della scuola secondaria di primo grado**

**Ore didattica modulo: 30**

**Ore docenza TUTOR D'AULA: 30** in compresenza con l'esperto esterno

**Ore docenza ESPERTO ESTERNO : 30** in compresenza con il tutor d'aula

### **TITOLO: “ECDL For You”**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: competenza digitale**

#### **Caratteristiche del progetto:**

Il modulo è rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado che hanno già conseguito la certificazione ECDL del percorso di base.

Il percorso intende favorire l'approccio ad una corretta introduzione dell'informatica senza far prevalere la dimensione tecnicistica su quella teorica o, viceversa, e perseguire obiettivi di conoscenza concettuale e applicativa insieme.

Agli studenti che lo desiderino, si intende offrire la possibilità di completare il percorso iniziato a livello Start e di sostenere gli esami con un ente certificatore esterno per attestare le competenze informatiche sugli altri 3 Moduli didattici oggetto di valutazione.

**Destinatari: 15 alunni della scuola secondaria di primo grado**

**Ore didattica modulo: 50**

**Ore docenza TUTOR D’AULA 50** in compresenza con l’esperto esterno

**Ore docenza ESPERTO ESTERNO: 50** in compresenza con il tutor d’aula

### **TITOLO: “AMAZING ENGLISH”**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere**

#### **Caratteristiche del progetto**

Destinatari del percorsi saranno gli alunni della classe V della scuola primaria, al fine di rafforzare l'apprendimento della lingua inglese e attivare ulteriori apprendimenti nei cicli scolastici successivi. L'apprendimento della lingua straniera viene considerato una dimensione fondamentale per la modernizzazione del nostro sistema di istruzione.

Infatti, le competenze in lingua inglese permettono agli alunni di acquisire i primi strumenti utili per esercitare la cittadinanza attiva nel contesto di appartenenza.

**Destinatari: 15 alunni della scuola primaria**

**Ore didattica modulo: 30**

**Ore docenza TUTOR D’AULA 30** in compresenza con l’esperto esterno

**Ore docenza ESPERTO ESTERNO: 30** in compresenza con il tutor d’aula

### **TITOLO: “PAROLE IN LIBERTÀ”**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione in lingua madre**

Il modulo è rivolto agli alunni di scuola secondaria di primo grado che devono approfondire/migliorare le competenze nella lingua madre.

Il modulo nasce dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa alla luce delle Indicazioni per il Curricolo, che attribuiscono al primo ciclo dell'istruzione il compito di "promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura". In conformità con gli obiettivi espressi nel POF e in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare si intende offrire agli alunni l'occasione di sperimentare attraverso l'accostamento a variegate tipologie testuali le potenzialità espressive della lingua italiana e le possibilità della lingua stessa di fondersi con altri linguaggi.

Il percorso formativo attraverso specifiche attività teorico-pratiche, incanalando la naturale disposizione dell'alunno al gioco e all'invenzione, avrà cura di favorire la scoperta graduale dei mezzi di cui la lingua madre dispone per sviluppare una sempre più consapevole flessibilità e creatività della lingua stessa.

**Destinatari: 15 alunni della scuola secondaria di I grado**

**Ore didattica modulo: 50**

**Ore docenza TUTOR D’AULA 50** in compresenza con l’esperto esterno

**Ore docenza ESPERTO ESTERNO: 50** in compresenza con il tutor d’aula

**CODICE PROGETTO: F-1-FSE-2013-208**

**Obiettivo / Azione F 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**

**N. 4 modulo**

**TITOLO: “GENITORI InForma - Modulo Genitori”**

**Caratteristiche del progetto:**

Il progetto intende proporre ai genitori la possibilità di un percorso laboratoriale-esperienziale motivante, che consenta loro, la scoperta dei propri punti di forza e la valorizzazione dell'esperienza umana personale come risorsa da condividere nei rapporti familiari e nell'apporto costruttivo alla società in cui si vive.

La finalità è quella di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio vissuto e di rappresentarlo valorizzando l'esperienza in positivo. Nel percorso e nella rappresentazione personale che ogni partecipante realizzerà c'è un modo di guardare agli altri, famiglia, amicizie, comunità in cui si vive, che nella logica del confronto e dello scambio può essere portata nell'esperienza di vita sociale e familiare quotidiana.

**Destinatari: n. 20 genitori.**

**Ore didattica modulo: 60**

**Ore docenza: 30** in compresenza con il tutor d'aula

**TITOLO: “I COLORI INTORNO A ME”**

**Caratteristiche del progetto:**

Il progetto, coerentemente alle linee guida espresse nel POF d'Istituto, ha come finalità rendere gli alunni protagonisti di processo di conoscenza, cura e "riappropriazione" del territorio quale bene culturale, storico e sociale.

In tale percorso si intende attribuire largo spazio all'uso dei molteplici strumenti multimediali offerti dalle nuove tecnologie e dal web così da attivare la capacità di apprendere ad apprendere imparando a decidere quali informazioni cercare, a validarle attraverso il confronto con le conoscenze possedute e a fare in modo che esse divengano fruibili da una comunità sempre più vasta.

**Destinatari: n. 20 alunni scuola primaria.**

**Ore didattica modulo: 60**

**Ore docenza: 30** in compresenza con il tutor d'aula

## TITOLO: “KUNG FU”

### Caratteristiche del progetto:

Il percorso formativo Kung Fu vuole rendere visibile l'azione educativa della scuola in contesti non istituzionali per offrire ad alunni e genitori la possibilità di vivere una esperienza sportiva alternativa a quelle solitamente praticate, ampliando i campi di interesse e le occasioni qualificate di aggregazione e di incontro fuori dalle mura scolastiche e smentire il pregiudizio, radicato nella nostra realtà socio-culturale, che identifica le arti marziali con una pratica sportiva aggressiva e prevaricante. Nello specifico l'attività del Kung-fu si configura come disciplina sportiva che educa il carattere del praticante, abituandolo a dominare le reazioni istintive che si determinano anche nell'ambito dell'emotività. Consente, inoltre, un'armoniosa formazione della struttura corporea, ingenera sicurezza interiore, stempera aggressività ed irrequietezza tipica della seconda infanzia e della preadolescenza, induce ad un positivo atteggiamento di rispetto prima dell'avversario in gioco e più in generale dei propri simili. L'aspetto ludico costituirà l'elemento privilegiato per l'esplicitazione massima di ogni potenzialità di tutti i partecipanti che alla fine del percorso realizzeranno uno spettacolo, in collaborazione con altri gruppi dei comuni limitrofi, per socializzare nel territorio l'esperienza effettuata.

**Destinatari: n. 20 alunni scuola secondaria di I grado.**

**Ore didattica modulo: 60**

**Ore docenza: 30** in compresenza con il tutor d'aula

## TITOLO: “I COLORI DELLE EMOZIONI”

### Caratteristiche del progetto:

Il percorso intende avviare gli alunni verso una condotta prosociale/altruistica che permetta loro di percepire il confronto con l'altro senza temere la diversità. Le attività di laboratorio aiuteranno gli alunni a scoprire l'esistenza dell'altro e la necessità di rispettare i suoi modi di essere e i suoi bisogni senza aspettarsi nulla in cambio e sperimentare il piacere della collaborazione. L'intento è quello di sviluppare l'identità personale, maggiore autostima e in particolare consolidare la fiducia e la motivazione per riconoscere, esprimere e comunicare agli altri emozioni, domande, ragionamenti e pensieri personali.

**Destinatari: n. 20 alunni scuola primaria.**

**Ore didattica modulo: 60**

**Ore docenza: 30** in compresenza con il tutor d'aula

## ESPERTI PREVISTI

### Azione B- 1

#### 1)Modulo: “ DOCENTI In FormAzione”

**N. 1 ESPERTO** in pedagogia e didattica in possesso di laurea in con certificate competenze in corsi di formazione sulle Indicazioni per il curricolo, sulle nuove metodologie didattiche, sull'uso nella didattica delle nuove tecnologie e conoscenza dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor.

## Azione C- 1

### 1)Modulo: “MATEMATICA & SCACCHI”

**N. 1 ESPERTO** nel gioco degli scacchi, con competenze certificate e iscritto all’albo F.S.I. munito di laurea in matematica per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con studenti di scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor

### 2)Modulo: “ECDL FOR YOU”

**N° 1 ESPERTO in informatica**, in possesso di laurea in informatica o ingegneria informatica o in alternativa in scienze della formazione, con competenze certificate di formatore/esaminatore AICA per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con studenti di Scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 50 ore in compresenza con il docente tutor

### 3)Modulo: “AMAZING ENGLISH”

**N° 1 ESPERTO di madre lingua inglese** laureato (titolo conseguito anche all’estero), esperto nell’insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con alunni di scuola primaria e con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor

### 4)Modulo: “PAROLE IN LIBERTÀ”

**N° 1 ESPERTO** docente con laurea in Lettere o equipollente, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 50 ore in compresenza con il docente tutor

## AZIONE F-1

### 1)Modulo: “I COLORI INTORNO A ME”

**N. 1 ESPERTO** in possesso di laurea in Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Geologia o equipollente, per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con studenti di scuola secondaria di primo grado, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor.

### 2)Modulo: “KUNG FU”

**N. 1 ESPERTO** con laurea in Scienze motorie con comprovata esperienza in arti marziali nella gestione di gruppi di alunni e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

### 3)Modulo: “I COLORI DELLE EMOZIONI”

**N. 1 ESPERTO** con laurea in Accademia delle belle Arti con comprovata esperienza nella gestione di gruppi e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor.

#### 4)Modulo: “Genitori InForma”

**N. 1 ESPERTO** con laurea in Psicologia, iscritto all’albo dei psicologi, psicoterapeuta, con comprovata esperienza nella gestione di gruppi e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor.

**N. 1 ESPERTO** con laurea in Scienze dell’alimentazione con comprovata esperienza nella gestione di gruppi e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.

Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor.

#### **FUNZIONI E COMPITI DELL’ESPERTO:**

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell’utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- Impegno a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione, secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l’inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2009 del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013) reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) , sezione Fondi Strutturali 2007-2013.

Tutte le attività dell’esperto si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso è da intendersi al lordo, in relazione alle ore assegnate, è di 80,00 **Euro** onnicomprensive per l’azione B-1.

Per l’azione C-1 viene stabilito come segue:

- “Matematica & Scacchi” € 65,00
- “Parole in libertà” € 60,00
- “ECDL For You” € 60,00
- “Amazing English” € 60,00

Per l’azione F-1 viene stabilito come segue:

- “Kung fu” € 75,00
- I colori intorno a me € 65,00
- I colori delle emozioni € 65,00
- Genitori InForma € 70,00

Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l’assegnazione dello specifico incarico.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- ◆ Essere cittadini italiani o dell’UE;
- ◆ non aver riportato condanne penali o non aver in corso procedimenti penali;
- ◆ non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ◆ di essere fisicamente idoneo all’impiego;

- ◆ di essere in possesso di certificata esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, il Gruppo Operativo di Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli(\*) da compilare a cura del richiedente.

La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di affidamento dell'incarico. Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgs 196/2003) ed alle nuove norme sulla trasparenza amministrativa (D.Lgs 33/2013). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

**Per informazioni, rivolgersi all'Ufficio del Dirigente Scolastico o di Segreteria, tel. n. 095/7958709-10-11.**

#### CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO:

<b>*Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>
Laurea specifica di 2 <sup>^</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello più biennio di specializzazione	Punti da 4 a 12 secondo il voto: P.4 fino a 89 – 6 fino a 99 – 8 fino a 109 P.10 per 110 – 12 per 110 e lode
Altra Laurea di 2 <sup>^</sup> livello	Punti 3
Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello(triennale)	Punti 2
Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 2
Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, ...)	Punti 1 (max 3 punti)
Iscrizioni ad albi professionali	Punti 0,5 (max 1 punto)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS)	Punti 1 per ogni anno (max 5 punti)
Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 0,5 per ogni corso (max 3 punti)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 ( max 3 punti)
E.C.D.L.;	Punti 2
Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici	Punti 0,5 per ogni tit. presentato ( max 1 punto)
Valutazione traccia programmatica **	Da 0 a 10 punti

\*\*La traccia programmatica sarà valutata in base a :  
attività coerente con i contenuti del progetto;

metodo innovativo;  
significatività del progetto;  
didattica efficace e sperimentale.

Tutto ciò per migliorare e diversificare i processi di apprendimento degli alunni.

## **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ**

La realizzazione dei progetti è prevista per il periodo febbraio – maggio 2014.

Gli esperti aspiranti all'incarico dovranno far pervenire a questo Istituto, entro le ore **13:00 di giovedì 23 gennaio 2014**, domanda redatta sul modello allegato in calce, corredata da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e un progetto didattico aderente alla tematica dell'obiettivo/azione indicando competenze, contenuti, metodologia, attività, strumenti di verifica e valutazione ecc... come richiesto dalla Piattaforma Ministeriale.

La domanda per l'accesso alla selezione, può essere trasmessa per posta a mezzo raccomandata A/R indirizzata - **Al Dirigente Scolastico - Istituto Comprensivo - "Don Lorenzo Milani" via Vittorio Emanuele, 143 – 95046 Palagonia (CT)**- (non farà fede il timbro postale di partenza) o consegnata brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Amministrazione.

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione "**Contiene domanda per la funzione di ESPERTO ESTERNO" Modulo.... PON 2007/2013 a.s. 2013/2014**". Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti della indicazione della figura, del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate via fax.

**N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura.**

## **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificata esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti richiesti coerenti con il profilo prescelto;
3. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
4. l'indicazione dell'Obiettivo/Azione per il quale ci si candida, comprensivo del titolo e del codice del progetto cui la domanda si riferisce;
5. di avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line dell'INDIRE.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Si precisa che, così come disciplinato dalle Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013-Edizione 2009 e successive integrazioni, **per l'Obiettivo F potranno presentare domanda solo aspiranti non interni all'amministrazione scolastica.**

L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Si allegano al presente bando:

- modello di domanda di partecipazione (Allegato N. 1)
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato N. 2)

- modello per la presentazione della traccia programmatica (Allegato N. 3)
- curriculum vitae formato europeo (Allegato N. 4)

IL DIRIGENTE SCOLATICO Reggente  
f.to Dott.ssa Concetta Politino

### **CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Si attesta che il presente bando è stato pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica il giorno 07/01/2014 e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi.

Palagonia 07/01/2014

L'addetto alla pubblicazione del bando

---

Il presente bando è stato defissato in data.....

Palagonia .....

L'addetto alla pubblicazione del bando

---



◆  
◆

□ F-1-FSE-2013-208 **“I colori intorno a me”**

Modulo su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute.  
Percorso formativo per gli alunni della scuola primaria

**N. 1 Esperto per 30 ore**

□ F-1-FSE-2013-208 **“Kung Fu”**

Modulo per approfondire/migliorare le competenze di base e/o acquisire maggiore fiducia in sé, ai soggetti diversamente abili o con disturbi del comportamento o dell'apprendimento.

Percorso formativo per gli alunni della scuola secondaria di I grado

**N. 1 Esperto per 30 ore**

□ F-1-FSE-2013-208 **“I colori delle Emozioni ”**

Modulo su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza.

Percorso formativo per gli alunni della scuola primaria

**N. 1 Esperto per 30 ore**

□ F-1-FSE-2013-208 **“Genitori InForma”**

Il modulo intende proporre ai genitori la possibilità di un percorso laboratoriale-esperienziale motivante, che consenta loro, la scoperta dei propri punti di forza e la valorizzazione dell'esperienza umana personale come risorsa da condividere nei rapporti familiari e nell'apporto costruttivo alla società in cui si vive.

- **N. 1 Esperto per 15 ore (psicologo- psicoterapeuta)**
- **N. 1 Esperto per 15 ore (esperto sviluppo sostenibile e salute)**

Il sottoscritto, all'uopo

### **DICHIARA**

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- ◆ di essere cittadino italiano/U.E.
- ◆ di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali
- ◆ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ◆ di avere sana e robusta costituzione fisica
- ◆ di essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione
- ◆ di avere competenze relative ai contenuti del modulo
- ◆ di avere competenze informatiche.

### **SI IMPEGNA**

- ◆ a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle “Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013” ed. 2009, reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it), sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- ◆ a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

**Allegati:**

- a) Scheda individuale valutazione titoli (all. 2)
- b) traccia programmatica relativa all'azione (all. 3)
- c) curriculum vitae in formato europeo (all. 4)

Data, \_\_\_\_\_

Firma

---

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

---

## SCHEDA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI

A) TITOLI DI STUDIO				
TITOLO DI STUDIO:	( da compilare a cura dell'interessato)	PUNTI	Riservato al GOP	
			Ammissibile SI/NO	PUNTI
1. Laurea specifica di 2 <sup>^</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure				
2. Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello più biennio di Specializzazione				
3. Altra Laurea di 2 <sup>^</sup> livello				
4. Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello (triennale)				
B) TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO				
5. Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre				
6. Specializzazione nel settore				
7. Iscrizione ad albi professionali				
8. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza				
9. E.C.D.L.;				
10. Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici				
C) ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO (Descrivere tipo di attività, luogo e periodo di svolgimento, azienda/ente.)				
1. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS)				
2. Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS				
<b>Traccia programmatica</b>	<b>Non valutabile dal candidato</b>			
<b>Totale</b>				

Data \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_

**Spazio riservato al candidato per porre in rilievo particolari elementi di qualità, del proprio curriculum professionale, che potrebbero risultare informazioni rilevanti per l'attuazione del progetto.**

.....

.....



**TRACCIA PROGRAMMATICA**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto Esterno** per il seguente percorso di formazione: \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

La seguente traccia programmatica dell'intervento didattico che intende svolgere

**Finalità:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Obiettivi:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Contenuti:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Metodologie:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mezzi e strumenti:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Verifica e  
valutazione:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Competenze  
attese:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Prodotti finali da presentare alla fine del percorso in occasione della manifestazione  
finale:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>  <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	
---	--

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE	
--------------	--

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE CONNESSE ALL'INCARICO RICHIESTO</b></p>	
---	--

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>  <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	
--	--

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	
---	--

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>  <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
--	--

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non          precedentemente indicate.</i>	
PRECEDENTI ESPERIENZE PON POR FSE IFTS E SIMILI (SPECIFICARE)	
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	
ALLEGATI	
	<p><i>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.</i></p> <p><i>Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto D.L.vo 196 del 30 giugno 2003.</i></p>

(Città , data) \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_