

QUESITO nr. 2183

2183 A quale dei seguenti processi cognitivi sottesi alla comprensione del testo si riferisce la capacità di individuare informazioni esplicite nel testo?

- A Sviluppo di un'interpretazione
- B Formulazione di inferenze
- C Comprensione locale del testo
- D Comprensione globale del testo

La domanda è posta in maniera "capziosa" perché tende a suggerire la risposta utilizzando i termini "capacità di individuare informazioni esplicite nel testo".

Considerando la schematizzazione proposta da Mario AMBEL, circa i livelli di comprensione del testo, e di seguito riportati, si evince quanto segue:

- 1) La individuazione di informazioni esplicite nel testo non è esclusiva del livello di comprensione "locale" (LIVELLI A1 e A2), ma è anche assegnata alla "comprensione globale"(LIVELLO C1).

La risposta C, indicata come corretta dalla Griglia delle Risposte Esatte, non è invece da considerare esatta perché essa è concettualmente errata.

Tabella Livelli di comprensione e analisi del testo di Mario AMBEL (2006) Tratto da "Dalla comprensione al commento" (M. Ambel e M. Serra), 2006	
•	A1 Comprensione locale e lineare di dati espliciti <i>Cercare, individuare e riconoscere argomenti e informazioni espressi in modo esplicito, (attivando processi di comprensione dal basso) in determinati luoghi circoscritti (e progressivi) del testo</i>
•	A2 Comprensione locale e confronto di dati espliciti non solo contigui <i>Cercare, individuare e confrontare argomenti e informazioni espressi in modo esplicito, in luoghi anche lontani del testo, sulla base di comparazioni per analogia o contrasto</i>
•	B1 Comprensione locale di dati impliciti per inferenza interna <i>Individuare dati o elementi, comprendere significati impliciti, compiendo inferenze, collegamenti, confronti</i>
•	B2 Comprensione locale di dati impliciti per inferenza esterna <i>Individuare dati o elementi impliciti, sulla base di informazioni esterne</i>
•	C1 Comprensione globale (testuale) di significati e dati espliciti <i>Ricostruire il filo del discorso e il senso globale del testo (o di sue parti), ovvero cogliere o esprimere elementi di sintesi (e di comprensione dall'alto)</i>
•	C2 Comprensione locale o globale di tipo integrativo e interpretativo <i>Integrare argomenti e informazioni fornite in punti diversi del testo, di tipo locale e globale, compiendo generalizzazioni e ipotesi; interpretare significati e intenzioni comunicative anche realizzando confronti con conoscenze in possesso del lettore (relative a dati di realtà o ad altri testi)</i>
•	D1 Analisi, valutazione e interpretazione di elementi interni o esterni al testo, sulla base di criteri dati o posseduti <i>Analizzare e valutare i diversi aspetti del testo e della situazione extratestuale, prendendone le distanze con atteggiamento analitico e critico</i>
•	D2 Analisi, valutazione e interpretazione in rapporto al contesto storico e culturale <i>Utilizzare dati e conoscenze sia interne che esterne al testo per collocarlo nel contesto storico e culturale; confrontare elementi del testo con altri testi.</i>

LIVELLI DI DIFFICOLTÀ E TIPOLOGIA DEGLI ITEM NELLE PROVE SEMISTRUTTURATE DI VERIFICA DELLA COMPrensIONE		Tipologia delle risposte e livelli di ri-scrittura del testo in rapporto al tipo di domanda				
		a. Riconoscimento o trascrizione letterale di parti di testo	b. Riconoscimento o scelta fra parafrasi o risposte date	c. Stesura o completamento di risposte sotto forma di parafrasi	d. Stesura di sintesi o di rappresentazioni globali o parziali	e. Stesura di parafrasi interpretative e commenti
Livelli di progressiva difficoltà della comprensione	A1 Comprensione locale e lineare di dati espliciti					
	A2 Comprensione locale e confronto di dati espliciti non solo contigui					
	B1 Comprensione locale (a livello di frase) di dati impliciti per inferenza interna					
	B2 Comprensione locale (a livello di frase) di dati impliciti per inferenza esterna					
	C1 Comprensione globale (testuale) di significati e dati espliciti					
	C2 Comprensione locale o globale di tipo integrativo e interpretativo					
	D1 Analisi, valutazione e interpretazione di elementi interni o esterni al testo, sulla base di criteri dati o posseduti					
	D2 Analisi, valutazione e interpretazione in rapporto al contesto storico e culturale					