



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.Pascoli"

Tel. 0933.56486 – Fax 0933.21150 – Cod. Fiscale 82002050878 – Cod. Mecc. CTIC8AW00V

E-mail : 1cdcaltagirone@virgilio.it – ctic8aw00v@istruzione.it

Via Asilo Infantile, 13 - 95041 - CALTAGIRONE CT

Sito web: www.primocircolodidatticocalt.it

Prot. n. 6073/B15

Caltagirone, 18/12/13

BANDO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI

per attuazione Piano Integrato PON 2013/14.

Programmazione 2007/2013

PON-FSE “Competenze per lo sviluppo” 2007IT051PO007

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CODICI PROGETTI

B-1-FSE-2013-109

Obiettivo: *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*

C-1-FSE-2013-579

Obiettivo: *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

"L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2013 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” 2007-2013 a titolarità del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'Avviso Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 pubblicato dal MIUR avente ad oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale:” *Competenze per lo Sviluppo*”- 2007IT051PO007-finanziato con il FSE - **Piano Integrato per l'Anno Scolastico 2013/2014;**
- **Visto** il Piano Integrato presentato da questo Istituto Comprensivo Statale “G. Pascoli” di Caltagirone (CT);
- **Vista** l'Autorizzazione prot.n. AOODGAI-8387 del 31/07/2013 pubblicata dal MIUR con allegato elenco delle scuole autorizzate;
- **Vista** l'Autorizzazione prot. n.AOODGAI/8433 del 02/08/2013 del MIUR avente come oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Programma Operativo Nazionale:

“Competenze per lo Sviluppo” -2007IT051PO007-finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n.2373 del 26/02/2013-Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno Scolastico 2013/2014;

– **Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” – Edizione 2009;

– **Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003;

– **Visto** il D.I. 44/2001 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

– **Visto** il D.A. 895/2001;

– **Visto** che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto l'autorizzazione per il finanziamento del Piano Integrato di Istituto per i seguenti progetti finanziati dal FSE: B-1- FSE-2013-109 e C-1-FSE-2013-579;

– **Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n°29 del 15/04/2013 relativa alla approvazione del Piano Integrato per l'anno scolastico 2013/2014;

– **Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n° 27 del 26/11/2013 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 12/12/2013 relative alla approvazione dei criteri di selezione per gli esperti esterni da impegnare nelle attività del Piano Integrato;

– **Visto** il Decreto di Assunzione in Bilancio dei finanziamenti relativi ai progetti PON FSE autorizzati (Delibera n ° 9 del 12/09/2013 del Consiglio di Istituto);

– **Tenuto conto** che il progetto dovrà essere realizzato in conformità con quanto disposto nell'avviso Prot.n AOODGAI/2373 del 26/02/2013 e con quanto previsto nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” – Edizione 2009;

– **Visto** il DPR n° 275/99- Regolamento dell'autonomia;

– **Viste** le delibere del GOP del 16 /12/2013

– **Considerata** la necessità di reperire esperti per la realizzazione dei seguenti progetti che compongono il Piano integrato per l'anno scolastico 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il presente bando di selezione pubblica per il reclutamento di **Esperti** per attività di docenza in orario pomeridiano, in possesso di titoli culturali/professionali e conoscenze/competenze specificamente riferite ai moduli sotto indicati:

Obiettivo/Azione B1 – Cod. Prog. B-1-FSE-2013-109

Titolo del progetto	"Metodologie pratiche e didattiche"
Obiettivo	Formazione del personale docente sulle competenze chiave.
Periodo di svolgimento	Gennaio 2014 – maggio 2014
N.ore	30

Destinatari	docenti
N. esperti	1
Profilo richiesto	Laurea in Psicologia , Lettere, Filosofia, Pedagogia . Accertata esperienza nella formazione ai docenti. Competenze in Docimologia riferita alla valutazione degli allievi. Esperienze pregresse in progetti di promozione del successo scolastico e di contrasto alla dispersione scolastica.
Requisito di base	Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze

Obiettivo/Azione C1 - Cod. Prog. C-1-FSE-2013-579

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
– Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

1. Titolo del progetto	"Speak and go"
Obiettivo	Sviluppo delle competenze chiave – comunicazione in Lingua Inglese
Periodo di svolgimento	Gennaio 2014 – maggio 2014
N.ore	30 ore in orario extracurricolare (pomeridiano)
Destinatari	classe quarta di scuola primaria
N. esperti	n.1 docente Madrelingua Inglese con competenze in didattica e formazione di studenti.
Profilo richiesto	<p>Ai sensi della C.M. AOODGAI/10304 DEL 26/06/2012 l'incarico sarà conferito agli esperti che documentino di essere:</p> <ol style="list-style-type: none"> di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: <ol style="list-style-type: none"> in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ol style="list-style-type: none"> Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; certificazione B2 o superiore coerente con il citato „<i>Quadro</i>

	<i>Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i> “ rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
Requisito di base	Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze.

2. Titolo del progetto	"Asso in italiano"
Obiettivo	Sviluppo delle competenze chiave – comunicazione in Lingua Italiano
Periodo di svolgimento	Gennaio 2014 – maggio 2014
N.ore	50 ore in orario extracurricolare (pomeridiano)
Destinatari	alunni classe prima, sec.di 1° grado (minimo 15)
Profilo richiesto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Materie Letterarie / Filosofia / Pedagogia • Abilitazione all’insegnamento in materie letterarie per la scuola secondaria di 1° grado • Titoli di specializzazione e/o perfezionamento post-universitari sulla didattica dell’italiano • Esperienza di docenza nella scuola secondaria di 1° grado • La capacità di utilizzo della Lavagna interattiva multimediale (LIM) e di tutti gli strumenti multimediali • Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze.
Requisito di base	Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze.

3. Titolo del progetto	"Eureka"
Obiettivo	Sviluppo delle competenze chiave – Matematica
Periodo di svolgimento	Gennaio 2014 – maggio 2014
N.ore	50 ore in orario extracurricolare (pomeridiano)
Destinatari	alunni classe seconda, sec.di 1° grado (minimo 15)
Profilo richiesto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Matematica/ Materie Scientifiche • Abilitazione all’insegnamento in matematica e scienze per la scuola secondaria di 1° grado • Titoli di specializzazione e/o perfezionamento post-universitari sulla didattica della matematica • Esperienza di docenza nella scuola secondaria di 1° grado • La capacità di utilizzo della Lavagna interattiva multimediale

	(LIM) e di tutti gli strumenti multimediali <ul style="list-style-type: none"> • Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze.
Requisito di base	Possesso di comprovate competenze informatiche necessarie alla gestione autonoma della piattaforma on-line per la propria parte di competenze.

ART. 1 FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO ESTERNO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei compiti previsti dalla normativa PON/FSE.

L'esperto, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare:

1. **partecipare** alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi.
2. **presentare** un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica;
3. **predisporre** materiale didattico, di esercitazione, e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo di verifica-valutazione ex ante, in itinere, ex post;
4. **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
5. **elaborare, erogare e valutare**, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
6. **collaborare** con il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, tutor e facilitatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
7. **svolgere l'incarico** secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
8. **fornire** al referente per la valutazione ed al facilitatore tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
9. **predisporre** su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
10. **utilizzare** il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti PON", che riveste carattere obbligatorio, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista;

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDA DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre:

1. domanda di partecipazione (avente valore di autocertificazione) al bando su modulo predisposto allegato al presente avviso;
2. dettagliato *curriculum vitae*, elaborato su modello europeo, dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali maturate e attinenti al ruolo di esperto del modulo formativo prescelto, che dovrà essere presentato ai sensi del D.P.R. 28.12.2000 n°445 e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. Non è consentito il riferimento a *curricula* precedentemente presentati.
3. Tabella di valutazione dei titoli, debitamente compilata;
4. Copia del documento di riconoscimento e codice fiscale;

5. Schema sintesi programmazione attività di Formazione;

Nella domanda di partecipazione l'aspirante dovrà **dichiarare la propria disponibilità** a:

1. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
2. partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari;
3. produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività d'area.

Agli esperti è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo autonomo della piattaforma informatizzata.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

La domanda di candidatura, completa di *curriculum vitae*, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire presso la segreteria dell'Istituto improrogabilmente entro **le ore 12,00 del 3 gennaio 2014**, con le seguenti modalità:

1. spedite a mezzo **raccomandata** all'indirizzo Istituto Comprensivo Statale "G.Pascoli", via Asilo Infantile, 13 – 95041 Caltagirone (CT). Qualora la stessa dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto che è perentorio, non avendo alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente alla spedizione, non sarà ammessa alla comparazione. Inoltre, la busta dovrà contenere la scritta esterna **"Domanda di partecipazione al Bando selezione esperti PON FSE B-1 o C-1 annualità 2013"**;
2. consegna *brevi manu* presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo;
3. via PEC all'indirizzo ctic8aw00v@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel bando per qualsiasi tipo di motivazione.

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico coadiuvato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, provvederà alla comparazione dei *curricula vitae* pervenuti e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

Le istanze di partecipazione devono essere corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratificherà l'elenco dei selezionati, che sarà pubblicato all'albo e sul sito web della scuola e saranno comunicati solo agli esperti prescelti, direttamente al proprio domicilio e/o via e-mail o via telefonica. E' richiesto, pertanto, che nel Modello di domanda d'incarico allegato, non sia omesso l'indirizzo di posta elettronica e il numero di telefono e cellulare.

Quanti non otterranno alcuna comunicazione, dovranno ritenere la propria candidatura non accolta. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio, tra un docente interno ed uno esterno, si provvederà alla nomina di quello esterno, per arricchire la scuola di ulteriori occasioni di collaborazione metodologico-didattica di tipo laboratoriale e di confronto di buone pratiche.

La scelta degli esperti avverrà ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto presieduto dal Dirigente Scolastico. Il Gruppo Operativo di Progetto procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con le seguenti modalità:

1. verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
2. verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
3. assegnazione del punteggio desunto dall'esame del curriculum sulla base dei criteri, qui di seguito indicati:

Progetto: SPEAK AND GO (scuola primaria)	
Criteri	Punti
Madrelingua inglese	Punti 10
Laurea conseguita in un paese straniero la cui lingua ufficiale sia l'inglese o laurea conseguita in Italia.	Punti 10
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un paese straniero la cui lingua ufficiale sia l'inglese.	Punti 5 (non cumulabile con il precedente)
Possesso della certificazione, di cui al QCER, livelli B2- C1-C2	Punti 3
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea	Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Punti 10
Comprovata e documentata esperienza didattica e in progetti /interventi nella scuola primaria e/o documentata esperienza lavorativa come insegnante nelle scuole di lingue riconosciute o presso istituti certificatori per alunni di scuola primaria	Punti 1 per ogni esperienza (max 10)
Capacità di utilizzo della Lavagna interattiva multimediale (LIM) e di tutti gli strumenti multimediali	Punti 5
Competenze informatiche certificate	Punti 10
autocertificate	Punti 5 (non cumulabili)
Pubblicazioni <i>specifiche</i> sull'argomento	Punti 1 per pubblicazione (max 5)
Attività di ricerca e/o dottorato presso Università e/o Enti	Punti 1 per anno, (max 5)
Attività di docenza universitaria	punti 1 per anno, (max 5)
Attività di docenza in corsi PON-POR per almeno 20 ore a corso	punti 2 per corso, (max 10)
Attività di docenza in corsi POF per almeno 20 ore a corso	Punti 1 per ogni corso, (max 10)
Attività di corsista in corsi di formazione coerenti con le attività progettuali per almeno 20 ore	Punti 3 per ogni titolo (max 15)

Progetti: METODOLOGIE PRATICHE E DIDATTICHE- ASSO IN ITALIANO – EUREKA	
Criteri	Punti
Laurea	L. magistrale p. 10 L. triennale p. 5
Abilitazione all'insegnamento in materia specifica del progetto	Punti 10
Anni di esperienze lavorative documentati nel settore specifico	Punti 1 per ogni esperienza (max 10)
La capacità di utilizzo della Lavagna interattiva multimediale (LIM) e di tutti gli strumenti multimediali	Punti 5
Competenze informatiche certificate	Punti 10
autocertificate	Punti 5 (non cumulabili)
Comprovata e documentata esperienza in corsi attinenti (materia e destinatari specifici per ogni progetto) per almeno 20 ore a corso.	Punti 2 per ogni esperienza (max 10)
Pubblicazioni <i>specifiche</i> sull'argomento	Punti 1 per pubblicazione (max 5)
Attività di ricerca e/o dottorato presso Università e/o Enti	Punti 1 per anno, (max 5)
Attività di docenza universitaria	punti 1 per anno, (max 5)
Attività di docenza in corsi PON-POR per almeno 20 ore a corso	punti 2 per corso, (max 10)
Attività di docenza in corsi POF per almeno 20 ore a corso	Punti 1 per ogni corso, (max 10)
Attività di corsista in corsi di formazione coerenti con le attività progettuali per almeno 20 ore	Punti 3 per ogni titolo (max 15)

4.valutazione della proposta progettuale per il corso prescelto, che terrà conto dei seguenti criteri :

PIANO DI LAVORO	
FORMULAZIONE DI PROPOSTA DIDATTICA	
Valutazione della "compiutezza progettuale"	Punteggio max attribuito da commissione interna
DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE	max 10
DESCRIZIONE CONTENUTI	max 10
DESCRIZIONE METODOLOGIE	max 10
INNOVATIVITA'	max 10

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

ART. 4 ATTRIBUZIONE INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto. In caso di più domande per la stessa tipologia, il Gruppo Operativo di Piano procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando i suddetti criteri presenti in questo avviso.

ART.5 COMPENSO

La retribuzione oraria riconosciuta ammonta ad € 80,00 per ogni ora di lezione del Progetto B-1-FSE-2013-109; ed € 50,00 per ogni ora di lezione del Progetto C-1-FSE-2013-579. Tale importo si intende onnicomprensivo (al lordo) delle imposte dovute per legge. Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti alla scuola da parte degli organi competenti.

ART. 6 PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale e nei plessi della Scuola in orario pomeridiano, con 1 o 2 incontri settimanali, ciascuno della durata di 2 ore/ 2,5 ore, secondo una calendarizzazione che sarà comunicata agli esperti selezionati.

ART. 7 RISOLUZIONE CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
2. La violazione degli obblighi contrattuali.
3. La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi contrattuali.
4. Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.
5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 la Scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA .

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 10 PUBBLICITA'

Il presente bando, i criteri di selezione di ciascun percorso formativo e il modello per la presentazione delle candidature sono resi pubblici:

- sul sito Web della scuola all'indirizzo www.primocircolodidatticocalt.it;
- mediante avviso sul sito del Comune di Caltagirone, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE;
- mediante avviso a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania;
- mediante affissione presso il Centro dell'Impiego di Caltagirone.

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Battaglia