



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot. n. 144/G41

Palagonia, 14/01/2010

**Programma Operativo Nazionale  
Obiettivo Convergenza  
"Competenze per lo sviluppo"  
2007 - IT 05 1 PO 007  
ANNUALITA 2009/10**

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**

**B-9-FSE-2009-363**

**C-1-FSE-2009-3298**

**F-1-FSE-2009-1371**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso del M.I.U.R. prot. A00DGAI/8124 del 15/07/2008 relativo al Programma Operativo Europeo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

**Vista** la circolare Prot. n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 - Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE Annualità 2010 e 2011;

**Visto** il Piano integrato di Istituto presentato nell'ambito delle attività previste dal PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2009/2010;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n° 11 del 09/06/2009;

**Vista** la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGAI / 5368 del 21/10/2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV -, inviata all'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia;

**Vista** la lettera di autorizzazione -Prot. n. AOODGAI/6383 del 16/11/2009- inviata a questo Istituto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV -per l'attuazione nell'anno scolastico 2009/10, del Piano Integrato di Istituto definito dai seguenti codici:

**B-9-FSE-2009-363**

**C-1-FSE-2009-3298**

**F-1-FSE-2009-1371**

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA PRIMO GRADO**  
Via Vittorio Emanuele 143, tel. 095/7946651-652 Fax 095/7946666  
Cod. Mecc. CTIC84000Q Cod. Fisc. 91000700871  
**PALAGONIA**

Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009;

**Visto** il D.L. 44/2001;

**Vista** la Circolare n. 41/2003 del 5/12/03 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

**Preso atto** dell'approvazione del Collegio Docenti verbale N. 17 del 10/11/2009 ad assumere all'interno del POF d'Istituto i singoli progetti così come autorizzati dal M.I.U.R., comprensivi dei programmi operativi e delle schede finanziarie;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto verbale N. 17 del 04/12/2009 con la quale viene ratificata l'assunzione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato 2009-2010;

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato 2009-2010 Prot.4499/A19 dell'11/11/2009;

**Premesso** che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto;

**Visto** il verbale n° 1 del GOP all'uopo istituito

### **EMANA**

il presente bando di selezione pubblica per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per le attività di docenza previste dal Piano Integrato di Istituto:

#### **CODICE PROGETTO: B-9-FSE-2009-363**

**Obiettivo B:** Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

**Azione B 9:** Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

#### **N. 1 modulo**

#### **TITOLO "AMMINISTRARE RESPONSABILMENTE LA SCUOLA"**

##### **Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo intende promuovere l'innalzamento del profilo culturale delle figure professionali coinvolte, al fine di migliorare i processi di erogazione del servizio scolastico. L'idea è quella coadiuvare gli operatori scolastici nell'applicazione delle nuove procedure amministrative, introdotte dalla legge 296/2006, dell'assegnazione delle risorse finanziarie al nostro istituto nonché dei regolamenti per la gestione dei fondi strutturali nel quadro della programmazione 2007/2013.

**Destinatari:** personale di segreteria, dirigente scolastico, docenti.

**Ore didattiche modulo:** 30

**Ore docenza esperto** 30

**CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3298****Obiettivo C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**Azione C-1:** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**N. 3 moduli alunni****TITOLO: “LOGICAMENTE SCACCHI”****Area matematico/scientifica: interventi per le competenze chiave di base in matematica****Caratteristiche del progetto:**

Il percorso formativo, attraverso il gioco degli scacchi, intende sviluppare negli alunni le capacità logico-matematiche e contribuire positivamente alla crescita della persona nella sua globalità. La stretta relazione che intercorre tra matematica e gioco degli scacchi consente anche di agire sulle competenze disciplinari, contribuendo a sviluppare la capacità di affrontare i problemi in maniera analitica e risolvere i casi problematici con metodo e rigore scientifico.

Il ricorso ad attività ludiche incentrate sul gioco degli scacchi e sul laboratorio del “fare attivo” permetterà agli studenti di sperimentare all’interno di un gruppo la cooperazione e l’interazione positiva con gli altri **Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di I grado**

**Ore didattiche modulo: 30****Ore docenza tutor: 30****Ore docenza esperto 30****TITOLO: “SPERIMENTIAMO LE SCIENZE”****Area matematico/scientifica: interventi per le competenze chiave di base in scienza e tecnologia****Caratteristiche del progetto:**

Il percorso formativo, attraverso attività sperimentali in laboratorio scientifico e/o in aula, è finalizzato sia al recupero/potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche, sia al miglioramento delle conoscenze delle peculiarità geologiche del territorio. Le attività saranno incentrate sul vissuto esperienziale degli allievi che avranno la possibilità di scoprire e reinterpretare le esperienze di vita quotidiana alla luce di attività laboratoriali che siano in grado di mettere in relazione i principi delle scienze con ciò che essi abitualmente osservano.

**Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di I grado****Ore didattiche modulo: 30****Ore docenza esperto 30****TITOLO: “PAROLE E PENSIERI”****Area delle competenze trasversali: consapevolezza ed espressione culturale****Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo intende favorire con una metodologia innovativa e motivante la scoperta graduale dei mezzi di cui la lingua dispone per sviluppare una sempre più piena consapevolezza della ricchezza, della flessibilità e della creatività della lingua stessa. Attraverso la fruizione e la produzione di testi fantastici e ludici, gli alunni sperimenteranno le potenzialità espressive della lingua italiana e le possibilità della lingua di fondersi con altri linguaggi. Le attività del laboratorio linguistico in una prospettiva metacognitiva stimoleranno gli alunni ad esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri. L’obiettivo è quello di favorire l’interazione efficace nei diversi contesti comunicativi e maturare, pertanto, la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e si utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

**Destinatari: 15 alunni della scuola secondaria di I grado****Ore didattiche modulo: 30****Ore docenza esperto 30**

**CODICE PROGETTO: F-1-FSE-2009-1371****Obiettivo F:** Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale**Azione F1:** Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**N. 6 moduli alunni + N. 1 modulo genitori****TITOLO "LA CITTÀ CHE VORREI 1-2"*****Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute*****Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo, attraverso una riflessione sulla qualità dei luoghi in cui viviamo, intende sollecitare gli alunni ad immaginare e proporre il proprio progetto di città ideale.

Le attività di laboratorio stimoleranno nei giovani alunni la creatività, la capacità critica e la loro partecipazione attiva rispetto alle questioni della sostenibilità e dell'ecologia ambientale.

Il presupposto è quello di ascoltare gli alunni, con le loro esigenze, coinvolgendoli nelle decisioni di possibili cambiamenti relativi all'organizzazione e alla ri-qualificazione degli spazi urbani e dei vari contesti di vita relazionale della comunità locale.

**Destinatari modulo 1: 15 alunni della scuola Primaria****Destinatari modulo 2: 15 alunni della scuola secondaria di I grado****Ore didattiche per ogni modulo: 30****Ore docenza esperto 15****TITOLO "I COLORI DELL'AMICIZIA 1- 2"*****Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza*****Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo intende avviare gli studenti verso una condotta prosociale/altruistica e far acquisire la capacità di percepire il confronto con l'altro senza temere la diversità.

Partendo dai loro vissuti personali, gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare il piacere della collaborazione e riflettere sul significato dell'amicizia e della diversità come valori che contribuiscono alla crescita personale e sociale

**Destinatari modulo 1: 15 alunni della scuola Primaria****Destinatari modulo 2: 15 alunni della scuola secondaria di I grado****Ore didattiche per ogni modulo: 30****Ore docenza esperto 15**

## **TITOLO “FACCIAMO TEATRO 1- 2”**

### ***Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo***

#### **Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo intende stimolare in ciascun alunna/o la capacità simbolico- semiotica, emotiva, dinamico-relazionale, culturale ed interculturale.

Il laboratorio di animazione teatrale si configura, pertanto, come strumento privilegiato per rappresentare la realtà, per riflettere sui fenomeni di interazione sociali, per comunicare sentimenti e idee.

Il prodotto finale, uno spettacolo teatrale di recitazione, integrerà i diversi linguaggi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, ecc.

**Destinatari modulo 1: 20 alunni della scuola Primaria**

**Destinatari modulo 2: 20 alunni della scuola secondaria di I grado**

**Ore didattiche per ogni modulo: 30**

**Ore docenza esperto 15**

## **Percorso Formativo Genitori TITOLO “GENITORI CONSAPEVOLI ”**

*Conoscenza dei soggetti istituzionali, dei servizi offerti, dei diritti degli utenti, ecc.*

#### **Caratteristiche del progetto**

Il percorso formativo intende fornire ai genitori coinvolti la chiave di lettura per riflettere sulla connotazione del proprio senso di appartenenza al territorio, dell'esercizio del ruolo di genitore e di cittadino consapevole dei diritti- doveri.

Le attività di laboratorio, partendo dall'esplicitazione dei vissuti personali e dal confronto reciproco, favoriranno l'individuazione, la conoscenza e la valorizzazione delle risorse territoriali che supportano la famiglia e il cittadino.

**Destinatari: 20 Genitori degli alunni coinvolti nei percorsi dell'azione F1**

**Ore didattiche modulo: 60**

**Ore docenza esperto 30**

## ESPERTI PREVISTI

### **Azione B 9**

1) **Modulo: “*Amministrare responsabilmente la scuola*”**

N.°1 ESPERTO N° 1 ESPERTO in gestione amministrativo-contabile e di controllo sulle procedure di acquisizione di beni e servizi, munito di laurea in scienze giuridico-economiche e comprovate esperienze informatiche.

**Docenza 30 ore in compresenza con il tutor**

### **Azione C 1**

1) **Modulo: “*Logicamente Scacchi*”**

N. 1 ESPERTO nel gioco degli scacchi con competenze certificate e iscritto all'albo F.S.I. munito di laurea in matematica

**Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor**

2) **Modulo: “*Sperimentiamo le Scienze*”**

N° 1 ESPERTO con competenze disciplinari e metodologiche in scienze geologiche, munito di laurea specifica e abilitazione che dia titolo all'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria di primo grado

**Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor**

3) **Modulo: “*Parole e Pensieri*”**

N° 1 ESPERTO in tecniche di comunicazione e di animazione alla lettura, con comprovate competenze in letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, munito di laurea e abilitazione che dia titolo all'insegnamento delle discipline letterarie e umanistiche nella scuola secondaria di primo grado.

**Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor**

### **Azione F1**

1) **Modulo: “*La Città che Vorrei 1*”**

N° 1 ESPERTO in scienze naturale/ambientale munito di laurea specifica con comprovate esperienze e competenze informatiche

**Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor**

2) **Modulo: “*La Città che Vorrei 2*”**

N° 1 ESPERTO in scienze naturale/ambientale munito di laurea specifica con comprovate esperienze e competenze informatiche

**Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor**

3) **Modulo: “*I Colori dell'Amicizia 1*”**

N° 1 ESPERTO Psicologo iscritto all'albo delle professioni, con documentate e significative esperienze e competenze relazionali con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

**Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor**

4) **Modulo: “*I Colori dell'Amicizia 2*”**

N° 1 ESPERTO Psicologo iscritto all'albo delle professioni, con documentate e significative esperienze e competenze relazionali con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

**Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor**

**5) Modulo: “Facciamo Teatro 1”**

**N° 1 ESPERTO** in animazione e regia teatrale iscritto all'albo delle professioni artistiche, con documentate e significative esperienze e competenze relazionali con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor

**6) Modulo: “Facciamo Teatro 2”**

**N° 1 ESPERTO** in animazione e regia teatrale iscritto all'albo delle professioni artistiche, con documentate e significative esperienze e competenze relazionali con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Docenza: 15 ore in compresenza con il docente tutor

**7) Modulo: “Genitori Consapevoli”**

**N° 1 ESPERTO** in problematiche sociali munito di laurea in Sociologia o Psicologia e comprovate esperienze e competenze di docenza in corsi di formazione per adulti, preferibilmente cofinanziati dal F.S.E

Docenza: 30 ore in compresenza con il docente tutor

**N.B.** Limitatamente all' azione **C1** gli esperti selezionati saranno tenuti a presentare, comunque prima dell'avvio del modulo assegnato, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

**N.B.** Limitatamente all' azione **F1**, si preferirà nella scelta il candidato esterno all'amministrazione scolastica (cfr. “Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013” ed. 2009).

**FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

-Predispone un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche inerenti al corso;

-Analizza le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;

-Verifica e valuta gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;

-Collabora con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;

-Collabora con il valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

- Si obbliga ad utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso;

- Si impegna a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive;

- Si impegna a consegnare una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Per quanto non indicato si rimanda alle Linee Guida 2009 del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013) reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) sezione Fondi Strutturali 2007-2013.

Tutte le attività dell'esperto, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **58,50 Euro lorde** onnicomprensive per l'azione B9, **50 Euro lorde** onnicomprensive per l'azione C1; **70 Euro lorde** onnicomprensive per l'azione F1.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico di collaborazione occasionale, dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC., dal Contratto di istituto e secondo le disposizioni del D.I. 44/01.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- ◆ Essere cittadini italiani o dell'UE;
- ◆ non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- ◆ non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ◆ essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ◆ possedere sana e robusta costituzione fisica;

- ♦ essere in possesso di certificata esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti richiesti coerenti con il profilo prescelto;
- ♦ essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del progetto;
- ♦ avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line dell'INDIRE.

Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza.

In presenza di più domande per la stessa tipologia di corso, il Gruppo Operativo di Piano presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula prodotti, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione(\*) da compilare a cura del richiedente. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane. La graduatoria verrà resa pubblica dal Dirigente Scolastico mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di Pubblicazione della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

**Per informazioni, rivolgersi all'Ufficio del Dirigente Scolastico o di Segreteria, tel. n.095/7946650-651-652**

#### CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

<b>*Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi attribuiti</b>
Laurea specifica di 2 <sup>a</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello più biennio di specializzazione	Punti da 4 a 12 secondo il voto: P.4 fino a 89 – 6 fino a 99 – 8 fino a 109 P.10 per 110 – 12 per 110 e lode
Altra Laurea di 2 <sup>a</sup> livello	Punti 3
Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello(triennale)	Punti 2
Laurea non specifica di 1 <sup>a</sup> livello (triennale)	Punti 1
Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 2
Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, ...)	Punti 1 (max 3 punti)
Iscrizioni ad albi professionali	Punti 0,5 (max 1 punto)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS)	Punti 0,5 per ogni anno (max 5 punti)
Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 0,5 per ogni titolo (max 1,5 punti)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 ( max 3 punti)
E.C.D.L.;	Punti 2
Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici	Punti 0,5 per ogni tit. presentato ( max 1punto)
Valutazione traccia programmatica **	Da 0 a 10 punti

\*\*La traccia programmatica sarà valutata in base a :

contenuti interessanti;

metodi innovativi;

didattiche accattivanti.

Tutto ciò per migliorare e diversificare i processi di apprendimento degli alunni.

#### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ



Gli esperti esterni interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di curriculum vitae in formato europeo, direttamente in segreteria o a mezzo raccomandata A/R indirizzata - **Al Dirigente Scolastico - Istituto Comprensivo - "don Lorenzo Milani" via Vittorio Emanuele, 143 – 95046 Palagonia (CT)-** in plico chiuso **entro le ore 12.00 del 04 /02 2010** (non fa fede il timbro postale di partenza).

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione **"Bando di selezione ESPERTI ESTERNI" PON 2007/2013 a.s. 2009/2010.**

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti.

**N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura.**

#### **PUBBLICAZIONE BANDO**

Il presente bando è pubblicato sul sito web , all'Albo dell'Istituto ed inviato, con preghiera di affissione all'Albo, via e-mail a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
***Dott.ssa Giuseppina Consoli***

1 sottoscritt

[illegible]

residente nel comune di \_\_\_\_\_ (Prov. di \_\_\_\_\_) Cap. \_\_\_\_\_

Via /Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

Cell	e-mail	@

Professione

di essere nominato in qualità di **ESPERTO** nei progetti PON di seguito contrassegnati:

**(\*) contrassegnare il corso cui si intende partecipare (solo uno per ogni domanda).**

- B-9-FSE-2009-363- “Amministrare Responsabilmente la Scuola”**  
Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi  
Percorso di formazione rivolto al personale di segreteria, dirigente scolastico, docenti.  
♦ **N. 1 Esperto per 30 ore**

- 
- ☐ **C-1-FSE-2009-3298 “Logicamente Scacchi”**  
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  
*Area matematico/scientifica: interventi per le competenze chiave di base in matematica*  
Percorso formativo per gli alunni della scuola secondaria di primo grado  
**•N. 1 Esperto per 30 ore**
- ☐ **C-1-FSE-2009-3298 “Sperimentiamo le Scienze”**  
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  
*Area matematico/scientifica: interventi per le competenze chiave di base in scienza e tecnologia*  
Percorso formativo per gli alunni della scuola secondaria di primo grado  
**•N. 1 Esperto per 30 ore**
- ☐ **C-1-FSE-2009-3298 “Parole e Pensieri”**  
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  
*Area delle competenze trasversali: consapevolezza ed espressione culturale*  
Percorso formativo per gli alunni della scuola secondaria di primo grado  
**•N. 1 Esperto per 30 ore**
- 
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“La città che Vorrei 1”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Primaria  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“La città che Vorrei 2”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“I Colori dell’Amicizia 1”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Primaria  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“I Colori dell’Amicizia 2”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“Facciamo Teatro 1”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Primaria  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“Facciamo Teatro 2”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo*  
Percorso formativo per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado  
**N. 1 Esperto per 15 ore**
- ☐ **F1-FSE-2009-1371-“Genitori Consapevoli”**  
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
*Percorso Formativo sulla conoscenza dei soggetti istituzionali che operano nel territorio, dei servizi offerti, dei diritti degli utenti, ecc.*  
Percorso rivolto ai **genitori** degli alunni coinvolti nell’azione F 1  
**N. 1 Esperto per 30 ore**
-

Il sottoscritto, all'uopo

### **DICHIARA**

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- ◆ di essere cittadino italiano/U.E.
- ◆ di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali
- ◆ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ◆ di avere sana e robusta costituzione fisica
- ◆ di essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione
- ◆ di avere competenze relative ai contenuti del modulo
- ◆ di avere competenze informatiche.

### **SI IMPEGNA**

- ◆ a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle "Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013" ed. 2009, reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it), sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- ◆ a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante manifestazioni conclusive.

### **Allegati:**

- a) Scheda individuale valutazione titoli (all. 2)
- b) traccia programmatica relativa all'azione (all. 3)
- c) curriculum vitae in formato europeo (all. 4)

Data, \_\_\_\_\_

Firma

  

---

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

  

---

**SCHEMA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI**

A) TITOLI DI STUDIO				
	( da compilare a cura dell'interessato)	Riservato al GOP		
TITOLO DI STUDIO:		PUNTI	Ammissibile SI/NO	PUNTI
1. Laurea specifica di 2 <sup>a</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure				
2. Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello più biennio di Specializzazione				
3. Altra Laurea di 2 <sup>a</sup> livello				
4. Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello(triennale)				
5. Laurea non specifica di 1 <sup>a</sup> livello (triennale)				
B) TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO				
6. Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre				
7. Specializzazione nel settore				
8. Iscrizione ad albi professionali				
9. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza				
10. E.C.D.L.;				
11. Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici				
C) ESPERIENZE LAVORATIVE DICHIARATE NEL SETTORE D'INTERVENTO (Descrivere tipo di attività, luogo e periodo di svolgimento, azienda/ente.)				
1. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS)				
2. Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS				
3. Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS				
<b>Traccia programmatica</b>	<b>Non valutabile dal candidato</b>			
<b>Totale</b>				

Data \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_

**Spazio riservato al candidato per porre in rilievo particolari elementi di qualità, del proprio curriculum professionale,** che potrebbero risultare informazioni rilevanti per l’attuazione del progetto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data\_\_\_\_\_

In Fede  
\_\_\_\_\_

## TRACCIA PROGRAMMATICA

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_:

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto Esterno** per il seguente percorso di formazione: \_\_\_\_\_

### **PRESENTA**

La seguente traccia programmatica dell'intervento didattico che intende svolgere

#### **Finalità:**

---

---

---

---

---

---

---

#### **Obiettivi:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Contenuti:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Metodologie:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mezzi e strumenti:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Verifica e valutazione:**

---

---

---

---

---

---

**Competenze attese:**

---

---

---

---

---



[illegible]

Firma

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	
--	--

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE	
--------------	--

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE CONNESSE ALL'INCARICO RICHIESTO</b>	
--	--

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b> <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
---	--

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b> <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	
--	--

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
---	--

<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
---	--

PRECEDENTI ESPERIENZE PON POR FSE IFTS E SIMILI (SPECIFICARE)	
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	
ALLEGATI	
	<p><i>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.</i></p> <p><i>Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto D.L.vo 196 del 30 giugno 2003.</i></p>

(Città , data) \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_