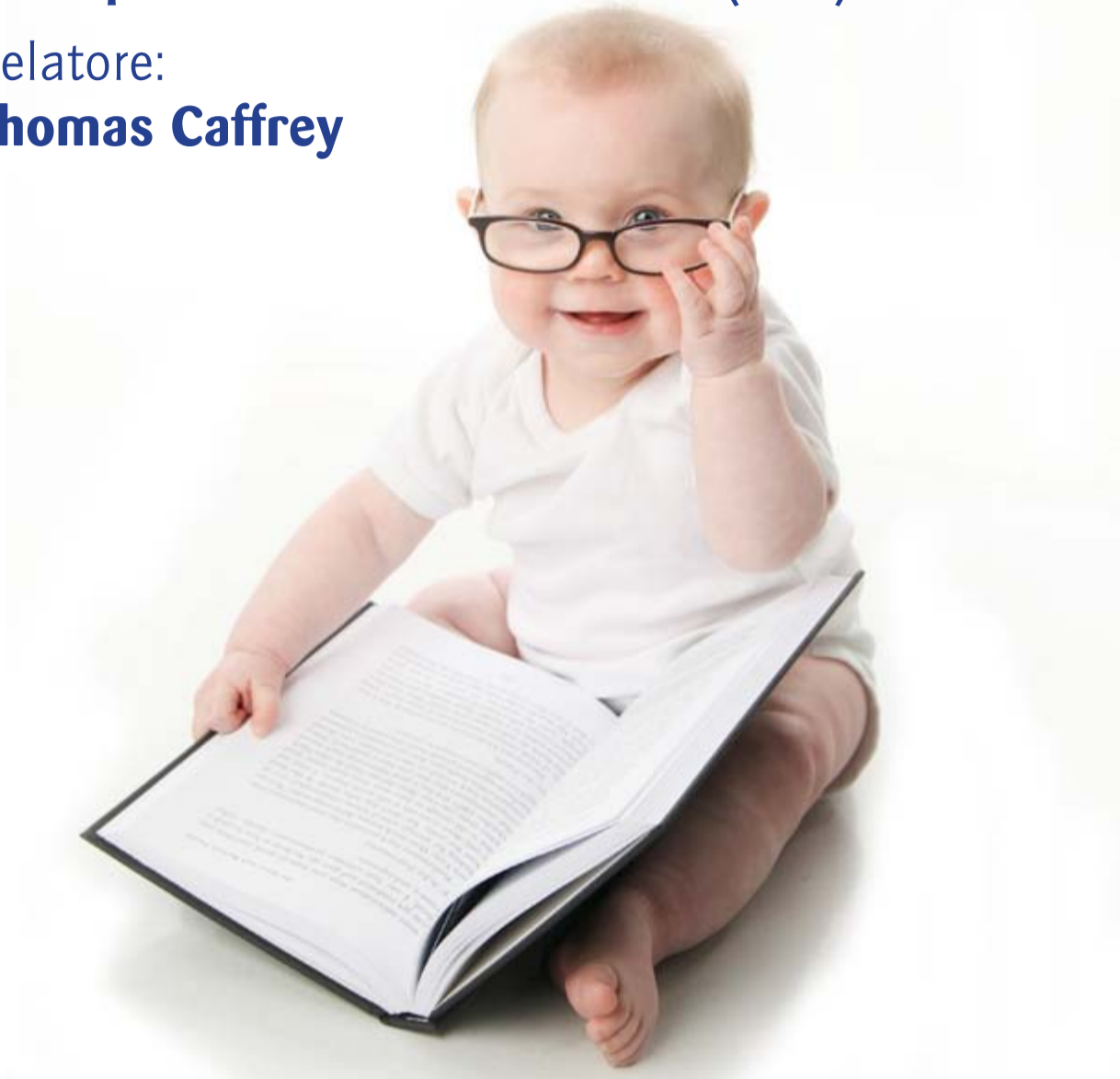


Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del Comportamento Verbale (VB) in classe

Relatore:
Thomas Caffrey



24 e 25 marzo 2012 PRIMO LIVELLO

Rende (CS)

ITCS "VINCENZO COSENTINO" - Via Leonida Repaci

SABATO 24 MARZO

- 09:00 • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo
- Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del **Verbal Behavior** e attuazione del programma (VB-MAPP)
- L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al *manding*
- Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei *prompt* e correzione degli errori
- Accoppiamento *stimulus-stimulus* per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand transfer* per studenti vocali
- Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO-T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 • Come valutare il significato sociale di potenziali *comportamenti target* (obiettivi del PEI) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
- Come insegnare **Verbal Behavior** nell'ambiente naturale (NET)
- Domande & Risposte
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**

DOMENICA 25 MARZO

- 09:00 • Come stabilire il controllo istruzionale durante il

- discrete trial training (DTT)
- Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
- Come usare i principi dell'**Applied Behavior Analysis** e un curriculum scientifico (*Direct Instruction*) per insegnare a leggere e altre abilità accademiche
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 10:45 **BREAK**
- 11:00 • Il setting e le persone nei principi dell'**Applied Behavior Analysis**
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 12:45 **COLAZIONE DI LAVORO** a cura dell'organizzazione
- 13:45 • Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni *comportamenti problema* come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 15:30 Questionario di valutazione del Workshop
- 15:45 • **ABA**: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
- Domande & Risposte
- **DIMOSTRAZIONE VIDEO DEI METODI**
- 16:30 Chiusura dei lavori e consegna degli **Attestati di partecipazione**.

PARTECIPANTI

Il Corso è **GRATUITO** e rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado per un massimo di 150 iscritti.

Per iscriversi scaricare il modulo da www.anief.org - area formazione, e inviare entro e non oltre il **22 marzo** a: formazione.aba@anief.net

Realizzato da da



Progetto



ISCRIZIONI

Info e iscrizione on-line:
www.anief.org

CONTATTI

Infoline:
Tel. 328 9611465 e 091 593327

SEDE DEL WORKSHOP



ITCS "Vincenzo Cosentino"
Via Leonida Repaci, s.n.
87036 Rende (CS)
www.itcrende.it

Relatore Thomas M. CAFFREY

Laureato in Educazione presso l'Arizona State University; Specializzato in Analisi Comportamentale presso la Penn State University; Certificato come **Board Certified Behavior Analyst** (www.vbntraining.com/index.asp).
Premiato presso la Georgian Court University con il "Project of Distinction Award" per la formazione dei paraprofessionisti che lavorano con bambini con autismo. Fondatore del **Verbal Behavior Network** (www.verbalbehaviornetwork.com), una soluzione online per supportare i professionisti che lavorano con bambini con autismo.

È prevista la traduzione simultanea



IN COLLABORAZIONE CON

