



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Giuseppe De Felice Giuffrida”

Piazza Roma n. 4 - 95125 Catania

Tel. 095.448702 - 095.448577 - Fax 095.434747
e-mail: ctt02000x@istruzione.it; ctt02000x@pec.it
sito web: www.defeliceweb.it

Cod. fisc. 93030290873

Prot. n°

8235 / E1

Catania, 12.10.2010

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la circolare M.P.I. Prot. n. AOODGAI/5368 del 21/10/2009;

Visto il Piano Integrato degli Interventi presentato da questo istituto;

Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

Vista la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGAI/10061 del 30/07/2010 con la quale si autorizza l'avvio delle attività relative ai seguenti obiettivi e azioni:

| OBIETTIVO SPECIFICO | AZIONE | CODICE |
|--|--|-------------------|
| C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani | C1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave | C-1-FSE-2010-1443 |

INDICE

il bando per la selezione e il reclutamento di docenti esperti per i seguenti moduli:

- 1. Informatica di base:** n. 1 docente esperto formatore avente competenze specifiche nell'insegnamento dell'informatica cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave su nozioni di base di informatica e comunicazioni, i prodotti applicativi della suite MSOFFICE, la rete Internet. L'esperto deve specificatamente possedere: abilitazione all'insegnamento dell'informatica; pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento dell'informatica.
- 2. Applicazioni e servizi “mobile” e nuovi sviluppi di mercato:** n. 1 docente esperto formatore avente competenze specifiche su architetture mobile e piattaforme WEB cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze sulle tecnologie mobile disponibili sul mercato e la loro evoluzione, sui servizi per il turismo attraverso tecnologie mobile (mappatura del territorio, servizi web specializzati...) e lo sviluppo di ipotesi di servizi attraverso le tecnologie mobile. L'esperto deve specificatamente possedere: pregresse e documentate esperienze didattiche nell'insegnamento nei corsi PON, esperienza di sviluppo di piattaforme WEB e conoscenze documentate sulle tecnologie mobile.
- 3. Lingua e comunicazione:** n. 1 docente esperto formatore avente competenze specialistiche nella lingua madre, nei linguaggi settoriali ed in quello giornalistico cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 25 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave in comunicazione nella madre lingua, spirito d'iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale. L'esperto deve specificatamente possedere: provata esperienza di produzione di testi per giornali o riviste a carattere sociale e culturale indirizzati ad un pubblico studentesco o giovanile. n. 1 docente esperto formatore avente competenze specialistiche di tipo creativo e progettuale, anche con strumenti informatici, cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 25 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave nella produzione di un giornale e/o di una rivista con obiettivi di promozione sociale e culturale. L'esperto deve specificatamente possedere: provata esperienza nella produzione di materiali per giornali e/o riviste indirizzate a giovani o alle scuole.
- 4. Teatrando con la tradizione:** n. 1 docente esperto formatore avente competenze specifiche nelle tecniche di espressione corporea e di drammatizzazione, negli autori e tradizioni popolari siciliani, tali competenze dovranno essere documentate mediante attestazione della partecipazione a gruppi teatrali attivi cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave finalizzate alla messa in scena di un



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

breve saggio dialettale. L'esperto deve specificatamente possedere: esperienza nella realizzazione di spettacoli teatrali in vernacolo.

5. **Teatrando con le lingue straniere (francese):** n. 1 docente esperto formatore di madre-lingua francese avente competenze specifiche nelle tecniche di espressione corporea e di drammatizzazione cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave relative alla messa in scena di un breve saggio teatrale in lingua francese. L'esperto deve specificatamente possedere: documentabile esperienza nella realizzazione di spettacoli teatrali in lingua francese
6. **Teatrando con le lingue straniere (inglese):** n. 1 docente esperto formatore di madre-lingua inglese avente competenze specifiche nelle tecniche di espressione corporea e di drammatizzazione cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave relative alla messa in scena di un breve saggio teatrale in lingua inglese. L'esperto deve specificatamente possedere: documentabile esperienza nella realizzazione di spettacoli teatrali in lingua inglese.
7. **Teatrando con le lingue straniere (spagnolo):** n. 1 docente esperto formatore di madre-lingua spagnola avente competenze specifiche nelle tecniche di espressione corporea e di drammatizzazione cui affidare, con contratto di prestazione occasionale, l'incarico per lo svolgimento di **n. 1 modulo di 50 ore** rivolto agli alunni per lo sviluppo delle competenze chiave relative alla messa in scena di un breve saggio teatrale in lingua spagnola. L'esperto deve specificatamente possedere: documentabile esperienza nella realizzazione di spettacoli teatrali in lingua spagnola.

Gli aspiranti esperti a contratto dovranno impegnarsi a:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- b) Redigere la programmazione e l'articolazione analitica dei moduli per obiettivi e contenuti
- c) Tenere le lezioni teoriche ed le esercitazioni
- d) Espletare con il docente tutor d'aula le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita
- e) Predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- f) Effettuare la valutazione iniziale, in itinere e finale
- g) Sostenere i processi di apprendimento
- h) Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- i) Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze
- j) Redigere un giudizio complessivo sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti
- k) Predisporre e consegnare il materiale prodotto
- l) Provvedere alla gestione della classe
- m) Utilizzare la piattaforma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui l'autorità di gestione monitorerà l'avanzamento dei processi attivati.

REQUISITI GENERALI RICHIESTI

- Gli aspiranti dovranno essere cittadini dell'UE
- Essere in possesso di laurea specialistica o laurea triennale, ovvero diploma ma esclusivamente per gli esperti dei laboratori teatrali
- Avere competenze ed esperienze lavorative coerenti al ruolo da svolgere
- I docenti madrelingua dovranno possedere esperienze lavorative sulle certificazioni PET/DELF/DELE e sulla didattica dell'insegnamento di tipo CLIL

In presenza di più istanze il GOP procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati sulla base dei titoli prodotti e secondo i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali post-laurea: dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento universitario, titoli specifici attinenti alla tipologia dell'intervento
2. Esperienze di formazione specifiche inerenti: certificazioni attestanti la partecipazione ad aggiornamenti sulle didattiche innovative delle proprie discipline, corsi di formazione per l'uso di pratiche di insegnamento sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e strategie didattiche operative
3. Insegnamenti in corsi di formazione
4. Conoscenza e utilizzo delle TIC



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

5. Esperienze professionali: precedenti esperienze di docenza in corsi PON e POR, esperienza di docenza nel settore di pertinenza

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| Titolo di studio universitario specifico – 2° livello o vecchio ordinamento | Massimo punti 20 |
|--|---------------------------|
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | Punti 20 |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | Punti 19 |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | Punti 18 |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | Punti 16 |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | Punti 12 |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | Punti 9 |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | Punti 5 |
| | |
| Titolo di studio universitario specifico – 1° livello (triennale) | Massimo punti 15 |
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | Punti 15 |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | Punti 12 |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | Punti 10 |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | Punti 8 |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | Punti 6 |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | Punti 4 |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | Punti 2 |
| | |
| Titolo di studio attinente – Diploma di scuola secondaria di 2° grado | Massimo punti 14 |
| Fino a 75/100 – Fino a 45/60 | Punti 2 |
| Da 76 a 82/100 – Da 46 a 49/60 | Punti 4 |
| Da 83 a 90/100 – Da 50 a 54/60 | Punti 6 |
| Da 91 a 95/100 – Da 55 a 57/60 | Punti 8 |
| Da 96 a 100/100 – Da 58 a 60/60 | Punti 10 |
| | |
| Altri titoli attinenti | Massimo punti 10 |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 |
| Idoneità superamento di pubblico concorso per esami (relativa al ruolo di appartenenza) | Punti 3 |
| Conoscenza TIC documentabile (es. ECDL) | Punti 2 |
| Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di discente | Punti 1 x corso |
| | |
| Esperienze lavorative e/o professionali attinenti - sarà valutata una sola esperienza per anno scolastico | Massimo punti 30 |
| Esperienza lavorativa nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS | Punti 2 x ogni esperienza |
| Docenza in corsi universitari | Punti 2 x ogni docenza |
| Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento-seminari | Punti 2 x ogni docenza |
| Insegnamento scolastico specifico | Punti 2 x ogni esperienza |

Individuati gli esperti in base ai titoli presentati, il GOP procederà all'assegnazione dell'incarico. Qualora l'esperto individuato dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane. A parità di punteggio costituirà titolo di preferenza la conoscenza del software "Gestione PON scuola".

Per i moduli della stessa lingua straniera (livello base / livello avanzato), in presenza di più domande, sarà titolo di preferenza non avere incarichi attribuiti con questo bando.

Le relative graduatorie saranno affisse all'albo d'istituto. Gli incarichi saranno assegnati ai nominativi che occuperanno in ciascuna delle graduatorie i primi posti utili.

Gli aspiranti dovranno far pervenire entro **le ore 12,00 del giorno 30 ottobre 2010** il modulo allegato, debitamente compilato allegando il proprio curriculum vitae, in formato europeo, al seguente indirizzo:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "G. DE FELICE GIUFFRIDA"
Piazza Roma n. 4 - 95125 C A T A N I A

Non verranno tenute in considerazione le domande pervenute prima della pubblicazione del presente bando e quelle inviate a mezzo fax o mail. Non farà fede il timbro postale.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Gli aspiranti impegnati in altra amministrazione dovranno essere autorizzati dalla stessa.

Tutti i corsi si svolgeranno presso i locali dell'istituto in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro il 31/08/2011.

Ogni ora di docenza verrà retribuita fino ad un massimo di € 60,00 lordi onnicomprensivi.

I compensi saranno vincolati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un'eventuale colloquio finalizzato ad accertare le attitudini relazionali e motivazionali, a chiedere l'integrazione del curriculum in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il presente bando è consultabile all'albo dell'istituto e sul sito dello stesso www.defeliceweb.it dalla data odierna.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati.

Il Dirigente della Scuola
(Prof. Francesco Ficicchia)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
Piano Integrato d'Istituto degli interventi F.S.E. Annualità 2010/2011

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico Commerciale "G. De Felice Giuffrida"
Catania

...l... sottoscrittnat... a

il/...../..... e residente ain via.n.

c.a.p.prov. status professionale.....

Tel: Fax: Cell:

CHIEDE

di poter svolgere l'incarico di **docente esperto** nel progetto integrato degli interventi P.O.N., per la seguente azione, presso la sede dell'Istituto Tecnico Commerciale "G. De Felice Giuffrida" di Catania:

Obiettivo C – Azione 1

Percorso Formativo: *interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)*

Moduli richiesti (per indicare i moduli firmare nella casella a destra)

| 1. Informatica di base: | FIRMA |
|--|-------|
| n. 1 docente esperto formatore per n. 1 modulo di 50 ore | |
| 2. Applicazioni e servizi "mobile": | |
| n. 1 docente esperto formatore per n. 1 modulo di 50 ore | |
| 3. Lingua e comunicazione: | |
| n. 1 docente esperto nella lingua madre, nei linguaggi settoriali ed in quello giornalistico per n. 1 modulo di 25 ore | |
| n. 1 docente esperto creativo e progettuale per n. 1 modulo di 25 ore | |
| 4. Teatrando con la tradizione: | |
| n. 1 docente esperto per n. 1 modulo di 50 ore | |
| 5. Teatrando con le lingue straniere (francese): | |
| n. 1 docente esperto di madre lingua francese per n. 1 modulo di 50 ore | |
| 6. Teatrando con le lingue straniere (inglese): | |
| n. 1 docente esperto di madre lingua inglese per n. 1 modulo di 50 ore | |
| 7. Teatrando con le lingue straniere (spagnolo): | |
| n. 1 docente esperto di madre lingua francese per n. 1 modulo di 50 ore | |

Allo scopo dichiara, sotto la propria personale responsabilità, i seguenti titoli (N.B. nella colonna NUMERO riportare il voto oppure il numero di titoli oppure il numero di anni di attività, non scrivere nella colonna PUNTI)

| Titolo di studio universitario specifico – 2° livello o vecchio ordinamento | Numero | PUNTI |
|---|--------|-------|
|---|--------|-------|



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

| | | |
|--|--|--|
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | | |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | | |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | | |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | | |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | | |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | | |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | | |
| | | |
| Titolo di studio universitario specifico – 1° livello (triennale) | | |
| Diploma di laurea con voto 110 e lode | | |
| Diploma di laurea con voto da 110 a 105 | | |
| Diploma di laurea con voto da 104 a 100 | | |
| Diploma di laurea con voto da 99 a 95 | | |
| Diploma di laurea con voto da 94 a 90 | | |
| Diploma di laurea con voto da 89 a 85 | | |
| Diploma di laurea con voto inferiore a 84 | | |
| | | |
| Titolo di studio attinente – Diploma di scuola secondaria di 2° grado | | |
| Fino a 75/100 – Fino a 45/60 | | |
| Da 76 a 82/100 – Da 46 a 49/60 | | |
| Da 83 a 90/100 – Da 50 a 54/60 | | |
| Da 91 a 95/100 – Da 55 a 57/60 | | |
| Da 96 a 100/100 – Da 58 a 60/60 | | |
| | | |
| Altri titoli attinenti | | |
| Abilitazione all'insegnamento | | |
| Idoneità superamento di pubblico concorso per esami (relativa al ruolo di appartenenza) | | |
| Conoscenza TIC documentabile (es. ECDL) | | |
| Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di discente | | |
| | | |
| Esperienze lavorative e/o professionali attinenti - sarà valutata una sola esperienza per anno scolastico | | |
| Esperienza lavorativa nelle scuole su progetti PON/ POR/ IFTS | | |
| Docenza in corsi universitari | | |
| Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento-seminari | | |
| Insegnamento scolastico specifico | | |

Il Sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo dell'istituto e a partecipare a tutte le attività di programmazione e valutazione dell'intervento previste. Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Istruzione.

Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Catania, lì ... /.../.....

.....