



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

## **LA FAMIGLIA NELLA SCUOLA**

### **PROGRAMMA**

**Programma Europa  
Programma Beni Culturali  
Programma Ambiente  
Programma Agro-alimentare  
Programma Zero Rifiuti**

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: sedecentrale@unla.it



Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

## LA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

### LA PRIMAVERA DELL'EUROPA

Tracce dei componimenti:

**1** - L'Unione Europea risolverà la crisi economica? I cittadini sono più consapevoli dell'esistenza del grande Paese Europa? Sei d'accordo?

Discuti con la tua famiglia e scrivi il tuo pensiero e quello di mamma e di papà.

**2** - Elenca i cittadini importanti del tuo Comune, scrivi le motivazioni e racconta come vengono ricordati.

**3** - Quale lingua europea vorresti parlare oltre l'italiano; spiega i motivi e racconta il parere dei tuoi genitori.

I componimenti relativi alla Primavera dell'Europa dovranno pervenire alla nostra sede entro la data del **30 marzo 2014** e la premiazione verrà fissata presumibilmente il **9 maggio** giorno della **Celebrazione della Primavera dell'Europa**.



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

### **PROGETTO BENI CULTURALI**

La nostra Unione, che svolge su tutto il territorio nazionale attività di diffusione culturale, ai vari livelli compreso quello universitario e anche in convenzione con il Ministero della Istruzione, Università e Ricerca, vorrebbe impegnarsi su tutto il territorio nazionale nella divulgazione di un sentimento finalizzato al rispetto e alla valorizzazione dei Beni Culturali e Artistici diffusi su tutto il territorio.

L'iniziativa consta di un Progetto che impegnerà tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado e coinvolgerà anche i genitori degli allievi, per dare attuazione al tema da noi scelto sin dall'anno scolastico 2009 - 2010 " La famiglia nella scuola".

Pertanto di seguito è esposta la proposta di Progetto.

**FINALITÀ:** Il progetto si prefigge di stimolare l'interesse per la conoscenza e la tutela dei Beni Artistici e Culturali del territorio nazionale.

Ogni classe delle singole scuole partecipanti dovrà stilare un documento che illustri le peculiarità culturali e artistiche della zona (Comune, Frazione, Località) in cui si colloca la scuola, che meritano, di essere tutelate e valorizzate. Le iniziative sono diverse e di seguito elencate:

- E' importante rilevare tutte le iscrizioni in lingua diversa dall'italiano e, con l'aiuto degli insegnanti, dare il significato in lingua italiana. Tali iscrizioni potranno essere rilevate nelle chiese, nei palazzi nobiliari, sui monumenti, nei cimiteri, ecc.

L'iscrizione ritrovata dovrebbe essere fotografata e inserita con didascalia nel sito-web della scuola e in quello del Comune e inviata anche all'UNLA.

L'obiettivo didattico è quello di portare la scolaresca a familiarizzare con i "reperti culturali" dei luoghi e a creare anche un rapporto di conoscenza con una lingua diversa dall'italiano (latino, greco, francese, tedesco, ladino, occitano, ecc.) , a beneficio della memoria storica.

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: [sedecentrale@unla.it](mailto:sedecentrale@unla.it)



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952**

- Individuare tutti i beni di importanza culturale esistenti nel Comune ( Palazzi, chiese, monumenti, manufatti architettonici come ponti e strade, dipinti, sculture, ecc), definire l'epoca e il contesto nel quale sono stati realizzati, fotografarli e inserirli nei siti-web della scuola e del Comune e inviarli anche all'UNLA.

**Sondaggio per valutare l'interessamento della comunità alle tematiche dei Beni culturali**

La scuola predisporrà una serie di questionari da sottoporre a studenti e genitori per stimare il grado di interessamento nei confronti delle tematiche culturali e artistiche.

Verrà stilato in questo modo un documento che illustra la sensibilità della comunità nei confronti di iniziative culturali e artistiche, che il Comune acquisirà ai fini della programmazione delle proprie risorse.

Le tematiche verranno affrontate previa preparazione degli studenti da parte degli insegnanti e la partecipazione essenziale dei genitori, che daranno un loro contributo.

Gli insegnanti insieme al Dirigente Scolastico sceglieranno quali tematiche individuare in relazione al grado di sensibilità dei ragazzi e dei genitori.

Tali iniziative sono altamente responsabilizzanti sia per gli studenti che per i genitori e la capillarità della diffusione costituirà una vera indagine socio-pedagogica.

Il Comune potrà organizzare le "Giornate della Cultura" nella quale gli studenti, i genitori, gli insegnanti relazioneranno sulle iniziative svolte.

Tale programma dovrà avere una durata minima di tre anni, per misurare la maturazione degli allievi.



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

Il nostro obiettivo sarà quello della diffusione di una sensibilità verso l'ambiente culturale e artistico presso le "centrali formative" dei giovani: la famiglia, la scuola, l'amministrazione comunale, per consegnare a giovani consapevoli e preparati una nazione che merita grande attenzione e considerazione, nella consapevolezza che l'identità di ciascun cittadino comprende sicuramente la storia dei luoghi nei quali è inserito come momento peculiare ed esclusivo.

### **PROGETTO AMBIENTE**

**FINALITÀ:** Il progetto, si prefigge di stimolare l'interesse per la conoscenza e la tutela dell'ambiente e del paesaggio del territorio nazionale.

Ogni classe delle singole scuole partecipanti dovrà stilare un documento che illustri le peculiarità naturalistiche della zona (Comune, Frazione, Località) in cui si colloca la scuola, che meritano, secondo il loro giudizio, di essere tutelate e valorizzate. Dovranno inoltre indicare azioni di recupero e mantenimento delle aree prese in esame e suggerire i comportamenti più consoni alla tutela dell'ambiente.

- **Individuazione dell'area da salvaguardare:**

Ogni classe, motivandone la scelta, dovrà individuare un'area da salvaguardare, ad esempio in base alla bellezza del paesaggio, all'importanza per l'alto grado di biodiversità o per la presenza di piante e animali a rischio di estinzione (esempio specie in Direttiva Habitat).

- **Creazione di un reportage fotografico:**

Nell'ambito del programma di educazione all'immagine contro la violenza e il degrado ambientale e sociale, le classi coinvolte, insieme ai genitori, dovranno creare un reportage fotografico che illustri in dettaglio l'area individuata, permettendo di mettere in risalto le caratteristiche del sito.

Le fotografie verranno esposte in mostra all'interno della scuola e le più rappresentative (votate dal pubblico partecipante) verranno inserite in una pubblicazione che testimonierà l'impegno dei ragazzi.

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: [sedecentrale@unla.it](mailto:sedecentrale@unla.it)



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952**

L'esperimento dovrà essere ripetuto ogni anno per monitorare i cambiamenti nel tempo.

**- Sondaggio per valutare l'interessamento della comunità alle tematiche ambientali:**

Tramite una serie di questionari da sottoporre a studenti e genitori si stimerà il grado di interessamento nei confronti delle tematiche ambientali quali: il riciclaggio, il risparmio energetico, l'inquinamento e l'alimentazione.

Verrà stilato in questo modo un documento che illustra la sensibilità della comunità nei confronti di iniziative di ambito ambientale.

**Il programma prevede le seguenti tematiche definite dall'ONU nella individuazione delle Giornate Mondiali:**

**22 Marzo: Giornata Mondiale dell'Acqua**

L'acqua, fonte inesauribile di vita, deve essere considerata un bene comune dell'umanità e di tutti gli organismi viventi. L'acqua è un diritto umano imprescrittibile e deve essere garantito a tutti.

**23 Marzo: Giornata mondiale della Metereologia**

Nel marzo 1950 l'ONU creò l'Organizzazione Mondiale della Metereologia come organismo intergovernativo per facilitare la cooperazione internazionale e sottolineare l'importanza di preservare l'ecosistema e di proporre uno sviluppo sostenibile.

**7 Aprile: Giornata mondiale della salute**

La povertà, la mancanza di istruzione e la carenza di servizi e controlli sanitari contribuiscono sia all'incidenza di malattie non contagiose, sia alla diffusione dell'AIDS, della tubercolosi e della malaria. Nei Paesi sviluppati una scarsa attenzione per la salute induce all'obesità infantile e al sorgere di cardiopatie, epatopatie e degenerazioni tumorali.



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

### **3 Maggio: Giornata mondiale del sole**

Il sole, generatore di energia, rappresenta una delle più importanti risorse rinnovabili da utilizzare in alternativa alle fonti energetiche inquinanti e non rinnovabili.

### **21 Maggio: Giornata mondiale dello sviluppo culturale**

Fondamentali sono i legami esistenti tra la cultura e i diversi aspetti dello sviluppo, come l'ambiente, l'immigrazione, la salute, l'economia, il turismo, l'educazione.

### **22 Maggio: Giornata internazionale della Diversità Biologica**

La diversità biologica, intesa come varietà di organismi viventi, è uno dei pilastri della vita e della vita umana in particolare; rende stabile il clima e rinnova la fertilità del suolo.

### **31 Maggio: Giornata mondiale senza tabacco**

Da molto tempo la scienza ha accertato che il tabacco uccide, pertanto una attività di dissuasione della pratica del fumo è fondamentale all'educazione alla vita.

### **5 Giugno: Giornata mondiale dell'ambiente**

La Giornata rappresenta un appello alla coscienza mondiale per preservare il nostro ambiente naturale, forestale, fluviale, dei ghiacciai e delle acque, dell'atmosfera e della sua composizione, del creato. Difendere l'ambiente è difendere la Vita.

### **26 Giugno: Giornata internazionale contro l'uso e il traffico di droghe**

Si calcola che il 3 o 4 % della popolazione mondiale fa uso di droghe che minano il fisico, la personalità e la dignità della persona.

### **16 Settembre: Giornata internazionale per la Preservazione della Cappa di Ozono**

Fin dal 1974 gli scienziati seguono l'evoluzione dello strato della cappa di ozono; nel 1987 il primo provvedimento nel Protocollo di Montreal per eliminare le sostanze che consumano la fascia di ozono; entro la metà del secolo potrebbe risolversi il problema.

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: [sedecentrale@unla.it](mailto:sedecentrale@unla.it)



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

**Primo lunedì di Ottobre: Giornata Mondiale dell'habitat**

Nelle città oltre un miliardi di persone vivono in condizioni di grande precarietà e insicurezza e in ambienti altamente contaminati.

**Secondo mercoledì di Ottobre: Giornata mondiale per la riduzione dei Disastri naturali**

Negli ultimi anni si sono verificati molti disastri naturali: eruzioni vulcaniche, siccità, inondazioni, tornado, terremoti, bradisismi. Bisogna trovare una strategia per ridurre l'impatto, rimuovendo le cause che l'intervento umano ha determinato.

**16 Ottobre: Giornata mondiale dell'alimentazione**

Un richiamo per determinare nel mondo una alimentazione responsabile e per debellare la fame, la malnutrizione e la povertà.

**20 Novembre: Giornata mondiale del bambino**

Il bambino rappresenta il futuro dell'umanità e quindi preservargli un habitat vivibile significa non ipotecare la sua sopravvivenza e quindi non creare i presupposti di un genocidio.

**10 Dicembre: Giornata mondiale dei Diritti Umani**

Commemorazione della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948

Le tematiche verranno affrontate previa preparazione degli studenti da parte degli insegnanti e la partecipazione essenziale dei genitori, che daranno un loro contributo scritto.

Gli insegnanti insieme al Dirigente Scolastico sceglieranno quali tematiche individuare in relazione alla problematica dell'ambiente e al grado di sensibilità dei ragazzi e dei genitori.

Nelle giornate dedicate, in ogni classe ogni allievo leggerà il proprio componimento alla presenza dei genitori e due genitori per tutti (una mamma e un papà) leggeranno le proprie considerazioni. Gli insegnanti dovranno stabilire il miglior tema per ogni classe e consegnarlo al Dirigente della Scuola, che con una commissione composta da vari insegnanti sceglierà il miglior tema tra

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: [sedecentrale@unla.it](mailto:sedecentrale@unla.it)



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

quelli *pervenuti* dalle classi. La stessa commissione valuterà il grado di sensibilità dimostrata dai genitori che hanno fornito il loro contributo.

Alla fine in ogni Comune con una Scuola elementare e una media ci sarà come vincitore ,per il miglior componimento una classe delle elementari e una delle medie.

Tali iniziative sono altamente responsabilizzanti sia per gli studenti che per i genitori e la capillarità della diffusione costituirà una vera indagine socio-pedagogica.

Tale programma dovrà avere una durata minima di tre anni, per misurare la maturazione degli allievi.

Il nostro obiettivo sarà quello della diffusione di una sensibilità verso l'ambiente presso le "centrali formative" dei giovani: la famiglia, la scuola, l'amministrazione comunale, per consegnare a giovani consapevoli e preparati una nazione che merita grande attenzione e considerazione.



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

## **PROGETTO ALIMENTAZIONE**

Nell'ambito delle scelte ministeriali relative alla Educazione all'Alimentazione, che hanno immaginato una serie di iniziative da attuare in tutte le scuole italiane, l'UNLA - Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo intende intraprendere una iniziativa che coadiuvi l'attività del Ministero.

Stante la situazione che vede il 23,6 % dei ragazzi in sovrappeso e il 12,3 % di ragazzi obesi e in presenza di programmi ministeriali quali "Frutta nelle Scuole", "Mangia Bene - Cresci Meglio", "Food 4U", "Cultura che Nutre", "Scuola e Cibo", si intende realizzare un progetto che valorizzi i "Prodotti a Km Zero" e "Stagionali".

Tale progetto si chiamerà:

### **I RAGAZZI INSEGNANO A MANGIARE**

Esso si estrinsecherà in una collaborazione tra la Scuola, i Genitori e l'Amministrazione comunale, dove quest'ultima indica le produzioni "stagionali" e quelle a "Km Zero", i docenti impostano una ricerca sulle caratteristiche alimentari di dette produzioni e i ragazzi inducono i genitori e le famiglie a sperimentare settimanalmente i prodotti prescelti, che comporranno in una dieta personalizzata al metabolismo di ogni soggetto, con la supervisione dei medici di base e dietologi.

L'idea è quella di chiamare a raccolta l'intera comunità, a partire dalle Istituzioni comunali per realizzare una "Educazione permanente" sull'alimentazione, che abbia contemporaneamente l'obiettivo di valorizzare le produzioni locali, realizzando anche per le famiglie le economie relative ai costi sui prezzi dei prodotti usati, ridotti del costo dei trasporti.

Il Progetto dovrà avere una valenza di almeno cinque anni e prevede che ogni anno il Dirigente scolastico svolga una relazione, sentito il Comitato dei genitori, e il Sindaco presenti un documento votato dal Consiglio Comunale.

La relazione e il documento verranno inviati all'UNLA per consentire all'Ente di formulare delle note sulla realizzazione del progetto.

00186 Roma - Corso Vittorio Emanuele II, 217 – Codice fiscale 80069590588  
Tel. 06.68804301; Fax. 06.68804302; Sito Internet [www.unla.it](http://www.unla.it); e-mail: [sedecentrale@unla.it](mailto:sedecentrale@unla.it)



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo**  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952

## **PROGETTO AMBIENTE** **ZERO RIFIUTI**

Il problema dei rifiuti è diventato nelle regioni del sud una grave emergenza, che va affrontata in tempi strettissimi.

Molti Comuni sono nelle condizioni di non poter più fare fronte ai costi di smaltimento o di conferimento dei rifiuti e la politica della individuazione di discariche non sarà più sostenibile sia per l'opposizione delle popolazioni sia per la impossibilità ad esercitare un controllo sui conferimenti col rischio di avere anche immessi rifiuti speciali o tossici che hanno bisogno di trattamenti particolari.

Inoltre le popolazioni dei piccoli Comuni devono acquisire l'abitudine a trattare i rifiuti secondo criteri di compatibilità ambientale e le Amministrazioni comunali dovranno adottare sistemi idonei convincere le popolazioni a seguire le direttive impartite.

Un aspetto da prendere in seria considerazione è quello di sottrarre il lucroso business dei rifiuti alla delinquenza organizzata, camorra, ndrangheta, mafia e sacra corona unita, presente in rilevanti aree delle regioni del sud, la quale tende ad appropriarsi delle discariche e della gestione dei rifiuti per interrare dietro lucrosi, illegali e occulti compensi rifiuti altamente inquinanti.

Al fine quindi di limitare e successivamente evitare quanto detto, è necessario formare una consapevolezza di base a partire dalle scuole di ogni ordine e grado, in quanto con i bambini e i ragazzi si può creare una coscienza ambientale che gradualmente si trasferisca ai genitori e quindi alla comunità tutta.

Il progetto pertanto si realizza nelle seguenti fasi:

- Una circolare a tutte le scuole di sensibilizzazione sul problema;
- Una comunicazione al Signor Sindaco che la Scuola assumerà una iniziativa "**ZERO RIFIUTI**", da concordare nelle forme e nei luoghi;
- La individuazione di alcuni giorni della settimana nei quali invitare i ragazzi a depositare in luoghi indicati dall'Amministrazione comunale alcune tipologie di rifiuti distinti: un giorno solo la plastica, un altro solo la carta e i cartoni, un altro giorno solo alluminio e materiali ferrosi;



**Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo  
Ente Morale D.P.R. n° 181 dell'11-2-1952**

Tali regole rappresentano il sistema più semplice per dare alle comunità l'opportunità di realizzare con il minimo sforzo e con la diligenza necessaria ad ogni buon cittadino una raccolta che tenderà a realizzare l'obiettivo di "**ZERO RIFIUTI**".

Alla fine dell'anno ogni Scuola dovrà inviare un "report" sulle iniziative assunte, nel quale indicherà anche il grado di disponibilità della Amministrazione comunale e la solerzia dei cittadini-genitori, sollecitati dai ragazzi, ad attuare gli obiettivi prefissati.

Il progetto avrà una durata minima di tre anni al fine di monitorarne l'andamento e acquisire dati sui risultati raggiunti nella costruzione di una coscienza civica.