



Unione Europea
 P.O.N. - "Competenzo per lo Sviluppo" (FSE)
 P.O.N. - "Ambiente per l'apprendimento" (FESF)
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
 D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2013-2014

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto Comprensivo Statale
 "Antonio Bruno"

Viale dei Fiori, SNC - 95033 Biancavilla (CT)
 Tel 095-985310 - Fax 095-985456
ctic82000e@pec.istruzione.it
ctic82000e@istruzione.it
www.icbrunobiancavilla.gov.it



ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	Punti attribuiti per ogni titolo	Punti max attribuibili
Laurea specifica vecchio o nuovo ordinamento	Voto fino a 95 punti 3 Voto da 96 a 104 punti 4 Voto da 105 a 110 punti 5 Voto 110 e lode punti 6	
Altra laurea II^ livello	Punti 3	
Dottorato di ricerca attinente la tipologia di intervento	Pt.2	
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali (min 1500 ore) o biennali attinenti la tipologia di intervento	Pt. 2 Pt.3	Max 6 Max 9
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso di pertinenza	Pt.3	
Patente Europea del computer	Pt. 5	
Certificazione Esaminatore ECDL (valutabile solo per i moduli "ECDL: una vera patente per l'Europa" e "Conoscere le TIC")	Pt. 5	
Competenze informatiche diverse dall'ECDL con attestazione di qualifica rilasciata da Enti Pubblici di Formazione	Pt. 1	Max 3

TITOLI PROFESSIONALI	Punti attribuiti per ogni titolo	Punti max attribuibili
Per ogni incarico di docenza in qualità di esperto in progetti PON inerente la figura professionale richiesta	Pt. 2	Max 10
Per ogni incarico di tutor in progetti PON	Pt. 1	Max 5
Per ogni incarico di facilitatore/valutatore in progetti Pon	Pt.1	Max 5

VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO

La proposta progettuale sarà valutata dal GOP tenendo in considerazione i seguenti elementi:

Aderenza dei contenuti al percorso formativo	Pt. Da 1 a 5
Chiarezza e precisione nell'articolazione delle attività (tempi, strumenti, criteri di valutazione)	Pt. Da 1 a 10
Metodologia coerente con il percorso formativo e l'utenza	Pt. 1-5