



**Unione Europea**  
Fondo Sociale Europeo  
P.O.N  
"Competenze per lo Sviluppo"



Ministero della Pubblica Istruzione  
**Dipartimento per la Programmazione**  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Ufficio V

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
**Istituto Tecnico Commerciale Statale**  
**"Giuseppe De Felice Giuffrida"**  
Piazza Roma n. 4 - 95125 Catania

Tel. 095.448702 - 095.448577 - Fax 095.434747  
e-mail: [cttd02000x@istruzione.it](mailto:cttd02000x@istruzione.it)  
sito web: [www.defeliceweb.it](http://www.defeliceweb.it)  
Cod. fisc. 93030290873

Prot. n° 2442 / E1

Catania, 11.03.2010

## ATTIVAZIONE CORSI PON "Competenze per lo Sviluppo" F.S.E.

Con comunicazione Ministeriale prot. n. AOODGAI/6383 del 16/11/2009, l'I.T.C.S "De Felice Giuffrida" è stato autorizzato ad attuare all'interno del Piano Integrato degli interventi e nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" annualità 2009/10 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, i seguenti corsi:

MISURA/AZIONE	Titolo Corso	Ore
B4 – Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	La scuola il cantiere delle conoscenze	50
D1 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Piattaforma eLearning a supporto della didattica curriculare	30

**PERIODO:** marzo 2010 – dicembre 2010.

**SEDE DEL CORSO:** I.T.C. "De Felice Giuffrida"

**PROGRAMMA DEL CORSO:** *Allegato*

Gli interessati dovranno consegnare la domanda di adesione indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.T.C. "De Felice Giuffrida" all'ufficio di protocollo, **entro la data del 23 marzo 2010.**

La relativa modulistica viene allegata al presente avviso.

Distinti saluti

Il Dirigente della Scuola  
(Prof. Francesco Ficicchia)  
*Francesco Ficicchia*

Al Dirigente Scolastico  
I.T.C.S. "De Felice Giuffrida"  
Catania

**Domanda di ADESIONE al corso per il Programma Operativo Nazionale  
"Competenze per lo sviluppo" Annualità 2009/10**

**COGNOME E NOME** \_\_\_\_\_

**CITTADINANZA** \_\_\_\_\_ **LUOGO DI NASCITA** \_\_\_\_\_

**DATA DI NASCITA** \_\_\_\_\_ **COMUNE DI RESIDENZA** \_\_\_\_\_

**VIA E N. CIVICO** \_\_\_\_\_

**C.F.** \_\_\_\_\_

**Denominazione scuola di servizio** \_\_\_\_\_

**e-mail:** \_\_\_\_\_

**cell.** \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare in qualità di corsista al corso:

<b>MISURA/AZIONE</b>	<b>Titolo Corso</b>	<b>Ore</b>
<input type="checkbox"/> B4 – Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	La scuola il cantiere delle conoscenze	50
<input type="checkbox"/> D1 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Piattaforma eLearning a supporto della didattica curriculare	30

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n. 196 per le esigenze e le finalità di cui alla presente domanda.

Data.....

Firma.....

**Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**

**Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio**

**Caratteristiche del progetto:**

Il progetto si pone , nell'ambito di un'organizzazione scolastica proiettata al cambiamento ed al miglioramento continuo, capace di riconsiderare ,attraverso la capacità di ascolto delle sue componenti e l'adattamento al contesto di riferimento, il proprio percorso formativo in ordine alla proposizione di strategie differenziate a seconda dei diversi contesti di apprendimento dei soggetti-persona in formazione.

Rinnovamento che partendo da un riesame critico delle antropologia di riferimento dei vari metodi didattici porti ad un passaggio da un sistema di formazione fondato sull'insegnamento di conoscenze già stabilite ad un sistema che svolga la sua funzione di preparare ad apprendere considerando la formazione come la condizione che permette agli individui di sviluppare le capacità atte, non soltanto a risolvere i problemi, ad adattarsi a ruoli prestabiliti e a quelli proposti dalla trasformazione della attività umana, ma a suddividerli, ad orientarla ed al limite a crearli.

Tutto ciò nell'ambito del paradigma dell'integrazione che vede le discipline come gli strumenti logici del pensiero, le quali pur distinguendosi nel punto di vista, nel metodo, nel linguaggio non sono separate dalla realtà , dalla vita personale e nemmeno dall'intera cultura.

Ed è proprio in questo momento di crisi educativa della famiglia e della società, in generale, che l'insegnante deve scommettersi, sempre di più, con la sua disponibilità educativa, da non confondersi con altruismo o eccesso di comprensione, a creare delle relazioni personali che facendo uscire lo studente dal limbo "dell'indifferenza e dell'indistinzione" lo accompagni nell'elaborazione di un percorso educativo funzionale alla costruzione dell'identità attraverso una riscoperta di se stessi, partendo dall'esperienza per cogliere il senso delle azioni al fine di rinvenire, al di là del risultato raggiunto, il movente che li spinge ad essere e,per questo, attivi, riuscendo, anche, ad affrontare sofferenze,scontri,conflitti,sconfitte, che la vita non risparmia a nessuno, neanche ai fortunati, con il desiderio di essere , cioè il bene più grande, ossia a vivere, in quanto proprio la vita provvede, anche, a gratificarci perchè solo le difficoltà ci fanno sentire vivi.

Entrare a far parte dei problemi dei nostri alunni ci consente, cogliendo disorientamenti, disagi, di aiutarli a creare o a ricostituire l'autostima per relazionarsi con maggiore sicurezza, avere più spinta ad agire, superare i fattori di modificazione dell'autopercezione di sè e sostenere il processo di costruzione di identità di persona.

Da qui la convinzione che i metodi attivi ( dalla lezione frontale, dall'apprendimento per competenze, al problem solving, all'apprendimento ambientale, individualizzato e/o personalizzato, cooperative learning) e i laboratori possano restituire consapevolezza al processo educativo e formativo, favorendo la piena conoscenza e attività a tutti gli attori che entrano in gioco nel processo di apprendimento».

**Moduli:**

- 1.Apprendimento e costruzione conoscenze
- 2.Metodi e tecniche di intervento in ambito educativo
- 3.Disagio scolastico e disagio sociale:insuccesso,abbandono,riuscita scolastica problematica;
- 4.Ruolo dei saperi nella scuola come Comunità di apprendimento:
- 5.Tecnologia e scuola

**Obiettivo:** D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

**Azione:** D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

**Caratteristiche del progetto:**

L'idea progettuale nasce dalla esigenza sempre più diffusa dell'uso consapevole delle nuove tecnologie nella didattica. Si intende fornire ai docenti degli strumenti pratici e concreti da utilizzare nelle normali attività didattiche. In questi termini il progetto non vuole replicare esperienze locali e nazionali già viste negli anni passati ma, intercalandosi nella realtà di questo Istituto, vuole rispondere ad esigenze reali.

**Destinatari:**

15-20 docenti di varie discipline (con preferenze Lingue, Scienze, Matematica ed Informatica) e assistenti tecnici di laboratorio (da indicare come opzione speciale nella scheda Caratteristiche dell'Intervento)

**Obiettivi**

1. Progettazione e sviluppo di una piattaforma eLearning dell'Istituto.
2. Sviluppo di contenuti eLearning (questionari on-line, materiali didattici, strumenti di collaborazione on-line) per ognuna delle discipline di competenza dei corsisti.
3. Conoscenza di soluzioni Open Source per la didattica

**Contenuti:**

- introduzione all'uso della piattaforma eLearning (Moodle – [www.moodle.org](http://www.moodle.org))
- progettazione corsi elearning per disciplina
- sviluppo learning object specifici
- introduzione agli strumenti per la collaborazione on-line (videoconferenze, wiki, chat,...)
- esercitazioni pratiche (laboratorio ed online)