

LA RIVINCITA DELL'IDENTITÀ

INSEGNANTI LOMBARDI NELLA SCUOLA LOMBARDA

La giunta regionale approva il primo passo per una scuola del territorio. Nascono gli Albi regionali che integrano le graduatorie nazionali: avremo più insegnanti che parlano la nostra lingua e che conoscono la nostra storia

GIOVANNI POLLI

La prossima settimana arriverà al Consiglio regionale lombardo la proposta di legge, già approvata dalla Giunta, che dà facoltà agli istituti scolastici di procedere all'assunzione diretta degli insegnanti. Si tratta, in pratica, dell'articolo 7 del progetto relativo alle «misure per il sostegno, lo sviluppo e l'occupazione». «Si fa leva su principi di attività formativa - spiega il vicegovernatore della Lombardia, **Andrea Gibelli** - che ha penalizzato fino ad ora gli studenti lombardi. Sarà avviata una sperimentazione con il ministero».

A PAGINA 7

Il Federalismo scolastico passa dall'autonomia

GIUSEPPE REGUZZONI

Ci fu un tempo in cui l'interesse per la scuola e per la cultura da parte della Sinistra italiana era motivato dall'idea gramsciana di ottenere l'egemonia politica attraverso l'egemonia culturale: occupare le cittadelle della cultura e dell'educazione per conquistare, in tal modo, il governo della società e, quindi, dello Stato. Erano altri tempi, quelli in cui la Sinistra viveva ancora di grandi ideali che alimentavano la sua azione politica e le sue iniziative. Oggi, questa Sinistra allo sbando, sposa governativa della Destra dei grembiulini e del più becero nazionalismo italiota, tiene le mani sulla scuola solo perché la considera una sua vasta ed esclusiva riserva elettorale. Se la scuola va tanto a rilento rispetto alle esigenze dei giovani, delle famiglie e della società è proprio perché al centro della scuola, da molto tempo, non vi sono più l'insegnamento e l'apprendimento, ma uno strano coacervo di interessi sindacali e di burocratismo...

SEGUE A PAGINA 6

BOSSI: AD ALEMANNO LE OLIMPIADI INVERNALI



CARCANO A PAGINA 8

CONTRO IL GOVERNO DI CAINO

GARIBALDI A PAGINA 8

