



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Comprensivo “Fontanarossa”

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania - Tel 095/340566-Fax 095/7233492

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail ctic86700q@istruzione.it

Sito web: www.icfontanarossa.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

“Competenze per lo sviluppo”

Obiettivi C1 – F1 del Fondo Sociale Europeo

Prot. n. 4315/C10-B2

AI DOCENTI
ALL'ALBO
AGLI ATTI
AL FASCICOLO PON
AL SITO WEB AETNANET

CIRCOLARE PER LA SELEZIONE DI INCARICHI DI TUTOR, FACILITATORE/ANIMATORE E VALUTATORE E ASS. MENSA PER IL PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Programma Operativo Nazionale: “competenze per lo sviluppo” finanziato col Fondo Sociale Europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Piano Integrato d'Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica ai sensi e per gli effetti della Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 rientrante nel Programma Operativo Nazionale FSE 2007 IT 05 1 PO 007 – “Competenze per lo sviluppo”, obiettivo “Convergenza”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Uff. IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale annualità 2013/2014;
- **Vista** l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione AOODGAI prot. n. 2373 del 05/08/2013 che ha autorizzato l'Istituto Comprensivo “Fontanarossa” di Catania ad attuare il Piano Integrato d'Istituto;
- **Viste** le vigenti Linee Guida;
- **Vista** la delibera n. 5 del 28/03/2013 del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2013/2014 e le indicazioni del P.O.F.della scuola;
- **Visti** i criteri dettati dal Collegio dei Docenti, nella seduta del 03/09/2013 verbale n.1, per la selezione di personale docente interno alla scuola, a cui affidare i compiti di **TUTOR, FACILITATORE/ANIMATORE, VALUTATORE, ASS.MENSA** e quant'altro necessario per l'avvio delle attività.

INDICE LA SELEZIONE

delle figure professionali di **Tutor, Facilitatore/animatore, Valutatore, Ass. mensa (solo modulo F1)** per gli obiettivi **C-1-FSE-2013-2064**; e **F-1-FSE-2013-294** interni alla Scuola nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:

Cod.	TITOLO E CODICE PROGETTO	DESTINATARI	n. ore	AZIONE	TUTOR ore
C1	I love English C-1-FSE-2013-2064	Alunni scuola primaria plesso Goretti 1 Classi V	30	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA	1 tutor ore 30
C1	Le note del cuore C-1-FSE-2013-2064	Alunni scuola primaria plesso Moncada Classi IV-V	30	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	1 tutor ore 30

Cod.	CODICE PROGETTO	DESTINATARI	n. ore	AZIONE E TITOLO		Tutor
F1	PREVENZIONE ABBANDONO SCOLASTICO F-1-FSE-2013-294	Alunni Scuola sec. I grado Plesso Centrale	60	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo “ A passo di danza ”	I tutor h.60 II tutor h.30
		Alunni Scuola sec. I grado Plesso Centrale	60		Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo “ Il musical a scuola ”	I tutor h.60 II tutor h.30
		Alunni Scuola sec. I grado Plesso Centrale	60		Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute “ La natura e l'anima ”	I tutor h.60 II tutor h.30
		Genitori	60		Percorso formativo genitori - Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione “ Genitori e figli: problematiche di comunicazione ”	I tutor h.60

Possono presentare domanda di partecipazione tutti i docenti, in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Fontanarossa”, interessati alla valorizzazione dell’offerta formativa ed alla lotta alla dispersione scolastica. Le figure professionali, secondo le nuove disposizioni dei Piani Operativi Nazionali 2007-2013, devono possedere adeguate conoscenze sull’utilizzo dei sistemi informatici, in quanto tutte le varie fasi dei corsi devono essere registrati nella piattaforma PON – FSE del Ministero in tempo reale; **la mancata o inadeguata gestione della piattaforma telematica** è motivo giustificato per l’annullamento dell’incarico. Giova inoltre ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di **oltre un terzo dello standard previsto**, il corso dovrà essere annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all’attività effettivamente svolta fino al momento dell’annullamento. A tal proposito si evidenzia che 3 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell’attività formativa.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo del Piano. **Le domande dovranno pervenire alla Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 02/10/2013.** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae, in formato europeo, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, dalla dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione tutor o facilitatore/animatore o valutatore. Codice PON di riferimento e titolo del modulo”**, pena l'esclusione della domanda. La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, a giudizio del Gruppo Operativo del Piano, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

Il tutor predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto, cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, inserisce tutti i dati necessari alla compilazione della piattaforma on line nei tempi e nei modi concordati con il facilitatore.

Partecipa alle riunioni del GOP nei casi richiesti.

Per quanto riguarda i corsi F1, il tutor è esso stesso direttamente o parzialmente impegnato nella conduzione delle attività laboratoriali.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti.

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Comprovata esperienza nella gestione della piattaforma FSE in progetti PON;
4. Comprovata esperienza e competenza didattica nel modulo di riferimento.

Il facilitatore/animatore coopererà con il Dirigente scolastico, il Gruppo Operativo del Piano, i tutor e gli esperti all'inserimento del progetto e dei dati inerenti allo stesso sulla piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

Partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo del Piano.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Esperienza di gestione progetti di formazione on line e della piattaforma web;
4. Comprovata esperienza nella gestione della piattaforma FSE in progetti PON.

Il referente per la valutazione collabora con gli esperti e con i tutor, prepara le griglie e le schede di monitoraggio utili per la valutazione iniziale, intermedia e finale e dei dati inerenti lo stesso e le inserisce nella Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale.

Partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo del Piano.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Esperienza nel campo della valutazione dei progetti PON;

Per tutti i moduli F1 rivolti agli alunni , opererà il **Coordinamento dei consigli di classe**, finalizzato a favorire una maggiore integrazione delle attività progettuali (comprese quelle di valutazione) con quelle del curriculum ordinario. **Ogni Consiglio di classe deve redigere verbali valutando gli avvenuti miglioramenti degli alunni in campo relazionale e didattico. Gli incontri non devono coincidere con i consigli di classe previsti dal piano annuale.** Partecipano tutti i docenti dei consigli di classe i cui allievi sono coinvolti nelle attività progettuali, al fine di realizzare una maggiore integrazione delle attività progettuali con quelle del curriculum ordinario.

L'assistente alla mensa, avrà cura di sorvegliare gli alunni per tutto il periodo del pranzo.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste ai componenti del GOP.

Catania 18/09/2013



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Tumminia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "Fontanarossa"

Via Fontanarossa 9, Catania

e-mail- CTIC86700Q@istruzione.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo sviluppo"

Obiettivi C1 – F1 del Fondo Sociale Europeo

Domanda per la selezione

Il/La sottoscritto/a _____,
nato/a a _____ (_____) il _____,
e residente in via-corso-piazza _____, n. _____, Comune di
_____ (_____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed eventuale telefono
cellulare _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dalla Circolare, ed in particolare:

☐ Docente in servizio in codesta scuola

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'incarico di:

- ☐ Docente tutor
- ☐ Facilitatore/animatore del piano integrato degli interventi
- ☐ Referente di valutazione interna all'istituto
- ☐ Assistente mensa (solo moduli F1 alunni)

nei seguenti moduli:

- ☐ **I love English** (codice progetto C-1-FSE-2013-2064 rivolto agli alunni della scuola primaria plesso Goretti 1 classi V; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 30 ore).
- ☐ **Le note del cuore** (codice progetto C-1-FSE-2013-2064 rivolto agli alunni della scuola..... Plesso..... classi; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 30 ore).
- ☐ **A passo di danza** (codice progetto F-1-FSE-2013-294 modulo alunni scuola.... Plessi..... classi; il tutor 1 collaborerà con per tutta la durata del corso per 30 ore con l'esperto e per 30 ore con il tutor 2; mentre il tutor 2 collaborerà col tutor 1 per 30 ore);
- ☐ tutor 1 ☐ tutor 2
- ☐ **Il musical a scuola** (codice progetto F-1-FSE-2013-294 modulo alunni scuola.... Plessi.....classi.....; il tutor 1 collaborerà con per tutta la durata del corso per 30 ore con l'esperto e per 30 ore con il tutor 2; mentre il tutor 2 collaborerà col tutor 1 per 30 ore);
- ☐ tutor 1 ☐ tutor 2
- ☐ **La natura e l'anima** (codice progetto F-1-FSE-2013-294 modulo alunni scuola..... plessi.....classi.....; il tutor 1 collaborerà con per tutta la durata del corso per 30 ore con l'esperto e per 30 ore con il tutor 2; mentre il tutor 2 collaborerà col tutor 1 per 30 ore);
- ☐ tutor 1 ☐ tutor 2
- ☐ **Genitori e figli: problematiche di comunicazione** (codice progetto F-1-FSE-2013-294 modulo genitori; il tutor 1 collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 60 ore);

☐ tutor 1

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili;

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa". Il/la sottoscritto/a allega il proprio curriculum.

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FONTANAROSSA"
PIANI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013
"Competenze per lo sviluppo"
Fondo Sociale Europeo

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI PER LA
 SELEZIONE DI TUTOR, FACILITATORE, VALUTATORE E ASSISTENTE MENSA
 PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 2007 IT 05 1 PO 007 FSE -
 "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – Annualità 2013/2014**

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui alla circolare di selezione	Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale	Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 1		
Esperienza pregresse in qualità di tutor/facilitatore/valutatore/ P.O.N., P.O.R.	Punti 1 per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienza nella gestione della piattaforma FSE	Punti 1		
Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL)	Punti 2		
TOTALE			

