



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO**

Via P. Mattarella, 21- 95041 – Caltagirone

Tel 095-6136180 – Fax 095-6136179

Codice fiscale 91028680873

ISTITUTO SUPERIORE - MAJORANA - ARCOLEO-CALTAGIRONE  
Prot. 0004694 del 09/11/2018  
14 (Uscita)

Caltagirone, 09/11/2018

**Codice nazionale progetto:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-384

**CUP:** B25B17000110007

**Titolo progetto:** Rivalutiamo le competenze

Oggetto: **AVVISO** per la **SELEZIONE** di **ESPERTI**.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo" ed allegati;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 38275 del 22/12/2017;

**VISTO** la lettera prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio dei seguenti moduli del progetto di Istituto:

<i>Progetto/sottoazione</i>	<i>10.1.1.A</i>		
<b>Codice Identificativo Progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Importo autorizzato</b>	<b>Totale autorizzato progetto</b>
	<b>Dalla chat alla mail formale per riscoprire l'efficacia comunicativa</b>	€ 5.082,00	
	<b>Comunichiamo in modo efficace e consapevole</b>	€ 5.082,00	
	<b>Matematica facile</b>	€ 5.082,00	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE**  **MAJORANA ARCOLEO**

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-311	Matematica innovativa	€ 5.082,00	
	More languages = More Success	€ 5.082,00	
	Let's make English together	€ 5.082,00	
	Scienze Insieme	€ 5.082,00	
	Scienze in pratica	€ 5.082,00	
		<b>€ 40.656,00</b>	

**VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTA** la delibera n. 24 del Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 23/10/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n 364 del 02/02/2018 in merito all’assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il manuale operativo prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTO** il D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;

## INDICE

il presente bando per la **SELEZIONE** ed il reclutamento di **ESPERTI e PROFESSIONISTI** per le attività previste per i seguenti moduli del progetto di Istituto:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE**  **MAJORANA ARCOLEO**

**Titolo del modulo: Dalla chat alla mail formale per riscoprire l'efficacia comunicativa**

**Tipologia del modulo: Lingua madre**

Il presente modulo mira a potenziare la competenza comunicativa nella madrelingua, acquisendo maggiore padronanza del linguaggio, del lessico e delle strutture morfosintattiche da adeguare opportunamente a contesti formali ed informali. Si attuerà un confronto fra tipologie di comunicazioni orali e scritte, variandone il contesto. Gli alunni saranno guidati a riflettere sulle variazioni lessicali, morfologiche e sintattiche attuate e sulle regole di netiquette digitale.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede ITS "G. Arcoleo" – Caltagirone/Grammichele
<b>Durata</b>	30 ore

**Titolo del modulo: Comuniciamo in modo efficace e consapevole**

**Tipologia del modulo: Lingua madre**

Il presente modulo mira a potenziare la competenza comunicativa nella madrelingua, acquisendo maggiore padronanza del linguaggio, del lessico e delle strutture morfosintattiche da adeguare opportunamente a contesti formali ed informali. Si attuerà un confronto fra tipologie di comunicazioni orali e scritte, variandone il contesto. Gli alunni saranno guidati a riflettere sulle variazioni lessicali, morfologiche e sintattiche attuate e sulle regole di netiquette digitale.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede Liceo scientifico statale "E. Majorana" - Caltagirone
<b>Durata</b>	30 ore



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE**  **MAJORANA ARCOLEO**

**Titolo del modulo: Matematica facile**

**Tipologia del modulo: Matematica**

I percorsi didattici che saranno progettati avranno l'obiettivo di legare il sapere teorico al sapere pratico; consentiranno l'analisi di aspetti diversi di una problematica, puntando principalmente sull'aspetto pratico – applicativo della matematica. L'apprendimento sarà centrato sui problemi (problem-based-learning). Il modulo promuoverà l'acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi ed i processi matematici di base sia nel contesto quotidiano della sfera domestica che in quello curricolare, nonché seguire ed esaminare la coerenza logica delle argomentazioni proprie ed altrui in molteplici scenari di indagine conoscitiva e di decisione.

<b>Destinatari</b>	25 alunni sede ITS “G. Arcoleo” – Caltagirone/Grammichele
<b>Durata</b>	30 ore

**Titolo del modulo: Matematica innovativa**

**Tipologia del modulo: Matematica**

I percorsi didattici che saranno progettati avranno l'obiettivo di legare il sapere teorico al sapere pratico; consentiranno l'analisi di aspetti diversi di una problematica, puntando principalmente sull'aspetto pratico – applicativo della matematica. L'apprendimento sarà centrato sui problemi (problem-based-learning). Il modulo promuoverà l'acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi ed i processi matematici di base sia nel contesto quotidiano della sfera domestica che in quello curricolare, nonché seguire ed esaminare la coerenza logica delle argomentazioni proprie ed altrui in molteplici scenari di indagine conoscitiva e di decisione.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede Liceo scientifico statale “E. Majorana” - Caltagirone
<b>Durata</b>	30 ore



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE**  **MAJORANA ARCOLEO**

**Titolo del modulo: Scienze Insieme**

**Tipologia del modulo: Scienze**

Il modulo mira alla realizzazione di percorsi didattici in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni). Ampio spazio sarà data al laboratorio, momento più significativo in cui si esprime la dimensione sperimentale, dimensione costitutiva delle Scienze naturali, in quanto circostanza privilegiata del "fare scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali: si farà ricorso efficacemente all'utilizzo di laboratori anche di tipo virtuale, per lavorare con dati reali e strumenti per l'indagine e la modellizzazione. In tal modo si promuoverà l'attitudine alla valutazione critica e alla curiosità degli studenti attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione che arricchiscono conoscenze, abilità cognitive, pratiche e metodologiche.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede Liceo scientifico statale "E. Majorana" - Caltagirone
<b>Durata</b>	30 ore

**Titolo del modulo: Scienze in pratica**

**Tipologia del modulo: Scienze**

Il modulo mira alla realizzazione di percorsi didattici in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività (formulare domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni). Ampio spazio sarà data al laboratorio, momento più significativo in cui si esprime la dimensione sperimentale, dimensione costitutiva delle Scienze naturali, in quanto circostanza privilegiata del "fare scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali: si farà ricorso efficacemente all'utilizzo di laboratori anche di tipo virtuale, per lavorare con dati reali e strumenti per l'indagine e la modellizzazione. In tal modo si promuoverà l'attitudine alla valutazione critica e alla curiosità degli studenti attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione che arricchiscono conoscenze, abilità cognitive, pratiche e metodologiche.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede ITS "G. Arcoleo" - Caltagirone/Grammichele
<b>Durata</b>	30 ore



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO SUPERIORE**  **MAJORANA ARCOLEO**

**Titolo del modulo: More languages = More Success**

**Tipologia del modulo: Inglese**

Il modulo mira alla realizzazione di percorsi di sviluppo delle competenze in lingua inglese (anche finalizzati alla certificazione) per il livello B1 o superiore. Verranno attuati moduli didattici in grado di favorire il raggiungimento delle competenze chiave nella comunicazione in Lingua straniera attraverso l'adozione di metodologie innovative e coinvolgenti e l'impiego di moderne attrezzature strumentali in grado di facilitare l'apprendimento e suscitare interesse e motivazione. Si cercherà di favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico, attraverso il recupero di competenze e abilità comunicative spendibili anche nel percorso curricolare, di rafforzare le capacità comunicative generali e specifiche nella lingua straniera e di focalizzare l'attenzione degli studenti alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici siffatti, consentendo di poter esercitare un percorso di recupero metodologico e delle attività di base, potenziando le competenze relazionali e sociali.

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede ITS "G. Arcoleo" – Caltagirone/Grammichele
<b>Durata</b>	30 ore

**Titolo del modulo: Let's make English together**

**Tipologia del modulo: Inglese**

Il modulo mira alla realizzazione di percorsi di sviluppo delle competenze in lingua inglese (anche finalizzati alla certificazione) per il livello B1 o superiore. Verranno attuati moduli didattici in grado di favorire il raggiungimento delle competenze chiave nella comunicazione in Lingua straniera attraverso l'adozione di metodologie innovative e coinvolgenti e l'impiego di moderne attrezzature strumentali in grado di facilitare l'apprendimento e suscitare interesse e motivazione. Si cercherà di favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico, attraverso il recupero di competenze e abilità comunicative spendibili anche nel percorso curricolare, di rafforzare le capacità comunicative generali e specifiche nella lingua straniera e di focalizzare l'attenzione degli studenti alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici siffatti, consentendo di poter esercitare un percorso di recupero metodologico e delle attività di base, potenziando le competenze relazionali e sociali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE  MAJORANA ARCOLEO

<b>Destinatari</b>	25 alunni - sede Liceo scientifico statale "E. Majorana" - Caltagirone
<b>Durata</b>	30 ore

### ESPERTI PREVISTI

TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA di ESPERTO
<b>Dalla chat alla mail formale per riscoprire l'efficacia comunicativa</b>	<p><b>N. 1 Esperto di Italiano per 20 ore</b>, con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).</p> <p><b>N. 1 Professionista (ambito biomedico)</b> con laurea in medicina o professioni sanitarie) per <b>10 ore</b>, per la realizzazione di percorsi formativi centrati sull'uso ed acquisizione di termini tecnici riconducibili a gerghi settoriali.</p>
<b>Comunichiamo in modo efficace e consapevole</b>	<p><b>N. 1 Esperto di Italiano per 20 ore</b>, con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).</p> <p><b>N. 1 Professionista (avvocato)</b> per <b>10 ore</b> per la realizzazione di percorsi formativi centrati sull'uso ed acquisizione di termini tecnici riconducibili a gerghi settoriali.</p>
<b>Matematica facile</b>	<b>N. 1 Esperto di Matematica per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software applicativi di algebra, di geometria, di statistica, di rappresentazione grafica) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).
<b>Matematica innovativa</b>	<b>N. 1 Esperto di Matematica per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici,



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE  MAJORANA ARCOLEO

	software applicativi di algebra, di geometria, di statistica, di rappresentazione grafica) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).
<b>* More languages = More Success</b>	<b>N. 1 Esperto di Lingua inglese per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software applicativi tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).
<b>*Let's make English together</b>	<b>N. 1 Esperto di Lingua inglese per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software applicativi tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.).
<b>Scienze Insieme</b>	<b>N. 1 Esperto di Scienze per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software applicativi tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.) e con competenza nella progettazione di attività laboratoriali (virtuali e non).
<b>Scienze in pratica</b>	<b>N. 1 Esperto di Scienze per 30 ore</b> , con esperienza d'insegnamento attraverso metodologie innovative nella pratica didattica (flipped classroom, e-learning, classi aperte, piattaforma internet, siti web didattici, software applicativi tematici) abile nella creazione e distribuzione di supporti didattici (video lezioni, appunti on-line, ecc.) e con competenza nella progettazione di attività laboratoriali (virtuali e non).

**\* IMPORTANTE:** Come indicato nell'Allegato 2 all'Avviso pubblico Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 *“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta** va data ai docenti **“madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

***In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea."***

**Pertanto, la presente selezione relativa agli esperti interni dei moduli Inglese è subordinata alla selezione prioritaria di personale esperto madre lingua. Nel caso in cui la selezione di personale esperto madre lingua in possesso dei requisiti sopraindicati abbia esito negativo, la Commissione esaminatrice potrà considerare validi i concorrenti alla presente selezione non madre lingua.**

## PROCEDURE DI SELEZIONE

### 1. Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvede a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità, per la formazione di **graduatorie A**.

L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e profilo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sotto indicati. Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

### 2. Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche - Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di **graduatorie B**, da utilizzare, per le singole figure richieste, **in caso di assenza di candidati interni** ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A.

Le figure inserite nelle graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

### 3. Selezione ad evidenza pubblica - affidamento di contratti di lavoro autonomo - riferimento graduatoria C

Il presente avviso è, altresì, rivolto a SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di **graduatorie C**, da utilizzare, per le singole figure richieste, **in caso di assenza di candidati interni e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima**, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B. Le figure inserite nelle graduatorie C, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di **lavoro autonomo**.

#### CRITERI SELEZIONE ESPERTI

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	NOTE	Punteggio max
-1a Laurea specifica di 2 <sup>a</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) inerente l'Area Tematica  <b>oppure</b> - Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello più biennio di specializzazione inerente l'Area Tematica  - Titolo di laurea equivalente conseguito in Paese straniero anglofono (per docente madrelingua inglese)	Voto 110 e lode - punti 12  Voto 110 - punti 10  Voto 100 - 109 - punti 8  Voto 90 - 99 - punti 6  Voto fino a 89 - punti 4	//////////	Punti 12
- <b>1b In alternativa al punto 1a:</b> Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello inerente l'Area Tematica  - Titolo di laurea equivalente conseguito in Paese straniero anglofono (per docente madrelingua inglese)	Voto 110 e lode - punti 8  Voto 110 - punti 6  Voto 100 - 109 - punti 5  Voto 90 - 99 - punti 4  Voto fino a 89 - punti 2	//////////	Punti 8



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE  MAJORANA ARCOLEO

2) Altra Laurea di 2 <sup>a</sup> livello	Punti 2	//////////	Punti 2
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 3	//////////	Punti 3
4) Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, Master di I livello, Master di II livello, corsi di perfezionamento di durata almeno annuale)	Punti 2	max 3 specializzazioni	Punti 6
5) Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 per ogni titolo	max. 2 titoli	Punti 2
6) Partecipazione a corsi/seminari di formazione in ambito FSE e Programmi Europei	Punti 0,50 per ogni titolo	max. 2 titoli	Punti 1
7) Esperienze lavorative o di insegnamento nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS) <b>esperienza esclusa se ancora in corso</b>	Punti 0,5 per ogni esperienza	max 8 esperienze	Punti 4
8) Esperienze pregresse in qualità di esperto documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS <b>esperienza esclusa se ancora in corso</b>	Punti 1 per ogni esperienza	max 5 esperienze	Punti 5
9) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS <b>esperienza esclusa se ancora in corso</b>	Punti 1 per ogni esperienza	max 3 esperienze	Punti 3
10) Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	Punti 1 per ogni titolo	max 4 titoli	Punti 4



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE  MAJORANA ARCOLEO

11a) Certificazione informatica diversa dall'ECDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici	punti 0,5		
11b) E.C.D.L. BASE	punti 1	//////////	Punti 2
11c) E.C.D.L. FULL	punti 2		
12) Valutazione traccia programmatica	Da 0 a 12 punti	//////////	Punti 12
<b>TOTALE (comprendente 1a/1b)</b>	//////////	//////////	<b>56/52</b>

## CRITERI SELEZIONE PROFESSIONISTI

*(esclusivamente per i moduli*

*“Dalla chat alla mail formale per riscoprire l'efficacia comunicativa”*

*“Comunichiamo in modo efficace e consapevole”*)

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	NOTE	Punteggio max
-1 Laurea specifica di 2 <sup>a</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) inerente l'intervento progettato  <b>oppure</b> - Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello più biennio di specializzazione inerente l'intervento progettato	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto 100 - 109 - punti 8 Voto 90 - 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4	//////////	Punti 12
2) Altra Laurea di 2 <sup>a</sup> livello	Punti 2	//////////	Punti 2
3) Abilitazione professionale per il settore cui si concorre	Punti 4	//////////	Punti 4



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

4) Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, Master di I livello, Master di II livello, corsi di perfezionamento di durata almeno annuale)	Punti 2 per ogni titolo	max 3 specializzazioni	Punti 6
5) Esperienze pregresse in qualità di esperto documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS  <b>esperienza esclusa se ancora in corso</b>	Punti 1 per ogni esperienza	max 4 esperienze	Punti 4
6) Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	max 3 titoli	Punti 3
7a) Certificazione informatica diversa dall'ECDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici	punti 0,5		
7b) E.C.D.L. BASE	punti 1	//////////	Punti 2
7c) E.C.D.L. FULL	punti 2		
8) Valutazione traccia programmatica	Da 0 a 12 punti	//////////	Punti 12
<b>TOTALE</b>	//////////	//////////	<b>45</b>

### Funzioni e compiti dell'ESPERTO/PROFESSIONISTA

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- uso del sistema informativo GPU per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 70 euro lorde/ora .

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

Per quanto non espressamente indicato si rimanda al sito internet [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon).

Gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere cittadini italiani o dell'UE;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego;
- sana e robusta costituzione fisica.

### **Adempimenti a carico dei candidati ESPERTI/PROFESSIONISTI**

I soggetti che intenderanno partecipare alla selezione interna di personale esperto/professionista funzionale alle richieste del presente avviso, dovranno compilare i relativi allegati (**ALLEGATI N. 1A, 2A, 3A e 4A**).

### ***PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ:***

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di *curriculum vitae* in formato europeo, direttamente in segreteria o a mezzo posta elettronica **certificata/ordinaria** a [ctis04900a@pec.istruzione.it](mailto:ctis04900a@pec.istruzione.it) (**PEC**)/[ctis04900a@istruzione.it](mailto:ctis04900a@istruzione.it) (**PEO**) oppure a mezzo raccomandata A/R indirizzata al Dirigente dell'I.S. "Majorana - Arcoleo" via P. Mattarella n. 21 – Caltagirone 95042 (CT), **entro e non oltre le ore 12.00 del 24/11/2018** .

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione "**Bando di SELEZIONE ESPERTI/PROFESSIONISTI PON - COMPETENZE DI BASE**".

Nell'oggetto del messaggio di posta elettronica dovrà essere riportata la dicitura "**Bando di SELEZIONE ESPERTI/PROFESSIONISTI PON - COMPETENZE DI BASE**".

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA ARCOLEO

**N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura:** nel documento **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria che verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo pretorio e sul sito web della scuola.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Gennaio 2019 e dovranno concludersi entro il 31 Marzo 2019. Le stesse si svolgeranno presso le diverse sedi dell'I.S. "Majorana - Arcoleo".

### PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

#### Elenco allegati:

ALLEGATO 1A: Domanda Esperto Esterno/Professionista

ALLEGATO 2A: Scheda individuale valutazione titoli

ALLEGATO 3A: Traccia programmatica relativa all'azione

ALLEGATO 4A: Curriculum vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico

Prof. *Giuseppe Turrisi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n°39 del 1993