

**INDAGINE NAZIONALE SUL DIRITTO ALLO STUDIO**  
(a cura del PRC-SE - Dipartimento Conoscenza – Settore Scuola)

Denominazione istituto .....	Indirizzoli di studio .....	N° alunni .....	Città .....	Prov. .....
---------------------------------	--------------------------------	--------------------	----------------	----------------

**Sicurezza (scale antincendio, uscite di sicurezza, ecc.)**

Plesso	Adeguate	Parzialmente adeguate	Non adeguate o assenti
Plesso 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Edilizia scolastica: stato delle strutture**

Plesso	Adeguate	da completare	da ristrutturare	fatiscenti	Barriere architettoniche	
					presenti	non presenti
Plesso 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plesso 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Affollamento delle classi**

Plesso	N° classi con meno di 20 alunni	N° classi da 21 a 25 alunni	N° classi da 26 a 30 alunni	N° classi da 31 a 35 alunni	N° classi oltre 35 alunni	N° totale classi
Plesso 1						
Plesso 2						
Plesso 3						
Plesso 4						

**Affollamento delle classi in rapporto alla capienza delle aule (v. allegato)**

Plesso	N° classi conformi agli indici di affollamento	N° classi che superano gli indici di affollamento
Plesso 1		
Plesso 2		
Plesso 3		
Plesso 4		

**Organici e assegnazione docenti**

Tutti gli insegnamenti sono stati coperti dall'inizio dell'anno scolastico con titolare o supplente?		Son stati nominati i supplenti per gli spezzoni o le ore sono state distribuite tra i docenti già in servizio?		Tutti i posti del personale ATA sono stati tempestivamente coperti da titolare o supplente?	
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Quanti? .....		Quanti? .....		Quanti? .....	
Fino a quando? .....		Fino a quando? .....		Fino a quando? .....	

**Servizio di pulizia**

Affidato al personale interno	Affidato a ditta in appalto	Condizioni igieniche della scuola		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	accettabili	insufficienti	buone
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Alunni stranieri**

Presenza alunni stranieri .....	Corsi di alfabetizzazione Italiano L2	
.....%	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Sostegno agli alunni con disabilità						
N° classi con presenza di alunni con disabilità .....	N° classi con più di 2 alunni "H" .....	N° complessivo alunni "H" .....	N° complessivo insegnanti di sostegno .....	Rapporto insegnanti/alunni .....	È garantito il servizio di assistenza (AEC)?	
					Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Finanziamenti (esercizio finanziario 2011)						
Finanziamento dallo Stato (a)	Totale contributi "volontari" (b)	Totale finanziamento (a+b)	Percentuale contributi su totale finanziamento [b:(a+b)x100]		quota individuale contributo "volontario"	
€ .....	€ .....	€ .....	.....%		€ .....	
Finanziamenti per il diritto allo studio (esercizio finanziario 2011)						
Finanziamento contributo trasporti	N° domande presentate	N° domande accolte	Finanziamento buoni-libro	N° domande presentate	N° domande accolte	
€ .....			€ .....			
Servizio scuolabus			Pendolarismo studenti			
Si	No	Costo individuale	Poco	Abbastanza	Molto	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	€ .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Alunni residenti fuori comune .....%			
Mensa scolastica						
Si	No	Costo individuale	Autogestita	Servizio esterno	Idoneità degli ambienti	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	€ .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Disponibilità materiali di supporto alla didattica						
Biblioteca di classe	Biblioteca d'istituto	Sussidi didattici (fotocop., carte geogr., LIM, video, ecc.)			Aule speciali	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Insufficienti <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Corsi di recupero						
Organizzazione dei corsi				Efficacia dei corsi		
Al mattino con interruzione delle attività ordinarie	Pomeridiani	una sola volta per anno scolastico	in due o più riprese	N° di ore	Si, è diminuita la selezione	inefficaci
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispersione (a.s. 2010/2011) N.B. Per la scuola elementare e media indicare solo il dato complessivo						
indirizzo o grado scolastico	Nel 1° biennio		nel triennio		nell'intero corso di studi	
	% dispersione	variazione su anno precedente (+/-)	% dispersione	variazione su anno precedente (+/-)	% dispersione	variazione su anno precedente (+/-)
	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %
	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %
	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %
	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %	..... %
Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica						
le attività sono individuate al momento dell'iscrizione	le attività sono organizzate dall'inizio dell'anno scolastico	non viene organizzata alcuna attività pur in presenza di richieste	vengono organizzate solo in presenza di un certo numero di richieste	le attività sono affidate a docenti della scuola	le attività sono affidate a docenti nominati ad hoc	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### **Allegato - Capienza alunni/ per aula**

Di norma le aule scolastiche hanno una superficie calpestabile di forma rettangolare o quadrata e risulta quindi particolarmente semplice la verifica del rispetto o meno della normativa vigente in riferimento al numero massimo degli alunni che in essa possono essere ospitati. I parametri previsti dalla normativa sono:

1,80 mq per alunno (materne, elementari e medie)

1,96 mq per alunno (superiori)

Basta quindi munirsi di un metro a nastro (10 m , magari avvolgibile con fermo) e di una calcolatrice.

Si misurano le due dimensioni dell'aula, D1 e D2, che moltiplicate tra loro forniscono la superficie in metri quadri (mq)  $S = D1 * D2$  mq

Poiché i parametri di cui sopra si riferiscono alla superficie netta, cioè a quella restante avendo sottratto a S quelle relative alla cattedra, alla lavagna mobile e agli eventuali armadietti, effettuata la sottrazione si dividerà infine questo valore per

1,8 mq/alunno (materne, elementari e medie)

oppure per

1,96 mq/alunno (superiori)

Esempio:

un'aula di una scuola elementare ha dimensioni D1= 5,5 m e D2= 6 m .

La cattedra misura 1,20 \* 0,85 = 1 mq (circa).

La capienza dell'aula sarà:

$S = 5,5 \text{ m} * 6 \text{ m} = 33 \text{ mq}$  e la superficie netta diventa pertanto di 32 mq che, dividendo per 1,8 porta a conclusione che in quell'aula potrà essere ospitata una classe di non più di 18 alunni.

Nel caso di una scuola superiore, con la stessa superficie di 33 mq e cattedra simile, la classe non dovrà eccedere 16 alunni.

(tratto

da: *Idee per la (R)esistenza delle Scuole della Repubblica – Edizioni Quaderni della Conoscenza 2009, a cura dell'Area della Conoscenza del PRC-SE)*