



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali*

*per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. AOODGAI/7250

Roma 28/06/2013

All'istituto scolastico

c.a. del Dirigente Scolastico

**OGGETTO:** Valutazione della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007–Asse III – Assistenza Tecnica - Obiettivo I – Azione I.3 “Interventi per la valutazione interna dei vari aspetti del Programma, compresa la rilevazione delle buone pratiche”. **Avvio progetto di valutazione ISFOL sulle attività di tirocinio realizzate a valere sull’Azione C5 del PON FSE, di cui alla Circolare Prot. n. AOODGAI/6693 del 18/04/2012.**

## **Il Protocollo di Intesa MIUR/MLPS-ISFOL**

La Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV, nella sua funzione di Autorità di Gestione dei PON Istruzione 2007-2013, nell’ambito degli adempimenti previsti dai Regolamenti comunitari per la programmazione dei fondi strutturali europei 2007-2013, ha il compito di avviare attività di controllo, verifica e valutazione dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo sviluppo” - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 e “Ambienti per l’apprendimento” – FESR -2007-IT 16 1 PO 004. A tal fine l’Autorità di Gestione ha programmato, nell’ambito del “*Piano Unitario di Valutazione dei PON 2007/2013*”, un’ampia gamma di attività valutative volte a verificare il raggiungimento degli obiettivi definiti nei suddetti Programmi e a dimostrare la loro efficacia in termini di ricaduta sulla qualità dell’istruzione. In tale ottica sono state già avviate azioni valutative specifiche e strutturate per seguire in maniera sistematica e continuativa gli esiti delle iniziative realizzate dalle scuole con l’utilizzo dei fondi strutturali e misurare, nel contempo, l’efficacia degli interventi di sistema avviati a livello centrale da questa Amministrazione.

All’interno del quadro di riferimento sopra descritto ed al fine di incrementare ed estendere le attività volte a valutare gli effetti delle azioni poste in essere con i Programmi Operativi per l’istruzione, è stata avviata una collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e con l’ISFOL, formalizzata attraverso la sottoscrizione di uno specifico Protocollo di Intesa, avvenuta nel mese di febbraio 2011. L’Intesa prevede la realizzazione di attività di valutazione su

alcune azioni del PON Istruzione FSE 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo” attraverso l'utilizzo dell'ampio repertorio di strumenti e metodologie di cui dispone l'ISFOL e che possono rivelarsi molto utili per indagare alcune aree di intervento dei PON non ancora esplorate.

Il Protocollo, infatti, contempla l'applicazione del Quadro di riferimento ISFOL, quale uno strumento validato a livello internazionale, per la valutazione della qualità dell'offerta formativa territoriale.

### **La nuova indagine valutativa sull'Azione C5**

Nell'ambito del Protocollo di Intesa sopraccitato, sono state programmate diverse indagini valutative, ancorate a specifici obiettivi e tipologie di azione del PON e ricondotte a determinate dimensioni e sottodimensioni del “Quadro ISFOL”.

L'indagine che viene avviata con la presente nota, riguarda le attività realizzate dalle scuole secondarie di II grado delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), nell'ambito del Piano di Azione e Coesione, ai sensi della Circolare Prot. n. AOODGAI/6693 del 18/04/2012 che prevedeva, nell'ambito dell'Azione C5 del PON FSE, la possibilità di realizzare tirocini in Italia e nei paesi europei, con l'obiettivo di rafforzare le competenze chiave. In particolare l'Azione C 5 è finalizzata a fornire una esperienza orientativa e formativa per facilitare il proseguimento negli studi e/o l'ingresso nel mondo del lavoro mediante il raccordo fra il sistema dell'istruzione e la realtà produttiva, con l'attuazione di stage aziendali a supporto dei percorsi formativi istituzionali.

In questa prima fase di avvio, l'indagine prevede, per le scuole oggetto dell'intervento valutativo, la somministrazione a distanza di un questionario, da compilare online. A tale scopo, codesta istituzione scolastica sarà contattata, per posta elettronica, dai referenti dell'ISFOL dai quali riceveranno le istruzioni sulle modalità e i tempi per la compilazione del questionario (laddove necessario anche mediante un servizio di help- desk).

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti è possibile rivolgersi ai referenti dell'ISFOL di seguito indicati:

- Giuseppe di Battista (ISFOL), g.dibattista@isfol.it, tel.06-85447532;
- Roberto Landi (ISFOL) r.landi@isfol.it, tel 06 85447542;
- Vanessa Lupo (ISFOL) v.lupo@isfol.it, tel. 06 85447203.

Nel ringraziare fin d'ora per la disponibilità, si invitano le istituzioni scolastiche coinvolte ad assicurare la collaborazione necessaria a garantire l'affidabilità e l'utilità dell'indagine sopra descritta.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to     IL DIRIGENTE  
Annamaria Leuzzi