



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

RAMACCA - PALAGONIA

Via Fastucheria, 48 – 95040 Ramacca (CT) - Tel. 095 653329 – Fax 095 654544
Via Pitagora s.n.c. – 95046 Palagonia (CT) – Tel. 0957955421 – Fax: 0957945401
C.F.: 91019770873 – E-mail ctis04200g@istruzione.it web www.iisramacca-palagonia.it



Prot. n. 3511/C18

Ramacca, li 27/12/2013

Oggetto: **Bando Reclutamento Esperti** - Programmazione dei Fondi strutturali 2007/2013 – Programma operativo Nazionale: *“Competenze per lo Sviluppo”* – 2007IT051PO007 finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI – prot. n. 2373 del 26/02/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Direzione generale per gli Affari Internazionali, Prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 concernente il Programma Operativo Nazionale: *“Competenze per lo Sviluppo”* – 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE, con cui si invitano le singole Istituzioni scolastiche delle Regioni appartenenti all'Obiettivo Convergenza alla presentazione di proposte;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli Affari Internazionali, Prot. AOODGAI/3099 del 14/03/2013 contenente indicazioni specifiche per le Istituzioni scolastiche oggetto di dimensionamento nell'a.s. 2013/2014;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 13/09/2013 con cui si è stata approvata la scheda di autodiagnosi e il Piano Integrato;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli Affari Internazionali, Prot. AOODGAI/11920 del 19/11/2013 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto n. 145 Prot. n. 3221/C18-C15 del 16/12/2013, ratificato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 21/12/2013, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Progetti PON di cui alla Nota MIUR AOODGAI/11920 del 19 Novembre 2013;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 19/12/2013 relativa all'assunzione nel POF dei singoli progetti previsti dal Piano Integrato 2013-2014;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 19/12/2013 relativa all'indicazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione di ciascun progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 19/12/2013 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 21/12/2013 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 21/12/2013 relativa ai criteri generali per l'affidamento di incarichi al personale interno ed esterno (artt. 33 e 40 del DI 44/01 recepito dalla Regione Sicilia con DA 895/01);

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli Affari Internazionali, Prot. AOODGAI/749 del 06/02/2009 *“Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2007/2013”*;

CONSIDERATO che per dare seguito alla fase esecutiva delle attività relative al Piano è necessario il ricorso ad esperti con incarichi occasionali di prestazione d'opera

INDICE

una selezione per titoli e colloquio, al fine di reclutare **N. 11 ESPERTI** nei percorsi formativi previsti dal Piano Integrato a.s. 2013-2014 dell'I.I.S. Ramacca-Palagonia – Codice Progetto C1-FSE-2013-2494.

Art. 1 – Piano Integrato

I percorsi formativi previsti dal Piano Integrato dell'I.I.S. Ramacca-Palagonia sono di seguito riportati:

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C-1-FSE-2013-2494 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
SEDE DI RAMACCA

Titolo Progetto	N. ore	Numero (destinatari)	Finalità e Obiettivi	Requisiti minimi dell'esperto
Doppio Click	30	15-25 (Triennio)	<p>Corso di alfabetizzazione informatica propedeutico a sostenere gli esami Syllabus ECDL, prendendo come modello di riferimento la sua articolazione per moduli.</p> <p>Sviluppare le competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper utilizzare le tecnologie informatiche; ▪ Scrivere, produrre, conservare, reperire, presentare, elaborare, scambiare informazioni con il PC; ▪ Comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet; ▪ Saper utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. 	<p>N° 1 esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laureato in Ingegneria informatica, Informatica o laurea equipollente ▪ Esperienza di docenza in corsi di informatica in preparazione degli esami ECDL ▪ Esperienza di docenza in progetti PON- POR
Il Nostro Spot per la Legalità	30	15-20 (Biennio)	<p>Realizzazione spot filmico-multimediale</p> <p>Sviluppo delle competenze civiche e sociali :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i principali elementi della comunicazione attraverso le diverse possibilità espressive; ▪ Formare atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità; ▪ Sviluppare la cultura audiovisiva e multimediale per orientarsi da protagonisti nella società della comunicazione; ▪ Sviluppare i rapporti interpersonali e stimolare il senso di partecipazione "costruttiva"; ▪ Stimolare il senso di responsabilità, di collaborazione, di accettazione e rispetto dell'altro e dell'altrui lavoro; ▪ Potenziare la concentrazione, l'attenzione e l'autocontrollo; ▪ Esercitare la memoria e superare eventuali paure, inibizioni ed emozioni. 	<p>N.1 esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laureato in Giurisprudenza o laurea equipollente ▪ Comprovate competenze informatiche ▪ Esperienza di docenza in progetti di educazione alla legalità PON – POR
Work in progress	50	15-20 (Triennio)	<p>Preparazione certificazione B1 Cambridge PET. Sviluppo delle competenze nella lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capire discorsi di una certa lunghezza, seguire argomentazioni anche complesse; ▪ Leggere articoli e relazioni, e comprendere un testo narrativo contemporaneo; ▪ Comunicare con scioltezza e interagire normalmente con parlanti nativi, esprimere un'opinione su argomenti di attualità; ▪ Scrivere testi chiari, saggi, relazioni fornendo ragioni a favore e contro una determinata opinione. <p>Gli studenti dovranno sostenere gli esami presso centri certificatori accreditati Cambridge per conseguire la certificazione PET (profilo linguistico B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).</p>	<p>N.1 esperto di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;</p> <p>In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, si potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; ▪ certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ▪ ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente ▪ Competenze informatiche ▪ Esperienza nell'ambito dei progetti PON-POR

Sperimentando	30	15-20 (Biennio)	Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nell'area scientifica e tecnologica: <ul style="list-style-type: none"> Acquisire una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze naturali; Acquisire, attraverso l'uso del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; Acquisire la consapevolezza della potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana; Acquisire la capacità di applicare il metodo sperimentale alla Biologia. 	N.1 esperto <ul style="list-style-type: none"> Laureato in Scienze biologiche o laurea equipollente Comprovate competenze informatiche Esperienza nell'ambito dei progetti PON-POR
Robotland	30	15-25 (Biennio e/o Triennio)	Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nell'area scientifica e tecnologica: <ul style="list-style-type: none"> acquisire le competenze per l'uso della strumentazione elettronica di base (alimentatori, multimetri, generatori di funzione, oscilloscopi.) conoscere le leggi fondamentali della robotica; acquisire le competenze necessarie relative alla conoscenza e al corretto uso dei principali sensori ed attuatori utilizzabili in robotica. 	N.1 esperto <ul style="list-style-type: none"> Laureato in Ingegneria Elettronica, Ingegneria Informatica, Informatica o laurea equipollente Comprovate competenze informatiche ed elettroniche Esperienza nell'ambito dei progetti PON-POR
No Einstein no GPS	30	15-20 (Biennio e/o Triennio)	Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nell'area scientifica e tecnologica: <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare le condizioni e le grandezze significative che caratterizzano un fenomeno Saper usare gli strumenti di misura e individuarne le caratteristiche; Saper prendere misure, raccogliere ed elaborarle (anche attraverso il foglio elettronico) Saper valutare gli errori di misura e conoscere le tecniche per minimizzarli Saper padroneggiare concetti base della fisica, affrontandoli attraverso la realtà sperimentale; Imparare a raccogliere i dati in tabelle e a rappresentarli in grafici che aiutino a interpretare i risultati. 	N.1 esperto <ul style="list-style-type: none"> Laureato in Fisica o laurea equipollente Comprovate competenze informatiche Esperienza nell'ambito dei progetti PON-POR

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C-1-FSE-2013-2494 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
SEDE DI PALAGONIA

Titolo Progetto	N. ore	Numero (destinatari)	Finalità e Obiettivi	Requisiti minimi dell'esperto
Informatica per ECDL	30	15-20 (Biennio e/o Triennio)	Corso di alfabetizzazione informatica di 30 ore propedeutico a sostenere gli esami ECDL (almeno 4 moduli). Sviluppare le competenze digitali <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare le tecnologie informatiche; Scrivere, produrre, conservare, reperire, presentare, elaborare, scambiare informazioni con il PC; Comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet; Saper utilizzare anche con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. 	N° 1 esperto <ul style="list-style-type: none"> Laureato in ingegneria informatica, Informatica o laurea equipollente Esperienza di docenza in corsi di informatica in preparazione degli esami ECDL Esperienza di docenza in progetti PON- POR
Impara Facile	30	15-20 (Biennio)	Percorso formativo per lo sviluppo della competenza chiave di cittadinanza: Imparare ad apprendere. <ul style="list-style-type: none"> Imparare a studiare e ad acquisire un buon metodo di studio; Sviluppare la capacità metacognitiva e riflettere sul proprio modo di pensare e di lavorare; Scoprire i propri punti di forza e di debolezza; Aumentare la consapevolezza del proprio coinvolgimento attivo nel processo di elaborazione dei pensieri, delle convinzioni o degli atteggiamenti; Il problemsolving; Locus of control. 	N.1 esperto psicopedagogo <ul style="list-style-type: none"> Laureato in Psicologia, Pedagogia o laurea equipollente Comprovate competenze informatiche Esperienza in progetti PON-POR
Dalla parola al testo	50	15-20 (Biennio)	Recupero e Sviluppo della padronanza nella lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare strumenti espressivi, comunicativi ed argomentativi per gestire l'interazione nei vari contesti; Leggere agevolmente, comprendere ed interpretare testi di vario tipo, Produrre testi originali finiti da presentare alla fine del corso (es. racconti, poesie, giornalino, piece teatrale) 	N°1 esperto <ul style="list-style-type: none"> Laureato in lettere o laurea equipollente Esperto in didattica dell'italiano con particolare riguardo alle tecniche di scrittura creativa Comprovate competenze informatiche Esperienza di docenza in progetti PON-POR

Inglese e Multimedialità	50	15-20 (Biennio e/o Triennio)	Recupero e Sviluppo delle competenze nella lingua inglese Corso propedeutico per sostenere gli esami e la certificazione Trinity (Livello A1) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere e favorire l'utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; ▪ Promuovere l'approfondimento della cultura europea; ▪ Favorire l'acquisizione di atteggiamenti motivanti verso l'impegno scolastico attraverso l'uso di strumenti multimediali e modalità attraenti, spendibili nel percorso curriculare ed extrascolastico. 	N.1 esperto di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: <ul style="list-style-type: none"> a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, si potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; ▪ certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ▪ ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente ▪ Competenze informatiche ▪ Esperienza nell'ambito dei progetti PON-POR
Matematica... Mente	30	15-20 (Biennio)	Recupero e Sviluppo delle competenze in matematica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica, ▪ Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni, ▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi; ▪ Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, strumenti di calcolo e le tecnologie informatiche. 	N.1 esperto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laureato in Matematica o laurea equipollente ▪ Esperienza nell'uso delle tecnologie scientifiche e nell'attività didattica laboratoriale con metodologie innovative. ▪ Comprouate competenze informatiche ▪ Esperienza di docenza in progetti PON –POR

Art. 2 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- predisporre un percorso formativo coerente con il Piano Integrato di Istituto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano dell'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività dal Facilitatore del Piano, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Facilitatore del Piano integrato nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;

- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Art. 3 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio presumibilmente nel mese di gennaio 2014 e si concluderanno entro il mese di Giugno 2014.

Art. 4– PROCEDURA DI SELEZIONE

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Ciascun candidato potrà produrre la propria candidatura per diversi progetti, avendo cura di presentare una distinta istanza per ciascuna candidatura. Al fine di garantire l'accesso a più partecipanti si procederà all'affidamento di un solo incarico per ciascun esperto, salvo assenze di altre candidature e compatibilmente con il calendario dei lavori.

Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Selezionare i candidati in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B). A tal proposito, il G.O.P., dopo aver accertato il possesso da parte degli aspiranti dei requisiti necessari a partecipare alla selezione, e dopo aver proceduto alla valutazione dei titoli culturali, di servizio e professionali, e della proposta progettuale, procederà allo **svolgimento del colloquio orale nel giorno 20/01/2014 alle ore 15:00. La presente nota vale come convocazione.**
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo corso previsto dal Piano Integrato per l'a.s. 2013/2014. Il candidato primo classificato in distinte graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun progetto, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione al sito web istituzionale, all'indirizzo www.iisramacca-palagonia.it.

Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini di cinque giorni dalla data di pubblicazione delle stesse e da consegnare brevi manu presso la Segreteria di Ramacca.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

Ciascuna graduatoria sarà utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione del vincitore che rinuncerà o che sarà impossibilitato a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1) Tutti gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro il termine perentorio delle ore **12,00 del 15 gennaio 2014** in uno dei seguenti modi:
 - a) brevi manu presso la Segreteria di Ramacca, sita in via Fastucheria, 48, Ramacca;
 - b) mezzo posta, indirizzata al DS dell'IIS Ramacca-Palagonia, via Fastucheria, 48, 95040, Ramacca, (NON farà fede la data del timbro postale, ma la data di protocollo di arrivo), in busta chiusa indicando espressamente, oltre i dati del mittente, la dicitura "Selezione Esperti Piano Integrato a.s. 2013-2014 I.I.S. Ramacca-Palagonia";
 - c) via PEC, all'indirizzo ctis04200g@pec.istruzione.it, con gli allegati firmati digitalmente secondo quanto definito e disciplinato dal D.Lgs 82/2005.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute a mezzo fax, per e-mail, ovvero oltre il termine prefissato e quelle che risulteranno difformi rispetto alle indicazioni o incomplete.

- 2) I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) Domanda di partecipazione (una istanza per ciascuna candidatura) utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A).
 - b) Scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B) debitamente compilata e sottoscritta nella parte riservata al candidato.
 - c) Proposta progettuale secondo lo schema in ALLEGATO C;

- d) Curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- e) Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (ALLEGATO D)
- f) Fotocopie di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale debitamente firmate.

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 60,00 euro/ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto di Piano Integrato e di spese di trasporto.

Art. 6 – Norme finali e di salvaguardia

Si precisa che gli esperti dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico.

I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le istanze pervenute prima della pubblicazione del bando non saranno prese in considerazione dal Gruppo Operativo di Piano (GOP).

Tutti gli incarichi saranno assegnati esclusivamente ad personam; saranno pertanto escluse le domande pervenute da Associazioni, Società, ecc.

Con i candidati selezionati sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR e la remunerazione oraria riconoscibile si intende al lordo delle ritenute di legge.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, Sig. Spitaleri Alfio.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale per il P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" a.s. 2013-2014 – Incarico di ESPERTO.
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione– ESPERTO.
- ALLEGATO C – Proposta progettuale
- ALLEGATO D - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03

Il presente Bando, completo di tutti gli allegati, sarà diffuso mediante:

- Affissione all'albo dell'istituzione scolastica;
- Pubblicazione sul sito istituzionale all'indirizzo www.iisramacca-palagonia.it;
- Trasmissione per posta elettronica a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Ing. Walter Aloisi