



**REPUBBLICA ITALIANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“LUCIA MANGANO”**

Cod. Fisc. 80006550877 – e-mail: ctis028009@istruzione.it

www.emanganolearning.it

Via Enrico Besana, 12/C – 95122 CATANIA

Tel. 095/456493 – FAX 095/456496



Prot. n. 9018/A5a del 12-11-2010

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI E TUTOR AZIENDALI

PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 - “Competenze per lo sviluppo”

Anno 2010-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Nota Prot. N° **AOODGAI/3760 del 31-03-2010** del Ministero dell’Istruzione e della Ricerca, Direzione Generale per gli affari internazionali Ufficio V;
- Vista la Nota Prot. n: **AOODGAI-10061 del 30 luglio 2010** del Ministero dell’Istruzione e della ricerca, Direzione Generale per gli affari internazionali Ufficio V con cui l’Istituto è autorizzato ad avviare l’attività per l’anno scolastico 2010/2011;
- Visto il Piano integrato deliberato dagli OO.CC.;
- Visto il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto;

INDICE

la selezione per il reclutamento di esperti e tutor aziendali per i progetti PON 2010-11 con incarico occasionale di prestazione d’opera per le seguenti **azioni**:

B-4-FSE-2010-261 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

INDIRIZZATO AI DOCENTI - DURATA 30 ORE-

COMPENSO OMNICOOMPRESIVO: 75,00 € per ora di lezione

CAMBIAMO LA DIDATTICA

OBIETTIVI FORMATIVI

- rinnovare l'impostazione della didattica ordinaria, centrata sull'insegnamento con una didattica che persegua l'apprendimento, attivando le risorse cognitive ed emotive e pratiche del sapere;
- mobilitare le energie naturali degli studenti, dell'istituzione scolastica e formativa e tutte le occasioni di apprendimento pertinenti ed accessibili del contesto interno ed esterno;

- introdurre esperienze di didattica attive per ricerca e scoperta, affinché gli studenti siano protagonisti del loro percorso di apprendimento;
- valutare attraverso evidenze adeguate, producendo reali certificazioni di competenze;
- valorizzare la comunità dei docenti come ambiente di lavoro cooperativo, capace di scelte condivise e soddisfacenti.

B-7-FSE-2010-164 - Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico

CORSO BASE DI INGLESE. DURATA 30 ORE .

COMPENSO OMNICOOMPENSIVO: 75, 00 € per ora di lezione

WHY NOT

OBIETTIVI FORMATIVI:

- accrescere la qualità dell'insegnamento
- rafforzare la dimensione europea
- motivare allo studio delle lingue straniere comunitarie
- interagire efficacemente in diversi contesti comunicativi
- beneficiare di strumenti linguistici basilari per la costruzione di competenze più ampie
- ampliare le competenze linguistiche e comunicative
- agire in modo efficace ed appropriato in contesti pluriculturali e plurilingui
- acquisire la consapevolezza interculturale.

Gli esperti dovranno possedere una laurea ad indirizzo umanistico ed essere madrelingua inglese

C-1-FSE-2010-1391 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

INDIRIZZATO AD ALUNNI. DURATA 50 ORE - COMPENSO OMNICOOMPENSIVO: 55, 00 € per ora di lezione

ECDL PER STUDIARE, COMUNICARE E LAVORARE CON IL PC

OBIETTIVI FORMATIVI:

- conoscere la struttura del computer - Organizzare e gestire file e cartelle - Lavorare con icone e finestre;
- lavorare con il computer nei suoi diversi ambiti:
- creare, formattare, elaborare e stampare un testo con elementi grafici;
- inserire tabelle, grafici e immagini in un documento; usare un foglio elettronico e le sue principali funzioni;
- preparare presentazioni al computer;
- comprendere il valore della rete per la ricerca delle informazioni e per la comunicazione con gli altri;
- Impiegare le abilità acquisite per migliorare il proprio rendimento scolastico;
- essere consapevole dell'importanza della società dell'informazione della cultura informatica;
- Progettare e realizzare semplici presentazioni con l'uso di alcuni effetti grafici e sonori, l'inserimento di immagini e di testo.
- Conoscere le caratteristiche della rete internet e saper usare un browser;
- Reperire informazioni e documenti sulla rete tramite l'uso dei motori di ricerca e la navigazione tra le pagine Web;
- Inviare e-mail allegando uno o più file;

NB – Gli allievi saranno avviati al conseguimento della patente informatica europea presso un centro accreditato;

MANGANO MAGAZINE

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il giornale è uno strumento primario di apprendimento di conoscenza della realtà culturale e sociale che ci circonda, per questo si propone la realizzazione di una rivista d'istituto che meglio convogli e realizzi le aspettative dei ragazzi in un lavoro personale e in team.

- L'attività della rivista d'istituto è occasione di esercitazione, approfondimento, ricerca, svago, sperimentazione e applicazione di competenze (comunicative, espressive, critiche, grafiche, ecc.) che man mano si vanno acquisendo nei percorsi curriculari;
- Essere attenti alla realtà circostante, esercitando lo spirito critico;
- potenziare le abilità di scrittura e di lettura;
- sviluppare le capacità di lavorare in gruppo e comunicare in modo costruttivo;
- potenziare l'abilità di base della scrittura cimentandosi nella stesura di articoli di vario genere;
- Conoscere gli elementi fondamentali dell'impaginazione di un giornale;
- organizzare le idee imparando ad esprimere e a comunicare con scioltezza rispettando la struttura dell'articolo giornalistico e soffermandosi sulle sue caratteristiche sintattiche e lessicali;
- migliorare le capacità espressive e creative attraverso i diversi linguaggi (ad esempio letterario e giornalistico);
- incrementare le competenze digitali (uso del computer e della rete per le ricerche, scambio e condivisione d'informazioni).

C-5-FSE-2010-239 - Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei. Durata 120 ore,

INDIRIZZATO AD ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE. DURATA 120 ORE

COMPENSO OMNICOOMPENSIVO: 30,00 € per ora di lezione

INTERVENTI DI ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE SUI MINORI

OBIETTIVI FORMATIVI:

L'animatore socio-culturale garantisce l'immediata fruizione del servizio all'utente, è dotato di competenze professionali specifiche che gli consentono di operare, attraverso strumenti ludici, laboratoriali e di attivazione culturale, al raggiungimento/mantenimento /potenziamento del benessere e dell'equilibrio psicofisico, nonché a migliorare la comunicazione interpersonale dei soggetti coinvolti nell'intervento sociale. Egli è capace di :

- Sperimentare attivamente i tempi e le modalità di lavoro all'interno di una struttura socio-educativa
- Apprendere le diverse modalità di relazione con gli operatori della struttura socio-educativa
- Imparare a gestire e organizzare i momenti e le fasi dell'attività della struttura socio-educativa
- Conoscere e utilizzare le metodologie legate alla fruizione di un laboratorio d'animazione
- Imparare a organizzare e gestire un laboratorio di attività costruttive

LA MODA SPETTACOLO

OBIETTIVI FORMATIVI:

Una figura professionale ancora richiesta è quella che sa operare sia nel campo della moda, che in quello dello spettacolo: infatti, in una ipotesi di sviluppo equilibrato della nostra provincia l'incremento dello spettacolo supporterà la crescita del turismo di qualità.

Gli alunni dovranno:

- curare l'immagine;
- conoscere le attività che vengono espletate in una scena teatrale, cinematografica e televisiva;
- interagire con altre figure professionali nella messa in scena;
- conoscere ed usare i materiali che si adoperano nella costumistica;
- raggiungere competenze tecniche nella realizzazione di costumi di scena.

F-2-FSE-2010-91 – Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo:

INDIRIZZATO AD ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE. DURATA 30 ORE

COMPENSO OMNICOOMPRESIVO: 75,00 € per ora di lezione

ALLA SCOPERTA DEL MIO TERRITORIO

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Conoscere e comprendere il sistema ambientale locale e i principi che regolano il suo funzionamento ;
- Acquisire la capacità di esprimere giudizi sui fatti ambientali locali ;
- Divenire partecipe - protagonista all'interno del sistema ambientale locale e circondariale;

COMUNICHIAMO IN INGLESE

OBIETTIVI FORMATIVI:

- suscitare interesse verso la scuola, in modo da promuovere lo sviluppo di nuove competenze da integrare nel curriculum;
- Recuperare gli studenti verso la frequenza scolastica, in ordine ad una partecipazione attiva alle attività ed allo studio;
- Stimolare l'apprendimento in campo linguistico-espressivo-logico, nella consapevolezza delle dinamiche odierne sia nel campo della socializzazione sia nel campo dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- Superare gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo delle competenze linguistico-espressive-logiche;
- Promuovere nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.
- Acquisire una certificazione del livello raggiunto

CRESCERE BENE CON UNA SANA ALIMENTAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Migliorare l'integrazione degli alunni alla vita scolastica;
- Stimolare in essi una più consapevole partecipazione al dialogo educativo;
- Migliorare le capacità di attenzione, di osservazione e di ascolto;
- Far acquisire la capacità di cooperare con gli altri;
- Sviluppare la fiducia in se stessi creando delle occasioni che permettano loro di sperimentare il successo;
- Far acquisire la capacità di individuare gli errori alimentari più frequenti.
- Saper regolare l'assunzione dei carboidrati sulla base dell'attività fisica e dello stato di salute.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari.

IL GIOCO DEI LINGUAGGI

OBIETTIVI FORMATIVI:

- sviluppo di capacità comunicative, ovvero saper parlare e ascoltare attraverso il teatro e l'animazione teatrale;
- Maturare una coscienza aperta al dialogo, esercitare l'autocontrollo per affrontare e risolvere problemi parlando e discutendo;
- Presa di coscienza di sé e degli altri;
- Conoscenza del proprio corpo e coscienza delle proprie possibilità;
- Raggiungere un buon coordinamento degli schemi motori;
- Acquisizione diretta delle strutture di base dei linguaggi verbali e corporei, nonché dei linguaggi complessi;
- Arricchimento della capacità espressiva della comunicazione;
- Creare coscienza dei propri mezzi espressivi, mediante un approccio metodologico che metta in gioco la complessità dei linguaggi e i meccanismi stessi della comunicazione;
- Promuovere un maggior protagonismo degli adolescenti in ambito sociale attraverso una più consapevole capacità di comunicazione e di ascolto, un recupero di attitudini relazionali e valorizzazione del lavoro di gruppo.

NÈ VINCITORI NÈ VINTI

OBIETTIVI FORMATIVI:

creare le condizioni della riuscita personale, professionale e sociale degli alunni;

- relazionarsi in modo corretto con gli insegnanti, con i compagni, con l'ambiente ed essere flessibili nell'affrontare i problemi;
- capire come operare in gruppo e come ricoprire ruoli diversi nel gruppo; sviluppare tecniche di comunicazione; saper gestire le relazioni interpersonali;
- gestire le situazioni di stress e di conflitto; saper gestire il proprio tempo; saper valorizzare il successo e gestire le delusioni;
- sviluppare la capacità di prendere le iniziative; saper valutare il rischio.
- sviluppare la comprensione dell'etica e dei valori;

Per ogni progetto per il quale si desidera presentare la propria candidatura, gli aspiranti (*esperti esterni ed interni e tutor aziendali*) dovranno far pervenire presso la segreteria dell'Istituto:

- **istanza in carta semplice**, riportante:
generalità, residenza, indirizzo completo, numero di telefono, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale, titolo e codice del progetto, tipo di incarico per il quale si intende partecipare, dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell'Istituto, dichiarazione di essere in possesso delle adeguate competenze digitali per poter impiegare la piattaforma informatica del Ministero della Pubblica Istruzione;
- **dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo**;

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IS "Lucia Mangano" di Catania, Via Besana, 12/c – 95122 Catania e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le ore **12.00 del 24 Novembre 2010**.

Nel caso di spedizioni postali **NON** farà fede il timbro postale e non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine sopraindicato e quelle mancanti della firma e dei dati richiesti.

In presenza di più istanze, il GOP procederà ad una **valutazione comparativa** dei curricula sulla base dei seguenti criteri:

	Punti
Afferenza, originalità, metodologia di realizzazione del progetto presentato:	0÷20
Laurea specifica nel settore di pertinenza:	0÷10
Laurea triennale:	punti 5
Laurea quinquennale e o di vecchio ordinamento:	punti 8
Lode:	punti 2
<i>NB – Sarà valutata una sola laurea.</i>	
Esperienza di docenza e/o tutor aziendale nel settore di pertinenza in corsi PON/ POR:	0÷20
Per 15 ore di attività:	punti 1
<i>NB - Non saranno valutati spezzoni inferiori a 15 ore. La valutazione è nulla nel caso in cui non è specificata la durata del progetto.</i>	
Esperienza didattica curriculare in scuole statali e non, nel settore di pertinenza:	0÷10
Per ogni anno:	punti n.1
Altre attività di formazione nel settore di pertinenza:	0÷6
Per ogni corso:	punti n.1
Titoli di specializzazione afferenti la tipologia di progetto:	0÷8
Master della durata di un anno:	punti n.4
Master della durata di due anni:	punti n.5
Master della durata di tre anni:	punti n.6
Dottorato di ricerca	punti n.8
<i>NB: In presenza di più Master verrà valutato quello di maggior durata;</i>	
Corsi di perfezionamento (durata minima di un anno):	punti n. 2 per ognuno
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza (riportante codice ISBN):	0÷6
Per ogni pubblicazione:	punti n.1

Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza,

(da intendersi comprensiva di attività libero professionale, consulenza, studio e/o progetto):

0÷20

Per ogni anno: punti n.2

NB – Per il progetto “Mangano Magazine”, a parità di punteggio, è titolo preferenziale l’iscrizione all’albo dei giornalisti.

Attività pregressa presso la stessa Istituzione Scolastica in progetti della stessa tipologia

(a giudizio insindacabile del GOP)

0÷10**Colloquio per i primi tre esperti della graduatoria:****0÷10**

Quale criterio fondamentale di valutazione del colloquio sarà assunta la capacità relazionale e di comunicazione con l’utenza. Massima valutazione attribuibile: punti n. 120.

NB - *L’Amministrazione si riserva a campione di richiedere la documentazione dei titoli in originale o copia legale.*

F.TO
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Pietra Tomaselli)
