

Mappatura dei progetti svolti nell'Istituto Comprensivo

Gruppo di progetto a.s. 2011/2012: i docenti dell'Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole e Cesare Marino Ruatti

Cesare Ruatti - I.C. Bassa Val di Sole
in collaborazione con
Cinzia Salomone - I.C. Alta Val di Sole

I.C. “Via Laparelli 60” - Roma
I.C. Daniele Manin - Roma

MAPPATURA

Ricerca condotta dai docenti dell'Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole (Malé) su quanto e come siano stati perseguiti gli Obiettivi strategici del Progetto di Istituto e gli Indirizzi della Giunta Provinciale nell'Anno scolastico 2011/2012.

Il progetto è nato dalla constatazione che spesso nell'azione didattica si perdono di vista gli obiettivi più generali e ci si perde nel particolare e nel quotidiano; talvolta invece non c'è piena coscienza del lavoro che viene svolto o il passaggio delle informazioni tra chi lavora nello stesso istituto è abbastanza limitato.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Mappare i principali progetti svolti nell'Istituto Comprensivo durante l'anno scolastico 2011/2012 per metterli in comune
- Verificare se i progetti realizzati siano o meno legati agli Obiettivi strategici del Progetto di Istituto o agli Indirizzi della Giunta Provinciale
- Verificare se e quanto gli Obiettivi strategici del Progetto di Istituto o gli Indirizzi della Giunta Provinciale ispirino la progettazione dell'Istituto e in quali campi la progettazione sia ancora carente
- Verificare la condivisione del corpo docente degli Obiettivi strategici del Progetto di Istituto e degli Indirizzi della Giunta Provinciale

METODOLOGIA

Operativamente ci si è avvalsi di 2 strumenti di autoanalisi: Scheda riassuntiva e Scheda analitica. La **Scheda riassuntiva** raccoglieva le opinioni dei docenti in merito al raggiungimento, più o meno completo, degli obiettivi attraverso la progettazione di Istituto nei suoi vari livelli e articolazioni. La **Scheda analitica** serviva a mappare le progettazioni di istituto, mettendole in relazione agli obiettivi di scala più generale da conseguire.

I docenti si sono organizzati per raccogliere e sintetizzare le informazioni a livello di Plesso e Consiglio di Classe (Scuola Primaria) e a livello di Aree di apprendimento e di Coordinatori di Classe (Scuola Secondaria di 1° Grado).

Attori: i docenti dell'Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole – Il Dirigente Scolastico

Destinatari del progetto “Mappatura” sono l'Istituto, tutti i docenti e gli utenti del Sito internet dell'Istituto Comprensivo Bassa val di Sole.

ESITI DEL LAVORO SVOLTO

Mappatura: la mappatura dei progetti svolti nell'Anno scolastico 2011/2012 è stata compiuta. Deve ora essere data diffusione dei risultati.

Coerenza tra progetti realizzati ed obiettivi : è mancata talvolta la consapevolezza dell'ambito più generale (obiettivi) per i quali si è lavorato. Alcuni progetti fuoriescono completamente dagli obiettivi prescelti, ma hanno una loro valenza specifica.

Realizzazione degli obiettivi: dall'esame delle risposte raccolte tra i docenti gli obiettivi sono in parte o completamente raggiunti (si è almeno lavorato per conseguirli). Secondo i docenti della Scuola Primaria sono in particolare raggiunti gli Obiettivi 6, 10 e 11 del Progetto di istituto (Collaborazione con associazioni ed enti del territorio, Sviluppo dei valori

convegno nazionale
FORMARSI AD UN
ETHOS
INTERCULTURALE



della solidarietà e Apertura all'Europa e al mondo), secondo quelli della Scuola Secondaria di 1° Grado gli obiettivi 4, 5, 6, 9 (Valorizzazione della diversità delle intelligenze, Acquisizione di un metodo di studio, Collaborazione con associazioni ed enti del territorio, Percorsi di Orientamento) e gli Indirizzi di Giunta 12 e 16 (Innovazione metodologica e didattica, Competenze nelle Lingue Comunitarie).

I docenti della Scuola Primaria hanno indicato come un campo critico quello relativo alla Cultura della Valutazione (Indirizzo di Giunta) nel quale sarebbe utile sviluppare un'attività a livello di Istituto coinvolgendo tutti i docenti.

Condivisione da parte dei docenti degli obiettivi: a volte sembra mancare condivisione e coscienza degli obiettivi da perseguire, ma il lavoro svolto dai docenti è servito comunque a far acquisire maggiore consapevolezza degli obiettivi di fondo della progettazione di istituto, alla quale si intersecano ulteriori obiettivi non dichiarati, ma talvolta significativi.

LEGENDA DELLA MAPPATURA

Obiettivi strategici del Progetto di Istituto dell'Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole:

1. Promozione della collaborazione e del dialogo scuola-famiglia rispetto a valori condivisibili
2. Miglioramento della qualità della formazione secondo i principi e le finalità specifiche di ciascuna disciplina
3. Miglioramento della qualità della formazione mediante nuove metodologie improntate alla laboratorialità e all'apprendimento cooperativo
4. Miglioramento della qualità della formazione ricorrendo a opportunità didattiche che valorizzino la diversità delle intelligenze
5. Miglioramento della qualità della formazione incentivando l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro
6. Investimento in cultura attraverso la ricerca di collaborazioni con le associazioni e gli enti presenti sul territorio
7. Assunzione di un ruolo specifico nel territorio, finalizzato alla promozione dell'educazione permanente
8. Incentivazione alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione delle altre comunità e culture presenti sul territorio
9. Supporto agli studenti per costruire il proprio progetto di istruzione e formazione con un percorso graduale di orientamento

10. Sviluppo dei valori della solidarietà e dell'integrazione sociale come elementi fondamentali della comunità
11. Apertura all'Europa e al mondo e in generale alla comunicazione e alla relazionalità

Indirizzi della Giunta Provinciale biennio 2010/2012:

12. Promozione di modelli organizzativi innovativi per favorire l'innovazione metodologica e didattica e migliorare efficienza ed efficacia dell'utilizzo delle risorse
13. Sviluppo di metodologie didattiche innovative dei processi di apprendimento, in particolare a carattere laboratoriale
14. Redazione dei Piani di Studio di Istituto e definizione dei processi di apprendimento per competenze
15. Promozione di una cultura della valutazione coerente con la logica della valutazione per l'apprendimento che comprenda un sistema ordinario per la prevenzione e il recupero delle carenze e la valorizzazione dei talenti
16. Potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie, anche in previsione del loro uso veicolare nell'apprendimento disciplinare (CLIL)

