



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Circolo Didattico "Don Lorenzo Milani"

Via Vittorio Veneto n. 4 – 95036 RANDAZZO (CT)

Tel.095-921365 - Fax 095/923137

Cod. Fiscale 83001210877 – Cod. Mecc. CTEE073005

E – mail: ctee073005@istruzione.it – <http://www.cd RANDAZZO.gov.it>

^^^^^^^^^^^^

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI

Prot. n. 166/B28 del 20/01/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” finanziato dal Fondo Sociale Europeo;

VISTI il Regolamento CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali, il Regolamento CE n. 1081/2006 relativo al FSE, il Regolamento CE n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento CE 1083/2006 e del Regolamento CE 1080/2006;

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, l’art. 40 c.2 secondo cui “*Il Consiglio d’Istituto, sentito il collegio dei docenti disciplina nel regolamento d’istituto le procedure i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all’impegno professionale richiesto*”;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 e, in particolare, il c. 6 bis secondo cui “*Le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*”;

VISTO il Bando/Avviso del MIUR per la presentazione dei Piani Integrati Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 prot. AOODGAI/749 del 6/02/2009;

VISTA la delibera del 13 maggio 2013 del Collegio dei Docenti del con la quale è stato approvato il Piano integrato PON 2013 per l'a.s. 2013-2014;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2013/14 adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 21 del 18 novembre 2013

VISTO l'autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGAI/12252 del 27 novembre 2013 relativa all'avvio delle attività del piano integrato presentato da questo Istituto;

VISTA la delibera n. 29 del Consiglio di Circolo di giovedì 05/12/2013 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento PON FSE 2013 Piano Integrato a.s. 2013-2014;

VISTA la delibera n. 30 del Consiglio di Circolo di giovedì 05/12/2013 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti;

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

ART. 1 SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Si avvia la procedura di selezione dei seguenti esperti esterni per il Piano Integrato 2013/14:

AZIONE/OBIETTIVO	TITOLO	DESTINATARI	ORE	COMPENSO ORARIO
C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese C-1-FSE-2013-2589	I speak English	classi II e V	30	70,00 euro
	Amico Inglese	classi II e V	30	70,00 euro
	Conosco l'Inglese	classi II e V	30	70,00 euro
D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione D-1-FSE-2013-996	Scommettiamoci con la 'LIM'	docenti	30	65,00 euro
F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Ri-ambientiamoci	Classi III, IV e V	15	65,00 euro
	Riscoprire 'Parco Sciarone'	Classi III, IV e V	15	65,00 euro
	Music alfabeto	Classi III, IV e V	15	65,00 euro
	Musicando	Classi III, IV e V	15	65,00 euro

F-1-FSE-2013-398	Nonsolomusica	Classi III, IV e V	15	65,00 euro
	Musica a scuola	Classi III, IV e V	15	65,00 euro
F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Modulo genitori F-1-FSE-2013-398	Parlo con mio figlio	genitori	30	65,00 euro

ART. 2 COMPITI DEGLI ESPERTI ESTERNI

I candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di accettare senza riserve che le attività vengano svolte presso il Circolo Didattico “Don L. Milani” di Ranzzo – sede centrale o Plessi staccati - secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.

2. L’attribuzione dell’incarico obbliga gli esperti ad effettuare almeno 3 incontri con il tutor e/o con il GOP per definire la progettazione di dettaglio, pianificare al meglio l’intervento formativo e per verificare l’andamento del percorso formativo.

3. Gli esperti selezionati dovranno svolgere i compiti previsti dalle “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE” emanate con circolare prot. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009 e, in particolare:

- partecipare alla co-programmazione e all’articolazione analitica dei moduli per obiettivi e contenuti;
- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- descrivere e documentare i percorsi formativi progettati e realizzati;
- registrare le votazioni conseguite dai corsisti nelle prove di verifica.
- inserire i dati relativi alla propria attività nella specifica piattaforma on-line (programmazione, materiale prodotto, verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate, ...);
- collaborare alla redazione di una griglia valutativa in fase iniziale, in itinere e finale;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il GOP e con il tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dallo stesso tutor.

ART. 3 CARATTERISTICHE DEI SINGOLI MODULI

MODULO C 1

L'azione si sostanzia in un percorso formativo di potenziamento della lingua inglese della durata di 30 ore annue, di cui 10 in orario curriculare e 20 in orario extracurriculare. Gli interventi devono essere attuati per singola classe e devono essere focalizzati principalmente sul potenziamento delle abilità orali. L'insegnamento sarà affidato a un docente madre lingua in possesso dei requisiti descritti nella circolare prot. AOODGAI/10304 del 26/06/2012 secondo cui gli esperti per i moduli C1 devono essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano.

Nello specifico, gli interessati devono possedere almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto percorso formativo;
- b) diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- ☐ laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- ☐ certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- ☐ ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Sarà attribuita priorità ai candidati "madre lingua", anche se in possesso di titolo di studio inferiore, rispetto ai candidati esperti "non madre lingua".

Nelle 10 ore in orario curriculare il docente madrelingua sarà affiancato dall'insegnante della classe. Le 20 ore in orario extracurriculare saranno condotte dall'esperto madre lingua, come sopra indicato, e da un tutor.

Nella progettazione degli interventi devono essere tenuti presenti alcuni principi fondamentali della didattica delle lingue straniere rivolta ai bambini in età di scuola primaria: la sensorialità, le attività ludiche, le nuove tecnologie. Il percorso dovrà permettere eventualmente agli alunni di sostenere l'esame per la certificazione linguistica Cambridge

Obiettivi

- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre
- Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, di gesti e di espressioni facciali
- Comprendere e parlare la lingua straniera in contesti nuovi e significativi

Requisiti per partecipare:

- **Esperto in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo**
- **Esperto in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia**
- **Esperto laureato in lingue con tesi in lingua inglese, con abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese e con certificazione livello B2 o superiore**

MODULO D

Percorso formativo competenze digitali di base per l'uso della LIM rivolto ai docenti della scuola.

Le lezioni non potranno essere teoriche, ma dovranno svolgersi con l'uso della LIM

Il percorso deve avere carattere professionalizzante per tutto il personale e deve essere finalizzato a migliorare il servizio scolastico nel suo complesso

Obiettivi

- Promuovere l'uso didattico della LIM
- Migliorare le competenze dei docenti nell'uso delle tecnologie multimediali

Requisiti per partecipare:

- **Laurea in informatica o equivalente**
- **Esperienza di docenza in corsi per l'uso didattico della LIM**

MODULO F

L'obiettivo F si pone la finalità di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica. Nello specifico, l'obiettivo F 1 prevede interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo. Il progetto è articolato in sei moduli per gli alunni di cui quattro musicali e due ambientali. Al fine di coinvolgere le famiglie nell'azione educativa dei ragazzi a rischio presenti nella scuola, il progetto F 1 consente l'attivazione di un'azione specifica dedicata ai genitori.

Sia i moduli degli alunni che quello dei genitori richiedono il controllo e la valutazione degli esiti dell'attività sui suoi fruitori (valutazione di risultato e di impatto).

Il bando è rivolto al personale esterno all'amministrazione scolastica poiché gli esperti devono avere esperienze e competenze diverse da quelle possedute dagli insegnanti.

Obiettivi

- Avvicinare gli alunni in modo consapevole al linguaggio della musica
- Promuovere la conoscenza del linguaggio musicale convenzionale: concetto di ritmo-scrittura e lettura delle note; improvvisazione ritmica e melodica con l'utilizzo della voce, del corpo e degli strumenti musicali
- Promuovere la conoscenza del territorio e favorire l'acquisizione di comportamenti rispettosi del patrimonio ambientale
- Favorire la collaborazione scuola-famiglia
- Permettere ai genitori di acquisire gli strumenti per aiutare i giovani nel loro percorso di crescita

Requisiti per partecipare ai moduli musicali alunni:

Si farà riferimento al DM 8/2011 – Pratica musicale nella scuola primaria. Nello specifico, i candidati dovranno possedere uno o più dei seguenti titoli conseguiti presso istituzioni dell'alta formazione musicale:

- **Diploma quadriennale in didattica della musica**
- **Diploma biennale di cui al Decreto Ministeriale 28 settembre 2007 n. 137**
- **Diploma accademico di secondo livello**
- **Diploma conseguito secondo l'ordinamento previgente il Decreto del Presidente della repubblica 8 luglio 2005 n. 212**
- **Diploma accademico di primo livello**
- **Diploma accademico specifico in didattica della musica o in musica per l'educazione conseguito all'estero presso istituzione di alta formazione musicale il cui titolo finale è equiparato secondo la normativa vigente.**

Solo nel caso in cui non ci fossero aspiranti provvisti dei titoli richiesti, saranno prese in considerazione le domande in cui sia dichiarata esclusivamente l'esperienza specifica attinente ai moduli.

Requisiti per partecipare ai moduli ambientali

- **Laurea in scienze naturali, scienze geologiche, scienze forestali o simile**
- **Conoscenza del territorio in cui è ubicata la scuola dal punto di vista ambientale**

Requisiti per partecipare al modulo genitori

- **Laurea in psicologia, scienze della formazione o simile**

ART. 4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

1. Tutti interessati in possesso dei requisiti richiesti dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta utilizzando il modello proposto (ALLEGATO 1). Devono altresì compilare e sottoscrivere la tabella di valutazione allegata all'istanza (ALLEGATO 2 per l'obiettivo C 1; ALLEGATO 3 per l'obiettivo D 1; ALLEGATO 4 per l'obiettivo F 1) e la proposta progettuale (ALLEGATO 5).
2. L'istanza deve pervenire, in busta chiusa, all'istituto entro e non oltre il **03 febbraio 2014** tramite:
 - Posta certificata all'indirizzo: ctee073005@pec.istruzione.it
 - Raccomandata A.R. indirizzata al Dirigente Scolastico del Circolo Didattico "Don Lorenzo Milani" – Via Vittorio Veneto 4 – 95036 Randazzo (CT)
 - Consegna a mano presso l'ufficio di protocollo.All'esterno della busta contenente l'istanza è necessario specificare "Candidatura PON".
3. Gli esperti che si candidano per più progetti modulari devono produrre una domanda con relativa documentazione per ciascun progetto mediante invii distinti.
4. Qualora l'istanza dovesse pervenire dopo il termine previsto al punto 2 di questo articolo non sarà presa in considerazione.
5. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

ART. 5 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione degli esperti sarà effettuata mediante comparazione dei *curricula* regolarmente pervenuti, tenendo conto dei seguenti punti:

1. A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane.
2. Nel *curriculum* andranno indicati solo ed esclusivamente titoli ed esperienze valutabili, ai sensi delle tabelle di valutazione, direttamente collegabili ai contenuti del modulo formativo.
3. L'istituto si riserva, in caso di non piena corrispondenza dei *curricula* pervenuti ai requisiti specifici delle singole attività, o di *curricula* generici rispetto a quanto previsto nelle attività, di riaprire i termini del bando.
4. Non saranno prese in considerazione le dichiarazioni riguardanti titoli ed esperienze lavorative che risulteranno incomplete o generiche

Nel caso in cui un candidato si collocasse in posizione utile alla stipula del contratto in più di una graduatoria, lo stesso dovrà effettuare una scelta. La scuola potrà conferire un doppio incarico, solo nel caso in cui non vi siano altri candidati e non vi sia sovrapposizione nel calendario dei due moduli formativi.

ART. 6 – PERIODO E LUOGO DI REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

Tutti gli interventi formativi avranno inizio nel mese di febbraio e dovranno concludersi entro il mese di maggio dell'anno scolastico 2013/14.

Il percorso B dovrà essere realizzato nella sede Centrale di Via Vittorio Veneto n. 4.

I percorsi C e F dovranno essere realizzati nella sede centrale di Via Vittorio Veneto n. 4 e nel Plesso di Crocitta.

Per l'obiettivo F 1 dovranno essere inserite anche attività esterne alla scuola (es. escursioni, sfilate, pubbliche esibizioni, ...)

ART. 7 – GRADUATORIE E IMPUGNAZIONI

1. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro dieci giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione. Esse saranno affisse all'albo e pubblicate sul sito web dell'istituto.

2. Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente, entro 60 o 120 giorni.

ART. 8 ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale direttamente con l'esperto individuato.

2. Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

3. La durata del contratto sarà determinata in **ore effettive di prestazione lavorativa** che saranno soggette alle ritenute previste dalla normativa vigente e **saranno retribuite dopo l'erogazione alla Scuola delle specifiche risorse da parte dell'Autorità di gestione.**

4. L'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di attribuire le ore di docenza di ciascun modulo suddividendole anche a più candidati.

5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta nei termini, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003.
2. La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art.22 della Legge 7 agosto 1990, n.241.
3. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore S.G.A. Sig.ra Marianna Longhitano.

ART. 10 PUBBLICITÀ

1. Il presente bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'Istituto www.cdmandazzo.gov.it
2. Contestualmente all'affissione all'albo viene inviato per posta elettronica a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Catania con richiesta di pubblicizzazione sui siti web e agli albi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Pagano

ALLEGATO 1

Oggetto: PON “Competenze per lo sviluppo” 2013/14 – Dichiarazione di disponibilità

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ () il _____, e residente in Via _____, n° _____, Comune di _____ (), cap _____, tel _____, cell. _____ codice fiscale _____, titolo di studio _____ professione _____, in possesso dei requisiti richiesti dal bando,

si dichiara disponibile per eventuale attività di docenza nel progetto: cod. _____ titolo “ _____ ”

Dichiara inoltre, sotto personale responsabilità, di:

- ☐ Non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- ☐ Non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- ☐ Di aver preso visione del bando;
- ☐ Di essere stato informato che le graduatorie degli esperti saranno stilate a motivato giudizio del Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ Assumere l’impegno ad eseguire tutte le attività di competenza dell’esperto;
- ☐ Garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal gruppo di progetto;
- ☐ Impegnarsi alla gestione on-line del progetto, per quanto di propria competenza.
- ☐ Di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e professionali valutabili e qui elencati:

(indicare i titoli da valutare)

- ☐ Di avere la seguente esperienza pregressa nel settore, debitamente certificata e valutabile così come da elenco:

(elencare le esperienze certificate da valutare)

Allega alla presente:

- ☐ Dettagliato *curriculum vitae* in formato europeo;
- ☐ Fotocopia di un documento di identità in corso di validità (n. _____)
- ☐ Tabella di valutazione debitamente compilata e firmata.
- ☐ Proposta progettuale

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa”.

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza
l'Istituto, ai sensi della normativa vigente, al trattamento dei dati personali esclusivamente in
rapporto all'espletamento delle procedure inerenti al presente bando di selezione.

_____(luogo), _____(data)

In fede

ALLEGATO 2 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO C1

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 20 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: punti 3 Con voto da 81 a 85: punti 4 Con voto da 86 a 90: punti 5 Con voto fino da 91 a 95: punti 6 Con voto da 96 a 100: punti 7 Con voto da 101 a 105: punti 8 Con voto 110: punti 9 Con voto 110 e lode: punti 10 max 10 punti	PUNTI	MAX
	Laurea triennale nuovo ordinamento, titolo di specializzazione Polivalente*** Con voto inferiore a 95: punti 1 Con voto da 96 a 100: punti 2 Con voto da 101 a 105: punti 3 Con voto 110: punti 4 Con voto 110 e lode: punti 5 max 2 titoli: 5 punti max 10		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento) MAX 60 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni 5 punti max 20		20
	Corsi di formazione/aggiornamento specifici, seminari 2 punti max 20		20
	Altre competenze linguistiche certificate 2 punti max 10		10
	Competenze informatiche certificate 2 punti max 10		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche: 1. in qualità di esperto: punti 5 max 20		20
	2. in qualità di tutor: punti 2 max 10		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università 2 punti max 10		10
ANZIANITÀ DI SERVIZIO MAX 30 PUNTI	Per ogni anno di servizio a tempo determinato nella scuola primaria punti 0,5 max 10		10
	Per ogni anno di servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria punti 1 max 20		20
PROPOSTA PROGETTUALE MAX 15 PUNTI	Pertinenza al bando: max 5 punti Originalità della proposta: max 5 punti Adattabilità al contesto: max 5 punti		15
TOTALE			165

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

ALLEGATO 3 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO D 1

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 20 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento attinente Con voto inferiore a 80: punti 3 Con voto da 81 a 85: punti 4 Con voto da 86 a 90: punti 5 Con voto fino da 91 a 95: punti 6 Con voto da 96 a 100: punti 7 Con voto da 101 a 105: punti 8 Con voto 110: punti 9 Con voto 110 e lode: punti 10 max 10 punti	PUNTI	MAX
	Laurea triennale nuovo ordinamento attinente Con voto inferiore a 95: punti 1 Con voto da 96 a 100: punti 2 Con voto da 101 a 105: punti 3 Con voto 110: punti 4 Con voto 110 e lode: punti 5 max 2 titoli: 5 punti max 10		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento) MAX 50 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni attinenti 5 punti max 20		20
	Corsi di formazione/aggiornamento specifici, seminari 2 punti max 20		20
	Competenze informatiche certificate 2 punti max 10		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche: 1. in qualità di esperto: punti 5 max 20		20
	2. in qualità di tutor: punti 2 max 10		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università 2 punti max 10		10
PROPOSTA PROGETTUALE MAX 15 PUNTI	Pertinenza al bando: max 5 punti Originalità della proposta: max 5 punti Adattabilità al contesto: max 5 punti		15
TOTALE			125

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

ALLEGATO 4 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO F 1

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 10 PUNTI	Titolo specifico (Diploma/laurea) Con voto inferiore a 80: punti 3 Con voto da 81 a 85: punti 4 Con voto da 86 a 90: punti 5 Con voto fino da 91 a 95: punti 6 Con voto da 96 a 100: punti 7 Con voto da 101 a 105: punti 8 Con voto 110: punti 9 Con voto 110 e lode: punti 10 max 10 punti	PUNTI	MAX
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento) MAX 50 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni attinenti 5 punti max 20		10
	Corsi di formazione/aggiornamento specifici, seminari 2 punti max 20		20
	Competenze informatiche certificate 2 punti max 10		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 50 PUNTI	Esperienze professionali specifiche: 1. in qualità di esperto: punti 5 max 20		20
	2. in qualità di tutor: punti 2 max 10		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università 5 punti max 20		20
PROPOSTA PROGETTUALE MAX 15 PUNTI	Pertinenza al bando: max 5 punti Originalità della proposta: max 5 punti Adattabilità al contesto: max 5 punti		15
TOTALE			125

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

ALLEGATO 5 – PROPOSTA PROGETTUALE

TITOLO
OBIETTIVI
DESTINATARI
RISULTATI ATTESI
ATTIVITÀ
METODOLOGIE
VERIFICA E VALUTAZIONE
PRODOTTO FINALE
ULTERIORI INFORMAZIONI SUL PROGETTO

Firma
