



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**“Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”**



Repubblica Italiana – Regione Sicilia  
Istituto Scolastico Comprensivo “L.Sciascia-  
Stradale S. G. Galermo, SN –  
Presso Centro Polifunzionale Comunale  
Misterbianco  
CODICE FISCALE 93066950879

Tel. 095 / 7556969 - fax 095 / 7556960 / e-mail [ctic88800r@istruzione.it](mailto:ctic88800r@istruzione.it)

Prot.N. 15/B38

Misterbianco, 07/01/2014

A tutte le scuole della provincia di CT  
Agli atti della scuola  
All'albo della Scuola  
Al sito web  
SEDE

**Oggetto:** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo”- 20071T051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013- Autorizzazione Piano Integrato- Anno scolastico 2013/14. Progetto C-1-FSE-2013-1709

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ Visto il Bando/Avviso AOODGAI 2373 DEL 26/02/2013 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” Annualità 2013/2014
- ✓ Viste le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013-Edizione 2009 e successive integrazioni;
- ✓ Visto il D.L. n. 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- ✓ Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 05/12/03;
- ✓ Visto il D.I. n. 44/01 artt. 33 e 40, Visto il D.A. n. 895 del 31/12/2001;
- ✓ Vista la delibera n. 9 del Collegio dei docenti del 10.09.2013 per l’inserimento del Piano Integrato nel POF;
- ✓ Visti gli artt. 32 c.4, 33 c.2 comma 2 lett.g) e 40 del D.I. n.44/2001.
- ✓ Visto il Piano Integrato di Istituto presentato nell’ambito delle attività previste dal PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” Annualità 2013/2014;
- ✓ Visto il regolamento CE n. 1828/2006, relativo alle Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- ✓ Vista la nota prot. AOODGAI/8387 DEL 31/07/2013 con cui il M.P.I- Dipartimento per la programmazione- Direzione generale per gli affari internazionali- uff. IV- autorizza l’avvio delle attività riguardanti l’azione C-1-FSE-2013-1860 relativa all’Obiettivo C- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave;
- ✓ Vista la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 10/09/2013 con la quale viene acquisito il parere favorevole di assunzione a bilancio dei finanziamenti del Piano Integrato di Istituto definito dai codici C1-FSE-2013-1709, D1-FSE-2013-671;
- ✓ Visto il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato Annualità 2013/2014 Prot.n. 2940/B17 del 10/09/2013;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

- ✓ Considerati i criteri definiti dal Collegio dei Docenti n. 2 delibera n. 9 del 10 settembre 2013 e del Consiglio di Istituto del 10/09/2013 delibera n. 5 relativa all’approvazione dei criteri per l’individuazione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi ai sensi del D.I. n. 44/01;
- ✓ Visto il verbale n° 1 del GOP del 02/10/2013 prot. N.3328/B38 ;
- ✓ Considerato che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

### premessò che

le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell’Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell’intervento dei Fondi

- il presente Bando è affisso all’Albo dell’Istituzione scolastica in data 07/01/2014;
- il presente Bando è pubblicato sul sito: [www.icsciasciamisterbianco.it](http://www.icsciasciamisterbianco.it);
- il presente Bando è inviato a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Catania per diffusione e con preghiera di affissione all’Albo

### INDICE

#### un BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

per titoli comparativi per il reclutamento di N. 13

**ESPERTI** per attività di docenza nei percorsi formativi previsti dal Piano Integrato di Istituto:

<b>CODICE PROGETTO:</b> <b>C-1- FSE-2013-1709</b>		
<i>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</i> <i>Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>		
<b>N. 13 moduli alunni</b>		
<i>1° Modulo</i>	<b>Caratteristiche del progetto:</b>	<b>Caratteristiche esperto</b>
<b>TITOLO:</b> <i>English world for children one</i>		
<i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</i> <b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am +20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in presenza con il tutor d’aula)	<i>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere semplici messaggi orali;</i></li> <li>• <i>Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</i></li> <li>• <i>Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</i></li> </ul>	<b>N° 1 esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</i></li> <li>• <i>Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</i></li> </ul> <i>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</i>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

2° Modulo <b>TITOLO: English world for children two</b>	<b>Caratteristiche del progetto:</b>	<b>Caratteristiche esperto</b>
<p><i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</i> <b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am +20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p><i>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p><i>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</i></p>
<p><b>3° Modulo</b> <b>TITOLO: English world for children three</b></p> <p><i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</i> <b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am +20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p> <p><i>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p> <p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p><i>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</i></p>
<p><b>4° Modulo</b> <b>TITOLO: English world for children four</b></p> <p><i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</i> <b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am +20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p> <p><i>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree</li> </ul>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p> <p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013

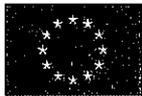


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

	<p>linguistico- espressive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>
<p>5° Modulo <b>TITOLO:</b> English world for children five</p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p>Caratteristiche esperto</p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</p> <p><b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am +20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in presenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>
<p>6° Modulo <b>TITOLO:</b> English world for children six</p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p>Caratteristiche esperto</p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</p> <p><b>Destinatari:</b> n°25 alunni di V classe Scuola Primaria <b>Ore didattica del modulo:</b> 10 am + 20 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in presenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>
<p>7° Modulo <b>TITOLO:</b> A way to learn English</p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p>Caratteristiche esperto</p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese)</p> <p><b>Destinatari:</b> n°20 alunni di V classe Scuola Primaria</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione</p>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

<p><b>Ore didattica del modulo:</b> 30 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 30 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p>conforme alla certificazione Trinity Livello A1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi orali;</li> <li>• Arricchire il lessico pertinente alle aree linguistico- espressive;</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni e dialoghi riguardanti la sfera personale e familiare.</li> </ul>	<p>ordinamento in Lingue straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>
<p>8° Modulo <b>TITOLO: Advanced skills English 1</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese) <b>Destinatari:</b> n°20 Alunni classe I e II Scuola Secondaria di Primo Grado <b>Ore didattica del modulo:</b> 50 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 50 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello A2 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere le strutture fondamentali della lingua straniera e il lessico di base necessario;</li> <li>• Comunicare in una varietà di situazioni quotidiane.</li> </ul>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>
<p>9° Modulo <b>TITOLO: Advanced skills English 2</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo competenza nelle lingue straniere ( inglese) <b>Destinatari:</b> n°20 Alunni classe II e III Scuola Secondaria di Primo Grado <b>Ore didattica del modulo:</b> 50 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 50 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far acquisire agli allievi una preparazione linguistica relativa alla lingua inglese utile per il conseguimento della certificazione conforme alla certificazione Trinity Livello B1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere le strutture fondamentali della lingua straniera e il lessico di base necessario;</li> <li>• Comunicare in una varietà di situazioni quotidiane;</li> <li>• Sviluppare le strategie per l’apprendimento autonomo;</li> <li>• Partecipare a conversazioni su</li> </ul>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue straniera</li> <li>• Madrelingua con laurea abilitante all’insegnamento</li> </ul> <p>La priorità sarà data ai docenti di madrelingua.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

	argomenti di varia tipologia; • Scrivere testi coerenti	
<p>10° Modulo <b>TITOLO: Lingua in scena</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo comunicazione in lingua madre <b>Destinatari:</b> n° 25 Alunni classe I- II - III Scuola Secondaria di Primo Grado <b>Ore didattica del modulo:</b> 50 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 50 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far apprendere la lingua madre attraverso strategie diverse come le tecniche teatrali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare una metodologia innovativa centrata sulla motivazione dello studente;</li> <li>• Sollecitare la creatività e l’autostima;</li> <li>• Imparare l’italiano attraverso le tecniche di laboratorio teatrale;</li> <li>• Favorire la sinergia tra tecniche didattiche e quelle teatrali.</li> </ul> <p>Produzione di scrittura creativa (testo teatrale) ed allestimento di spettacolo teatrale, con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.</p>	<p><b>N. 1 esperto</b> per n° 50 ore con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea -in Lettere moderne; -in Lettere classiche e/o laurea attinente - diploma attinente al campo teatrale, conseguito presso Accademie nazionali, scuole di teatro, recitazione e regia per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche</li> </ul>
<p>1° Modulo <b>TITOLO: Dal testo...al tasto</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p>
<p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: percorso formativo comunicazione in lingua madre <b>Destinatari:</b> n° 20 Alunni classe I- II - III Scuola Secondaria di Primo Grado <b>Ore didattica del modulo:</b> 50 pm <b>Ore docenza Esperto esterno:</b> 50 (in compresenza con il tutor d’aula)</p>	<p>Il percorso formativo ha come finalità quella di far apprendere la lingua madre attraverso strategie diverse come la scrittura creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire la propria creatività sfruttandola in modo costruttivo;</li> <li>• Produrre testi scritti;</li> <li>• Produrre testi scritti in conformità ad un progetto stabilito;</li> <li>• Usare correttamente il lessico;</li> </ul> <p>Si prevede la produzione di un elaborato finale digitale.</p>	<p><b>N. 1 esperto</b> per n° 50 ore con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in Lettere e/o laurea attinente con esperienze documentate in percorsi di lettura e scrittura creativa, in progettazione e redazione di testi e proposte multimediali. con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per la gestione progetti su piattaforma.</li> </ul>

n.  
co  
Lc  
Di  
Se  
es  
do  
ne  
Re  
es



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

<p>12°Modulo <b>TITOLO: Scaccomat...</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p>
<p><b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:</b> <b>percorso formativo competenza in matematica</b> <b>Destinatari: Alunni classe I- II - III Scuola Secondaria di Primo Grado</b> <b>Ore didattica del modulo: 30 pm</b> <b>Ore docenza Esperto esterno: 50 (in compresenza con il tutor d’aula)</b></p>	<p><i>L’insegnamento degli scacchi in ambito scolastico può accrescere significativamente anche le capacità di apprendimento della matematica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di percorsi didattici per sviluppare la logica;</li> <li>• Sviluppare le capacità di ragionamento in generale;</li> <li>• Stimolare il pensiero organizzato;</li> </ul> <p><i>Stimolare lo sviluppo dell’attenzione, della memoria, dell’analisi e della sintesi</i></p> <p><i>Il percorso formativo, attraverso il gioco degli scacchi, intende sviluppare negli alunni le capacità logico-matematiche e contribuire positivamente alla crescita della persona nella sua globalità. La stretta relazione che intercorre tra matematica e gioco degli scacchi consente anche di agire sulle competenze disciplinari, contribuendo a sviluppare la capacità di affrontare i problemi in maniera analitica e risolvere i casi problematici con metodo e rigore scientifico.</i></p> <p><i>Il ricorso ad attività ludiche incentrate sul gioco degli scacchi e sul laboratorio del “fare attivo” permetterà agli studenti di sperimentare all’interno di un gruppo la cooperazione e l’interazione positiva con gli altri</i></p>	<p><b>N° 1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto di scacchi con competenze certificate e iscritto all’albo F.S.I.</li> </ul>
<p>13°Modulo <b>TITOLO: Scaccomat...I</b></p> <p><b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:</b> <b>percorso formativo competenza in matematica</b> <b>Destinatari: Alunni classe I- II - III Scuola Secondaria di Primo Grado</b> <b>Ore didattica del modulo: 30 pm</b> <b>Ore docenza Esperto esterno: 30 (in</b></p>	<p><b>Caratteristiche del progetto:</b></p> <p><i>L’insegnamento degli scacchi in ambito scolastico può accrescere significativamente anche le capacità di apprendimento della matematica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di percorsi didattici per sviluppare la logica;</li> <li>• Sviluppare le capacità di ragionamento in</li> </ul>	<p><b>Caratteristiche esperto</b></p> <p><b>N° 1 esperto</b> <i>Esperto di scacchi con competenze certificate e iscritto all’albo F.S.I.</i></p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

<p><i>compresenza con il tutor d'aula)</i></p>	<p>generale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stimolare il pensiero organizzato;</i></li> <li>• <i>Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi</i></li> </ul> <p><i>Il percorso formativo, attraverso il gioco degli scacchi, intende sviluppare negli alunni le capacità logico-matematiche e contribuire positivamente alla crescita della persona nella sua globalità. La stretta relazione che intercorre tra matematica e gioco degli scacchi consente anche di agire sulle competenze disciplinari, contribuendo a sviluppare la capacità di affrontare i problemi in maniera analitica e risolvere i casi problematici con metodo e rigore scientifico.</i></p> <p><i>Il ricorso ad attività ludiche incentrate sul gioco degli scacchi e sul laboratorio del “fare attivo” permetterà agli studenti di sperimentare all'interno di un gruppo la cooperazione e l'interazione positiva con gli altri</i></p>	
--	---	--

### CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO:

<i>Titoli valutabili</i>	<i>Punteggi attribuiti</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica di 2<sup>o</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure</li> <li>- Laurea specifica di 1<sup>o</sup> livello più biennio di specializzazione</li> </ul>	<p>Punti da 4 a 12 secondo il voto:</p> <p>4 fino a 89 – 6 fino a 99 – 8 fino a 109 –</p> <p>10 per 110 – 12 per 110 e lode</p>
<p>*Native speaker (madrelingua) (solo modulo inglese)</p>	<p>Punti 12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altra Laurea di 2<sup>o</sup> livello</li> </ul>	<p>Punti 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica di 1<sup>o</sup> livello (triennale)</li> </ul>	<p>Punti 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea non specifica di 1<sup>o</sup> livello (triennale)</li> </ul>	<p>Punti 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre</li> </ul>	<p>Punti 2</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

- Specializzazione nel settore	Punti 1 (max 3 punti)
- Iscrizioni ad albi professionali	Punti 0,5 (max 1 punto)
- Master attinente alla tematica	Punti 2 per ogni titolo
- Dottorati di ricerca	Punti 2 per ogni titolo
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS solo anni completi ed escluso l’anno in corso)	Punti 0,5 per ogni anno (max 5 punti)
- Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
- Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 0,5 per ogni titolo (max 1,5 punti)
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 ( max 3 punti)
- Patente E.C.D.L.;	Punti 2
- Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici	Punti 0,5 per ogni tit. presentato ( max 1 punto)
- Valutazione traccia programmatica **	Da 0 a 10 punti

- Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo
- La stipula del contratto è subordinata all’accertamento dei titoli posseduti.

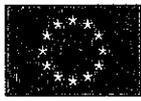
\*Limitatamente al modulo di inglese, azione C1, avrà priorità il candidato madrelingua.

\*\*La traccia programmatica sarà valutata in base a :

- contenuti interessanti;
- metodi innovativi;
- didattiche efficaci e sperimentali
- colloquio con il GOP ( limitatamente ai 5 candidati con punteggio maggiore).

### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



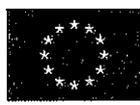
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## **“Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborazione con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obbligo dell'utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impegno a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle “Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013”, reperibili sul sito internet <a href="http://www.istruzione.it">www.istruzione.it</a>, sezione Fondi Strutturali 2007-2013.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno nelle ore pomeridiane, ad eccezione dei moduli di inglese di scuola primaria per i quali sono previste anche delle ore (10) in orario antimeridiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di € 55,00 lorde omnicomprensive ad eccezione del modulo d'inglese n.6 “<i>English world for children six</i>” che è di € 50,00 lorde omnicomprensive.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gli esperti individuati riceveranno tempestiva comunicazione e saranno convocati per l'assegnazione dello specifico incarico di prestazione d'opera occasionale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Essere cittadini italiani o dell'UE;</li> <li>◆ non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;</li> <li>◆ non essere stato destituito da pubblico impiego;</li> <li>◆ essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;</li> <li>◆ di essere fisicamente idoneo all'impiego;</li> <li>◆ essere in possesso di certificata esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti richiesti coerenti con il profilo prescelto;</li> <li>◆ essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del progetto;</li> <li>◆ avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line della piattaforma dell'INDIRE.</li> </ul> </li> </ul>

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, il Gruppo Operativo di Piano, presieduto dal Dirigente



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

Scolastico, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli(\*) da compilare a cura del richiedente. La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. **A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.** In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti, che dovranno essere presentati in copia dagli esperti in caso di affidamento dell'incarico. Saranno valutati solo i titoli coerenti con il sistema delle conoscenze e competenze del corso/modulo per il quale si chiede la docenza. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. **Il pagamento avverrà a conclusione delle attività espletate e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. I dati personali forniti all'Istituzione Scolastica a seguito del presente avviso verranno trattati in conformità della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgsv 196/2003). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Per informazioni, rivolgersi all'Ufficio del Dirigente Scolastico - tel 095.7556969

### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ:**

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando i modelli allegati, comprensiva di curriculum vitae in formato europeo:

- a mezzo raccomandata A/R indirizzata al **Dirigente dell'Istituto Comprensivo Scolastico “L. Sciascia” Stradale S.G. Galermo, SN – 95045 Misterbianco (CT)**(non farà fede il timbro postale di partenza) o consegnata brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Amministrazione.

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione **“Contiene domanda per la funzione di ESPERTO Modulo(titolo)... PON CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2013-1709 a.s. 2013/2014”.**

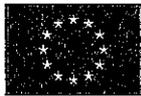
- per Posta Elettronica Certificata all'indirizzo [ctic88800r@pec.istruzione.it](mailto:ctic88800r@pec.istruzione.it) – l'invio certificato dovrà avere pari oggetto del cartaceo, ovvero deve essere specificato **“domanda per la funzione di ESPERTO Modulo(titolo)... PON CODICE PROGETTO: C-1- FSE – 2013-1709 a.s. 2013/2014”.**

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo la richiesta non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. L'istanza pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'operatore economico, comporta l'esclusione dalla gara. **Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.**

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti della indicazione della figura, del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate via fax o per e-mail.

La domanda deve pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 22/01/2014.

**N.B. Presentare un modulo di domanda corredato da C.V. per ogni richiesta di candidatura.**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

### CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Si attesta che il presente bando è stato pubblicato all’Albo dell’Istituzione Scolastica e sul sito web [www.icsciasciamisterbianco.it](http://www.icsciasciamisterbianco.it) il giorno 07/01/2014 e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi.

Misterbianco 07.01.2014

L’addetto alla pubblicazione del bando  
Ass.te Amm.vo Sig. A. Platania

Il presente bando è stato defissato in data.....

L’addetto alla pubblicazione del bando

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabina Maccarrone

### CERTIFICATO DI ESECUTIVITA’

Il presente bando è divenuto esecutivo il 07/01/2014.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabina Maccarrone



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese Febbraio 2014 e dovranno concludersi entro il 30 Giugno 2014 presso i locali dell’Istituto Comprensivo “ L. Sciascia” di Misterbianco.

### PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web [www.icsciasciamisterbianco.it](http://www.icsciasciamisterbianco.it) - all’Albo dell’Istituto, ed inviato, con preghiera di affissione all’Albo, via e-mail, a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificata esperienza professionale maturata nel settore richiesto prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti richiesti coerenti con il profilo prescelto;
3. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
4. l’indicazione della Misura/Azione per la quale ci si candida, comprensiva del titolo e del codice del progetto cui la domanda si riferisce;
5. di avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line dell’INDIRE.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L’Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Si allegano:

- modello di domanda di partecipazione (Allegato N. 1)
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato N. 2)
- traccia programmatica (Allegato n.3)
- curriculum vitae formato europeo (Allegato N. 4)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabina Maccarrone





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

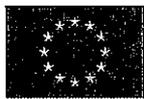
<input type="checkbox"/>	C1	English world for children three	Alunni ClasseV Scuola Primaria	10 am +20pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	English world for children four	Alunni ClasseV Scuola Primaria	10 am +20pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	English world for children five	Alunni ClasseV Scuola Primaria	10 am +20pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	English world for children six	Alunni ClasseV Scuola Primaria	10 am +20pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	A way to learn English	Alunni ClasseV Scuola Primaria	30pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	Advanced skills English 1	Alunni classi I e II Scuola Secondaria di primo grado	50pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	Advanced skills English 2	Alunni classi II e III Scuola Secondaria di primo grado	50pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	Lingua in scena	Alunni I-II-III Scuola Secondaria di primo grado	50pm	2
<input type="checkbox"/>	C1	Dal testo...al tasto	Alunni I-II-III Scuola Secondaria di primo grado	50pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	Scacomat...	Alunni I-II-III Scuola Secondaria di primo grado	30pm	1
<input type="checkbox"/>	C1	Scacomat...1	Alunni I-II-III Scuola Secondaria di primo grado	30pm	1

Il sottoscritto, all'uopo

**DICHIARA**

di essere consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000,

· di essere cittadino italiano/U.E.;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## **“Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”**

- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere fisicamente idoneo all’impiego;
- di essere in possesso di titolo di studio valido per l’accesso alla selezione;
- di avere competenze relative ai contenuti del modulo;
- di avere competenze informatiche.

### **SI IMPEGNA**

- a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle “Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013”, reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it), sezione Fondi Strutturali 2007-2013;
- a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

**Allegati:** a) Scheda individuale valutazione titoli (all. 2);  
 b) traccia programmatica relativa all’azione (all. 3)  
 c) curriculum vitae in formato europeo (all. 4)

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l'Europa investiamo nel vostro il futuro”

### Allegato N. 2

#### SCHEMA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI - ESPERTO

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	Tabella Valutazione		
		A cura del richiedente	Riservato al GOP	
		Punti	Non ritenuto ammissibile	Punti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica di 2<sup>^</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure</li> <li>- Laurea specifica di 1<sup>^</sup> livello più biennio di specializzazione</li> </ul>	Punti da 4 a 12 secondo il voto:  4 fino a 89 – 6 fino a 99 – 8 fino a 109 –  10 per 110 – 12 per 110 e lode			
*Native speaker (madrelingua) (solo modulo inglese)	Punti 12			
- Altra Laurea di 2 <sup>^</sup> livello	Punti 3			
- Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello (triennale)	Punti 2			
- Laurea non specifica di 1 <sup>^</sup> livello (triennale)	Punti 1			
- Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 2			
- Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, ...)	Punti 1 (max 3 punti)			
- Iscrizioni ad albi professionali	Punti 0,5 (max 1 punto)			
- Master attinente alla tematica	Punti 2 per ogni titolo			
- Dottorato di ricerca	Punti 2 per ogni titolo			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

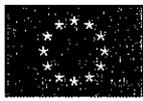
**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, POR e IFTS solo anni completi ed escluso l'anno in corso)	Punti 0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
- Esperienze pregresse di docenza documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)			
- Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	Punti 0,5 per ogni titolo (max 1,5 punti)			
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 0,5 ( max 3 punti)			
- Patente E.C.D.L.;	Punti 2			
- Competenze informatiche certificate, diverse dall'ECDL, con valutazioni finali rilasciate e riconosciute da Enti pubblici	Punti 0,5 per ogni tit. presentato ( max 1 punto)			
- Valutazione traccia programmatica **	Da 0 a 10 punti	Non valutabile dal candidato		
<b>Totale</b>				

Data \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro”**

**Allegato N. 3**

**TRACCIA PROGRAMMATICA**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto Esterno per il seguente percorso di formazione: \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

La seguente traccia programmatica dell'intervento didattico che intende svolgere

**Finalità:**

---

---

---

---

---

**Obiettivi:**

---

---

---

---

---



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## **“Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”**

### **Contenuti:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### **Metodologie:**

---



---



---



---



---



---



---



---

### **Mezzi e strumenti:**

---



---



---



---



---



---



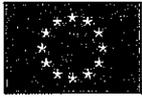
---



---

### **Verifica e valutazione:**

---



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## **“Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”**

---



---



---



---



---



---

**Competenze attese:**

---



---



---



---



---



---

**Prodotti finali da presentare alla fine del percorso in occasione della manifestazione finale:**

---



---



---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

Allegato N°4

Curriculum vitae

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

#### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

#### ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

professionali oggetto dello  
studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e  
della carriera ma non  
necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ Indicare la prima lingua ]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare la lingua ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui  
è essenziale lavorare in squadra  
(ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato  
(ad es. cultura e sport), a casa,  
ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## “Con l’Europa investiamo nel vostro il futuro”

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### PATENTE O PATENTI

### ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento,  
referenze ecc. ]

### ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei  
miei dati personali ai sensi del  
D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

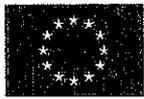
[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le  
dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del  
codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento  
dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre  
1996.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /20....

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro”**