



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale
Via Imperia n. 21 - 95128 CATANIA Tel. 095/ 6136310 - Fax 095/ 6136309
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870
www.lombardoradicect.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" (FSE)

**BANDO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTO ESTERNO**

PROGETTO 10.2.3BFSEPON-SI2018-274

"Potenziamento della Cittadinanza europea"

CODICE CUP F67I18000850007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e succ.ve mod. e integrazioni;

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5243/C-10A del 10/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5244/C-10A dell'11/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione a tutti i progetti PON;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti del 01/09/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor e del referente di progetto/valutatore;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 10/09/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni, dei tutor e del referente di progetto/valutatore e del personale ATA;
- VISTA** la delibera N. 3 del Consiglio d'istituto del 10/09/2018 con la quale si assume in bilancio il progetto 10.2.2A FSEPON-SI2018-274;
- VISTA** l'avviso AOODGEFID Prot. 4496 del 18 febbraio 2019, recante Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti
- VISTI** gli avvisi AOODGEFID Prot. 4939 del 20 febbraio 2019 e 5294 del 22/02/2019 recanti l'Adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019;
- VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico Prot. N° 3614 del 30/04/2019 con la quale si avviano le procedure per il reclutamento delle figure di progetto;
- VISTA** la nota Prot. N. 20460 del 20/06/2019 che autorizza la proroga per la conclusione del progetto al 20/12/2019;
- RILEVATA** la necessità di reperire docenti cui conferire l'incarico di referente di progetto/valutatore, di tutor e di esperto;
- CONSIDERATO** che questo Istituto intende avviare nell'anno scolastico 2019/20 i seguenti moduli:

<p>Avviso 3504 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL Progetto: 10.2.3BFSEPON-SI2018-274</p>		
<p>Titolo Progetto: <i>"Je t'aime Yo te quiero CLIL ART"</i></p>		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
A1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - francese	<i>Je t'aime... CLIL ART</i>	30
A2.10.2.3B - Metodologia		30
B1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - spagnolo	<i>Yo te quiero... CLIL ART</i>	30
B2.10.2.3B - Metodologia		30

Visto tutto quanto indicato in premessa e che per la realizzazione dello stesso è stato pubblicato bando per la selezione di esperti interni con prot. N.7806 del 21-10-2019,

Visto che sono state presentate istanze solo per i moduli di Metodologia A2.10.2.3B e B2.10.2.3B;

VISTA la mancanza di risposte alla procedura di selezione interna per il reclutamento della figura di esperto per i moduli

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
A1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - francese	<i>Je t'aime... CLIL ART</i>	30
B1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - spagnolo	<i>Yo te quiero... CLIL ART</i>	30

INDICE

una procedura di selezione a evidenza pubblica per il reclutamento di personale esterno da impiegare in qualità di Esperto, nella realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.2A FSEPON-SI2018-274:

A. - N. 1 ESPERTO ESTERNO, docente di Storia dell'arte con competenze certificate in lingua francese (livello linguistico B2/C1) o madrelingua con specifica formazione in Storia dell'arte e dichiarata esperienza in percorsi CLIL, cui affidare n.30 ore di docenza per il modulo "*Je t'aime... CLIL ART*".

DESCRIZIONE MODULO "*Je t'aime... CLIL ART*":

Il modulo prevede la creazione di percorsi artistico –culturali in lingua straniera che individuino varie opere d'arte del panorama artistico francese, spagnolo ed europeo riconoscendone le caratteristiche intrinseche e il collegamento con altre opere artistico –letterarie e il periodo storico di riferimento. Saranno svolte visite multimediali nei musei *Marmottan, Louvre*, per analizzare le opere d'arte oggetto di analisi e offrire agli alunni spunti di riflessione, sviluppando la loro autonomia di analisi e senso critico. Saranno allestiti atelier ove gli alunni possano rileggere e reinterpretare le opere d'arte in modo autonomo attraverso la musica, la letteratura e la fotografia. Si prevedono visite guidate in vari Musei della regione (Palermo, Trapani, Mozia, Piazza Armerina, Catania, Siracusa).

B. - N. 1 ESPERTO ESTERNO, docente di Storia dell'arte con competenze certificate in lingua spagnola (livello linguistico B2/C1) o madrelingua con specifica formazione in Storia dell'arte e dichiarata esperienza in percorsi CLIL, cui affidare n.30 ore di docenza, per il modulo "*Yo te quiero... CLIL ART*".

DESCRIZIONE MODULO "*Yo te quiero... CLIL ART*":

Il modulo prevede la creazione di percorsi artistico –culturali in lingua straniera che individuino varie opere d'arte del panorama artistico francese, spagnolo ed europeo riconoscendone le caratteristiche intrinseche e il collegamento con altre opere artistico –letterarie e il periodo storico di riferimento; saranno svolte visite multimediali nei musei *Reina Sofia, Prado*, per analizzare le opere d'arte oggetto di analisi e offrire agli alunni spunti di riflessione, sviluppando la loro autonomia di analisi e senso critico. Saranno allestiti atelier ove gli alunni possano rileggere e reinterpretare le opere d'arte in modo autonomo attraverso la musica, la letteratura e la fotografia. Si prevedono visite guidate in vari Musei della regione (Palermo, Trapani, Mozia, Piazza Armerina, Catania, Siracusa).

OBIETTIVI COMUNI PER ENTRAMBI I MODULI:

- acquisire un metodo di analisi dell'opera d'arte
- conoscere le tecniche artistiche in rapporto all'evoluzione del linguaggio artistico
- acquisire un adeguato lessico tecnico e critico
- sviluppare nei giovani un interesse profondo e consapevole nei confronti del patrimonio artistico, evidenziando i rapporti tra la cultura di oggi e del passato, mettendo a confronto le realtà locali e le bellezze artistiche del nostro territorio con opere d'arte presenti in musei europei di grande prestigio

- rendere consapevoli gli studenti del valore del messaggio artistico, frutto di una molteplicità di fattori storici, economici, culturali, sociali, religiosi
- incrementare le capacità di raccordo con altri ambiti disciplinari rilevando come nell'opera d'arte confluiscono aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico e tecnologico)
- fornire le competenze di base per il proseguimento degli studi e l'inserimento agevole nel mondo del lavoro
- potenziare la capacità di esporre in lingua straniera la lettura di un'opera d'arte inserendola in un panorama
- acquisire la capacità di leggere e interpretare diverse tipologie di opere d'arte sapendo metterle a confronto individuandone le peculiarità con riferimento al periodo storico e mettendole a confronto con le opere studiate

Gli aspiranti ESPERTI dovranno impegnarsi a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Relazionarsi con i tutor d'aula per stabilire i temi da trattare in relazione all'analisi dei bisogni dei discenti;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Coadiuvare i tutor nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle conoscenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione dell'attività svolta;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Coadiuvare i tutor nella gestione della classe;
- Inserire i dati in piattaforma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui l'autorità di gestione monitorerà l'avanzamento dei processi attivati;
- Coadiuvare i tutor d'aula nella compilazione del registro (presenze, argomenti);
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Coadiuvare i tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi.

REQUISITI RICHIESTI PER GLI ASPIRANTI ESPERTI

- Laurea valida per l'insegnamento della classe di concorso A054 o A017 secondo il DM 259/17
- Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione
- Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione
- Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche inerenti il piano e sulle strategie e metodologie d'insegnamento
- Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate
- Esperienza docenza in corsi PON/EUROPEI inerente il piano/azione
- Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo
- Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020"
- I docenti madrelingua dovranno possedere esperienze lavorative sulle certificazioni
- Ai docenti progettisti che presentano istanza verrà attribuito un punteggio aggiuntivo

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, debitamente firmata, entro le ore **13,00 del giorno 15/11/2019** brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctpm03000q@pec.istruzione.it, via posta elettronica ordinaria allegando copia del documento d'identità all'indirizzo ctpm03000q@istruzione.it.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico, a seguito della presentazione dell'allegato A e del relativo curriculum selezionerà il personale ritenuto idoneo in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Descrizione	Punti
Titoli accademici, culturali, post lauream coerenti con il piano/azione:	
Laurea specifica (2 punti)	(Max 4 punti)
Altri titoli (1 punto per titolo, max 2)	
Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione (0,25 punti per titolo)	(Max 2 punti)
Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione	1 punto
Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo	1 punto
Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (2 punti per esperienza)	(Max 6 punti)
Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020"	1 punto
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso)	(Max 6 punti)
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo)	(Max 2 punti)
Progettazione della candidatura (una tantum)	2 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane.

Per garantire la distribuzione degli incarichi a più persone, gli aspiranti esperti avranno attribuito un solo incarico, a meno che le istanze a pervenire siano insufficienti a ricoprirli tutti.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite atto formale di nomina.

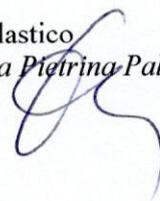
Ogni ora di docenza verrà retribuita fino ad un massimo di € 70,00 lordi onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto, nonché inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania e nei siti di interesse scolastico.

Catania, 31/10/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pietrina Paladino



ALLEGATO A



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo Statale
"G.Lombardo Radice"
CATANIA

Il/la Sottoscritto/a _____, docente per
l'insegnamento di _____ presso _____
per l'anno scolastico 2019/20

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare per la realizzazione del PROGETTO 10.2.3BFSEPON-SI2018-274 per le attività inerenti per la figura professionale di:

ESPERTO ESTERNO			
	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
	A1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - francese	<i>Je t'aime... CLIL ART</i>	30
	B1.10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - spagnolo	<i>Yo te quiero... CLIL ART</i>	30

(indicare con una X il modulo scelto)

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- possedere competenze relative al piano proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la Sottoscritto/a con la presente istanza autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO

Descrizione	Indicare i titoli e/o esperienze	Punti
Titoli accademici, culturali, post lauream coerenti con il piano/azione: Laurea specifica (2 punti) Altri titoli (1 punto per titolo) (Max 4 p.)	Laurea specifica inerente il modulo. Laurea in	
	Altri titoli: 1) 2)	
Esperienza di docenza in campo scolastico e/o universitario inerente il piano/azione (0,25 punti per titolo) (Max 2 p.)		
Esperienza come relatore in convegni/seminari nell'ambito del piano/azione (1 punto)		
Esperienza lavorativa in attività formative, orientative, di counseling e di didattica di gruppo (1 punto)		
Esperienza tutoraggio/docenza in corsi PON/EUROPEI inerenti il piano/azione (2 punti per esperienza) (Max 6 p.)		
Conoscenza della piattaforma "PON Scuola 2014-2020" (1 punto)		
Frequenza corsi aggiornamento nell'ambito delle tematiche trattate dal piano/azione (3 punti per corso) (Max 6 p.)		
Conoscenza ed utilizzo delle TIC certificate (1 punto per titolo) (Max 2 p.)		

Si allega Curriculum Vitae in formato Europeo

Catania _____

FIRMA DEL DOCENTE