



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "L. STURZO" - BIANCAVILLA (CT)

Via C. Colombo, 86 - 95033 Biancavilla (CT) Tel 095 7712012 Tel/Fax 095 7712134

Codice Fiscale: 80011580877 E-mail: ctmm099008@istruzione.it

Prot. N. 495/H15
Albo N. 12

Biancavilla, 12.02.2010



Annualità 2009

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI

PON – FSE – 2007 – IT 05 1 PO 007

Piano integrato d'Istituto C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo : C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo"



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l' Avviso Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009;

VISTA la Nota. Prot. n. AOODGA 5368 del 21 ottobre 2009 - Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2009 con la quale questa Istituzione scolastica è stata autorizzata alla realizzazione del Piano Integrato di Istituto **Progetto C-1-FSE-2009-3373** relativo all'a.s. 2009/2010;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003;

VISTO il Decr. Ass. Reg. Sicilia n° 895/01 che ha recepito il D.I. 44/01 " Regolamento amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali della Regione Siciliana;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati approvati il Piano integrato PON 2009/10 ed i criteri per la selezione del personale interno ed esterno

INDICE

il presente bando pubblico, per titoli comparativi, per il reclutamento di Esperti per le attività di docenza previste dal Piano Integrato di Istituto indicate nel prospetto che segue:



PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO 2009 PROGETTO C-1-FSE-2009-3373

Cod. progetto	Tipologia intervento	Titolo modulo	Destinatari	Durata in ore per modulo
C-1-FSE-2009-3373 Obiettivo : C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze digitali (preparazione certificazioni informatiche)	"@pprendere digitale" ECDL 1	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	50
		"@pprendere digitale" ECDL 2		
		"@pprendere digitale" ECDL 3		
	Comunicazione in lingua straniera (preparazione certificazioni linguistiche)	"Hello world" TRINITY 1	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	50
		"Hello world" TRINITY 2		
		"Hello world" TRINITY 3		
		"Vive la France" DELF	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	50
	Consapevolezza ed espressione culturale	Musicando	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	30
		Io mi Orienteering	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	30
		Mi metto in movimento (laboratorio di psicomotricità)	Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado	30



1. REQUISITI GENERALI RICHIESTI PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere i seguenti requisiti:

- ✓ essere cittadini italiani o dell'UE;
- ✓ non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- ✓ non essere stato destituito da pubblico impiego;
- ✓ essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ✓ essere in possesso di Laurea specialistica nel settore di riferimento (solo per i docenti di lingua madre si prenderà in considerazione il titolo equipollente o la laurea triennale o Baccalaureato o Specialistica);
- ✓ essere in possesso di titoli accademici, culturali, professionali e specifiche certificazioni che siano coerenti con le conoscenze, competenze e con le esperienze che il presente Bando richiede;
- ✓ essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del progetto;
- ✓ avere competenze informatiche e capacità di utilizzare il sistema di gestione on-line dell'INDIRE;
- ✓ Possedere buone capacità relazionali.

2. REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER I PROFILI DEI SINGOLI MODULI

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti specifici previsti per i singoli moduli del Piano per i quali concorrono:

CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Competenze digitali - 3 MODULI "**@pprendere digitale**" ECDL

Obiettivi formativi del modulo

1. Conoscere il funzionamento del PC ed usare le principali opzioni del Sistema Operativo;
2. Creare documenti;
3. Usare il PC come strumento multimediale per l'apprendimento e la comunicazione (Internet, mail, CD_ROM...);
4. Far conseguire agli alunni la certificazione ECDL sostenendo gli appositi esami.

Risultati attesi

L'azione vuole incidere significativamente sullo sviluppo delle competenze chiave tecnologiche, in coerenza con lo sviluppo della società dell'informazione che sta profondamente cambiando la vita privata, sociale e professionale di ciascun individuo. La rivoluzione tecnologica rappresenta un supporto fondamentale per favorire efficienza e competitività, facilitando l'accesso degli alunni al mondo della conoscenza. L'intervento in atto è perfettamente in linea con le direttive europee relative allo sviluppo della società dell'informazione, con allievi che avranno a disposizione i principali strumenti tecnologici, oggi largamente utilizzati sui luoghi di lavoro.

Figure professionali richieste

N. 3 ESPERTI (1 per modulo di 50 ore) in possesso di:

- Laurea in Ingegneria Informatica o in Informatica;
- Esperienza nella conduzione di gruppi per il conseguimento di certificazioni riconosciute per l'uso del computer ECDL;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche certificate.



CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione in lingua straniera - 3 MODULI **"Hello world" TRINITY**

Obiettivi formativi del modulo

1. Potenziare la capacità di comprensione di varie tipologie di testi;
2. Perfezionare la produzione orale e scritta;
3. Arricchire il lessico;
4. Far acquisire agli alunni la certificazione TRINITY per i livelli di apprendimento raggiunti.

Risultati attesi

Essere in grado di adoperare la Lingua Inglese in situazioni di vita quotidiana. Essere in grado di sostenere le prove scritte e orali per i vari gradi di certificazione Trinity.

Figure professionali richieste

N. 3 ESPERTI prioritariamente MADRELINGUA INGLESE (nazionalità Anglofona) (1 per modulo di 50 ore) in possesso di:

- Laurea in Lingue e Letterature Straniere (vecchio ordinamento Specialista Inglese) ovvero Laurea Specialistica o Baccalaureato o titolo equipollente conseguito in Paesi anglofoni;
- Esperienza di insegnamento in scuole italiane con particolare riferimento alla preparazione ad esami Trinity;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analoga tematica;
- Competenze informatiche.

CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione in lingua straniera – 1 MODULO **"Vive la France" DELF**

Obiettivi formativi del modulo

1. Potenziare la capacità di comprensione di varie tipologie di testi;
2. Perfezionare la produzione orale e scritta;
3. Arricchire il lessico;
4. Far acquisire agli alunni la certificazione DELF per i livelli di apprendimento raggiunti.

Risultati attesi

Essere in grado di adoperare la Lingua Francese in situazioni di vita quotidiana. Essere in grado di sostenere le prove scritte e orali per i vari gradi di certificazione DELF.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO prioritariamente MADRELINGUA FRANCESE (nazionalità francofona) (per un modulo di 50 ore) in possesso di:

- Laurea in Lingue e Letterature Straniere (vecchio ordinamento Specialista Francese) ovvero Laurea Specialistica o titolo equipollente conseguito in Paesi francofoni;
- Esperienza di insegnamento in scuole italiane con particolare riferimento alla preparazione ad esami DELF;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analoga tematica;
- Competenze informatiche.



CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Consapevolezza ed espressione culturale – 1 MODULO **"Musicando"**

Obiettivi formativi del modulo

1. Stimolare e diffondere l'amore per la musica;
2. Apprendere la scrittura musicale nei suoi aspetti ritmici e melodici;
3. Sviluppo l'orecchio melodico e armonico;
4. Semplici composizioni strumentali di repertorio;
5. Sviluppo della pratica d'insieme.

Risultati attesi

Valorizzare le capacità, le attitudini e le potenzialità individuali degli studenti. Far emergere creatività. Favorire le dinamiche di gruppo. Garantire spazi e opportunità per attività extrascolastiche di espressione artistica. Prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 30 ore) in possesso di:

- Diploma specifico in percussioni conseguito presso il Conservatorio o Istituto Musicale Pareggiato;
- Esperienza nella conduzione di gruppi in attività di laboratorio di percussioni;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.

CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Consapevolezza ed espressione culturale – 1 MODULO **"Io mi Orienteering"**

Obiettivi formativi del modulo

1. Sviluppare saperi e competenze trasversali;
2. Confrontarsi con le proprie risorse fisiche;
3. Saper adattare le tattiche di gara ai mutevoli scenari del percorso;
4. Affinare la capacità di osservare l'ambiente valutando i pericoli.

Risultati attesi

Lo sport di orientamento è un terreno fertile sul quale costruire un'educazione tesa al rispetto di se stessi e dell'ambiente urbano ed extraurbano. Le esperienze culturali e sportive vissute in ambiente naturale, saranno un rinforzo all'apprendimento tradizionale giacché trasformano le informazioni in capacità operative, la teoria in operatività consapevole.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 30 ore) in possesso di:

- Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF;
- Attestato di Tecnico di Orienteering rilasciato dalla F.I.S.O
- Esperienza professionali documentate nella conduzione di gruppi di analogia tematica;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.



CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2009-3373

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C-1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Consapevolezza ed espressione culturale – 1 MODULO ***"Mi metto in movimento"***

(laboratorio di psicomotricità)

Obiettivi formativi del modulo

1. Maturare atteggiamenti di accettazione, rispetto, confronto ed integrazione di sé e degli altri.
2. Migliorare la competenza relazionale e favorire la fiducia e le interazioni sociali.
3. Individuare, nell'ottica della prevenzione, difficoltà o disagi che disturbano lo sviluppo armonico dell'alunno.

Risultati attesi

Attraverso esercizi e giochi mirati altamente motivanti gli alunni potranno organizzare le proprie capacità motorie (coordinamento generale e segmentario ,equilibrio, coordinamento oculo-manuale, percezione del sé, organizzazione spazio-temporale, capacità rilassamento). Inoltre tutto ciò permetterà uno sviluppo delle potenzialità linguistiche, logiche e cognitive generali.

Figura professionale richiesta

N. 1 ESPERTO (per un modulo di 30 ore) in possesso di:

- Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF;
- Esperienze professionali documentate nella conduzione di gruppi di analogia tematica;
- Significative esperienze pregresse in attività di formazione e docenza all'interno dei PON/POR di analogia tematica;
- Competenze informatiche.

3. NORME GENERALI RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO

Agli esperti viene richiesto il possesso di competenze specifiche attinenti i moduli su indicati e meglio esplicitati nelle tabelle valutazione titoli allegate al presente bando (**all. B**).

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

Pertanto:

- ⇒ Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche inerenti al modulo;
- ⇒ Analizza le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- ⇒ Verifica e valuta gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- ⇒ Collabora con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- ⇒ Collabora con il valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ⇒ Si obbliga ad utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo;
- ⇒ Si impegna a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive eventuali;
- ⇒ Fornisce agli alunni materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- ⇒ Si impegna a consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il



programma di lavoro sull'attività svolta e sui risultati conseguiti entro 10 gg. dalla conclusione delle attività formative;

⇒ Si impegna a consegnare un "prodotto finale" (pubblicazione, CD audio, DVD video etc.etc...), realizzato con gli alunni, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

Per quanto non indicato si rimanda alle Linee Guida 2009 del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013 ed. Febbraio 2009) reperibili sul sito internet www.istruzione.it sezione Fondi Strutturali 2007-2013.

La retribuzione per gli esperti sarà calcolata secondo i parametri fissati dall'U.E relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze dello sviluppo" 2007/13, il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

La prestazione professionale è personale e non delegabile, sarà, perciò, retribuita **60,00 €/h**, per ogni ora di incarico effettivamente svolta e comprensiva di ogni onere a carico del lavoratore e a carico della scuola, nonché di eventuali spese di trasporto, vitto, alloggio.

Il compenso orario comprende, inoltre, ogni attività connessa alla realizzazione del progetto secondo le linee-guida stabilite per la gestione dei Fondi Strutturali Europei (documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto, collaborazione tra operatori dei corsi e quanto sia compreso nella progettazione del Piano integrato).

Gli eventuali aspiranti dipendenti da altra Amministrazione Pubblica o Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione o Istituzione di appartenenza (art. n° 53 Dlgs 165/01), pena l'esclusione dalla procedura di selezione.

Il contratto non dà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita dal Dirigente mediante stipula di contratto di prestazione d'opera intellettuale con incarico di collaborazione occasionale, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e secondo le disposizioni del D.L. 44/01.

4. CALENDARI E SEDI

Le attività dei corsi di cui sopra si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Sturzo" – via C. Colombo n. 86 – Biancavilla (CT), secondo il calendario che sarà concordato con il GOP.

Periodo della progettualità: febbraio 2010 - giugno 2010.

5. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione degli esperti verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti approvati dal Consiglio d'Istituto a norma dell'art. 33 comma 2 del D.L. n. 44/2001 e del D.A. 895/2001 con opportuna deliberazione e in base alla Tabella di Valutazione dei Titoli (**alleg. B**):

- Titoli accademici e culturali specifici;
- Competenze specifiche nel settore che si richiede;
- Competenze certificate di informatica per la gestione della piattaforma;
- Esperienze specifiche rispetto ai destinatari;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Qualità della proposta progettuale;



6. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ

Gli aspiranti al conferimento dell'incarico, dovranno far pervenire domanda, ognuno per la propria tipologia, in carta semplice utilizzando il modulo allegato al presente bando (**alleg. A**), corredati di:

- **Curriculum Vitae** in formato europeo;
- **fotocopia** firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- **tabella di autovalutazione (alleg. C)**, allegata al presente bando, con la valutazione dei titoli (compilata nella parte riservata al candidato);
- **proposta progettuale (alleg. D)** per il modulo per cui si concorre;
- **autocertificazione (alleg. E)** dei titoli posseduti, con l'indicazione della votazione finale resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000, allegati in copia statica al Curriculum Vitae;
- **dichiarazione** di essere a conoscenza di tutte le condizioni previste dal bando;
- **dichiarazione di disponibilità** a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato degli Interventi;
- **autorizzazione** al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni.
- **autorizzazione** dell'Amministrazione o Istituzione di appartenenza per gli eventuali aspiranti dipendenti da altra Amministrazione Pubblica o Istituzioni Scolastiche.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 22/02/2010.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- a mezzo raccomandata con A/R (**non fa fede il timbro postale**);
- brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria della

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. STURZO"
VIA C. COLOMBO N. 86 – 95033 BIANCAVILLA (CT)**

Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine.

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al **"Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Sturzo", via C. Colombo n. 86 - 95033 Biancavilla (CT)**

Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura **"BANDO DI SELEZIONE ESPERTI – C-1-FSE - 2009 – 3373 – MODULO FORMATIVO..."** P.O.N. AOODGAI 2096 del 03/04/2009 Piano Integrato 2009. Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo.

Per ciascun modulo scelto occorre presentare una separata domanda, considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di un contratto per le attività del PON in oggetto.

7. FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

In presenza di più domande per la stessa tipologia di modulo, il Gruppo Operativo di Piano presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula prodotti, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale, secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli (**alleg. B**).

Per i moduli di preparazione alle certificazioni linguistiche, verrà data priorità agli insegnanti di madrelingua in possesso di titoli comprovanti l'esperienza di insegnamento in scuole italiane con particolare riferimento alla preparazione ad esami TRINITY e DELF. In mancanza di docenti di madrelingua si valuteranno le candidature dei concorrenti in possesso di laurea in lingue e letterature straniere secondo i requisiti richiesti nel profilo. In particolare per le lauree di vecchio ordinamento si farà riferimento alla lingua di specializzazione per il modulo di riferimento.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria verrà resa pubblica dal Dirigente Scolastico mediante l'affissione all'Albo della scuola **giorno 23.02.2010 e inviata online per mail a tutte le scuole della provincia.**



Eventuali ricorsi potranno essere presentati al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, ed esattamente **entro e non oltre le ore 12.00 del 27.02.2010**.

Passati utilmente i 5 giorni, non avendo ricevuto alcun reclamo, la graduatoria diverrà definitiva.

Tutti i partecipanti che hanno prodotto regolare istanza, parteciperanno al colloquio finale, finalizzato ad accertare le attitudini relazionali e motivazionali e ad illustrare la proposta progettuale, a cui sarà attribuito un punteggio, utile per la formulazione della graduatoria finale, che si svolgerà giorno **22.02.2010 a partire dalle ore 14.30** presso i locali della scuola. Si procederà per ordine di arrivo e comunque **non oltre le ore 17.00**.

Nel caso in cui il candidato risultasse primo in più graduatorie dovrà optare per un solo incarico, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

In caso di rinuncia, impedimento o per incompatibilità d'orario per l'espletamento dell'incarico, si provvederà allo scorrimento della graduatoria e alla nomina del candidato che occupa la prima posizione utile.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali e coerente con il profilo richiesto dal bando.

Ai vincitori sarà richiesta l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il GOP si riserva di assegnare gli incarichi in forma modulare ove ritenuto più funzionale allo svolgimento delle attività didattiche in relazione ai requisiti posseduti dai candidati.

8. PRIVACY

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 96/2003. I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

9. PUBBLICITA'

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo della Scuola;
- invio online per posta elettronica a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, con preghiera di affissione nei rispettivi Albi;
- pubblicato online sul sito www.aetnanet.org;
- inviato online sul sito <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml> alla voce *Bandi pubblicati dalle scuole*.

10. ALLEGATI

Sono allegati al presente bando e ne costituiscono parte integrante i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione (**alleg. A**);
- Tabella di Valutazione dei Titoli (**alleg. B**);
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**alleg. C**);
- Proposta progettuale (**alleg. D**);
- Mod. di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (**alleg. E**).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Orto