

Domenico Milito Università della Basilicata

Il Dirigente Scolastico e l'inclusione educativa. Un nuovo progetto per la scuola dell'autonomia

Michelina D'Alessio Università della Basilicata

La gestione dell'istituzione scolastica nei rapporti con il territorio. Il valore comunitario del patrimonio culturale scolastico

Rossella Marzullo Università "Mediterranea" di Reggio Calabria

Il dirigente scolastico e le politiche di integrazione in favore dei minori allontanati dalle famiglie di 'ndrangheta

Conclusioni

Gaetano Domenici Università di Roma Tre

Franca Pinto Università di Foggia



È prevista la pubblicazione degli Atti del convegno.

L'iniziativa sarà patrocinata anche dalla Fondazione Matera-Basilicata 2019 e sarà la prima attività convegnistica che si svolgerà nel nuovo Campus Universitario di Matera.

L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione docenti, ai sensi della direttiva 170/2016, con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L.

Al termine delle attività sarà rilasciato attestato di partecipazione.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Rocco Digilio
Alessio Fabiano
Vincenzo Scalcione

DIGITAL PARTNER

Associazione "Education&Training.
Formazione e Cittadinanza Digitale"



PER INFO:
convegnomatera2019@gmail.com
giuseppe.spadafora@unicat.it
claudio.deluca@unibas.it
340 8893968
339 651 7792
351 983 3611

In collaborazione con:

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica
Italian Society for Educational Research

SIREF
Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

Con il patrocinio di:

MATERA 2019
OPEN FUTURE

FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO DI CALABRIA E DI LUCANIA



Dipartimento di
Scienze Umane
Corso di Laurea in
Scienze della
Formazione Primaria

CONVEGNO NAZIONALE

L'insegnante e
il dirigente
scolastico
nella scuola
dell'autonomia
tra didattica,
governance e
progetto
culturale



Matera **14/15** Marzo 2019

Convegno

L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale.

14 Marzo 2019 ore 9.00 – 19.00

Campus Universitario- Unibas- Sede di Matera via Castello

SALUTI

Aurelia Sole Rettrice Università degli Studi della Basilicata

Francesco Panarelli Direttore del Dipartimento di Scienze Umane UNIBAS

Claudio De Luca Coordinatore del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria UNIBAS

Simonetta Polenghi Presidente SIPED

Piero Lucisano Presidente SIRD

Umberto Margiotta Presidente SIREF

Paolina Mulè Coordinamento Gruppo SIPED "Formazione dell'insegnante e del dirigente scolastico"

INTRODUZIONE

Giuseppe Spadafora Università della Calabria

14 Marzo 2019 ore 9.00 – 13.00

I SESSIONE:

L'insegnante tra progetto culturale, azione didattica, qualità della formazione

Presiede

Umberto Margiotta Università Ca' Foscari Venezia

Introduce

Paolina Mulè Università di Catania

Relazioni

Giuditta Alessandrini Università di Roma TRE

Nuove sfide e prospettive della formazione degli insegnanti nel contesto dell'Agenda 2030

Gaetano Bonetta Università di Catania

Il docente ricercatore tra pedagogia "invisibile" e pedagogia "visibile"

Mario Caligiuri Università della Calabria

L'insegnante intellettuale. Responsabilità educativa e metamorfosi sociale

Alessandra La Marca Università di Palermo

Lo sviluppo delle Soft Skills nella formazione dell'insegnante

Marisa Michelini Università di Udine

La formazione degli insegnanti per l'educazione scientifica

Elisabetta Nigris Università di Milano Bicocca

Ruoli e modelli della formazione fra didattica e saperi disciplinari

Simona Perfetti Università della Calabria

Social media e processi di insegnamento

Teodora Pezzano Università della Calabria

L'insegnante nella scuola-laboratorio di John Dewey

Rosanna Tammaro Università di Salerno

La formazione dell'insegnante di scuola primaria: processi educativi e professionalità docente

Marcello Tempesta Università del Salento

Il contrario di distratto è attratto: il lavoro dell'insegnante e la sfida della demotivazione

Fiorino Tessaro Università Ca' Foscari Venezia

Gli insegnanti della secondaria. Costellazioni di professionalità allo sbaraglio

Daniela Gulisano Università di Catania

Le capacità del docente nella didattica attiva, cooperativa e laboratoriale

LUNCH 13.00-14.00

14 Marzo 2019 ore 14.00 – 19.00

II SESSIONE

La nuova corresponsabilità educativa tra scuola, famiglia e territorio

Presiede

Luigi Pati Università Cattolica Sacro Cuore di Milano

Introduce

Antonio Bellingreri Università di Palermo

Relazioni

Giombattista Amenta Università "Kore" di Enna

Corresponsabilità educativa e gestione del disagio degli alunni

Giuseppe Elia Università di Bari

Convivialità relazionale e corresponsabilità educativa

Giuseppina D'Addelfio Università di Palermo

Scuola, famiglia e bisogni di riconoscimento

Paola Dusi Università di Verona

La partnership scuola-famiglie tra globale e locale. Una systematic review

Rossana Rossi Università della Calabria

Responsabilità sociale e diritti umani nel pensiero di Martha C. Nussbaum

Alessio Annino Università di Catania

Il ruolo del docente nella scuola della complessità tra praxis e responsabilità educativa

Marika Calenda Università della Basilicata

La corresponsabilità educativa tra emergenza sociale e interpretazioni psico-pedagogiche

Paola Zini Università Cattolica Sacro Cuore di Milano

Corresponsabilità e coprogettazione educativa tra scuola e famiglia: riflessioni su alcune esperienze

Maria Sammarro Università Mediterranea di Reggio Calabria

L'abuso in famiglia. Azioni didattiche per la prevenzione e il recupero nella scuola dell'autonomia

15 marzo 2019 ore 9.00 – 14.00

III SESSIONE

Il dirigente scolastico tra governance e progetto culturale e didattico

Presiede

Achille Maria Notti Università di Salerno

Introduce

Claudio De Luca Università della Basilicata

Relazioni

Giovanni Moretti Università di Roma Tre

Dirigenza, leadership educativa diffusa e qualità dell'inclusione

Loredana Perla Università di Bari

Formare il dirigente al nuovo profilo: punteggiatura didattica

Antonio Argentino Università della Calabria

Il dirigente scolastico progettista dell'orientamento nella scuola dell'autonomia

Massimiliano Costa Università Ca' Foscari Venezia

La governance educativa del dirigente tra accountability e leadership capacitante

Piergiuseppe Ellerani Università del Salento

Capacitare gli ambienti innovativi di apprendimento. Esperienze e pratiche

Emilio Lastrucci Università della Basilicata

Il dirigente scolastico per la promozione dell'educazione alla cittadinanza

Antonio Marzano Università di Salerno

Indirizzo e gestione dell'istituzione scolastica: problemi e prospettive