

Decreto N. 84/2013

### Master Universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" seconda edizione (A.A. 2012-13)

#### **II Rettore**

VISTO lo Statuto di autonomia dell'università Kore di Enna approvato con D.M. 5 maggio 2005 e successive modificazioni;

VISTO Il Regolamento Generale di Ateneo;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento Master emanato con D.P. n. 117 del 21 maggio 2010;

PRESO ATTO dell'Accordo Quadro tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione per l'attivazione di Master universitari, Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale luglio 2011;

VISTA la Convenzione sottoscritta tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Università Kore, concernente l'attivazione dei corsi di perfezionamento, di aggiornamento professionale e master in Didattica e psicopedagogia sui disturbi specifici di apprendimento;

VISTO il parere favorevole del Senato Accademico del 14 giugno 2013;

VISTA la determina presidenziale n. 40 del 17 giugno 2013;

#### **DECRETA**

#### Articolo 1 - Istituzione del corso

È istituita per l'anno accademico 2012/2013, presso l'Università degli Studi di Enna Kore, Facoltà di Scienze Umane e Sociali, la seconda edizione del Master Universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento". Il Master ha valore di corso di perfezionamento per gli iscritti privi di laurea almeno di primo livello.

Il corso è svolto in modalità *blended*, ha durata annuale e prevede 60 crediti (cfu), pari a 1500 ore di impegno complessivo, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 270/2004.

Le attività formative avranno inizio tra il mese di settembre - ottobre 2013.

Il Master sarà svolto presso una delle strutture dell'Ateneo.

#### Articolo 2 - Finalità del corso e profilo professionale

Il corso si propone di promuovere e di diffondere la cultura dell'inclusione nei contesti scolastici a favore delle persone con bisogni educativi speciali ed è rivolto di norma al personale dirigente e docente in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado che intende acquisire competenze concernenti la psicopedagogia e le problematiche connesse ai DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), ai sensi dalla Legge 170/2010.

#### Articolo 3 - Obiettivi formativi

Coerentemente a quanto sancito dalla Legge 170/2010, il corso intende offrire una preparazione specifica e un consolidamento delle competenze dei dirigenti e dei docenti in servizio presso le scuole, relativamente alla comprensione e alla gestione delle problematiche connesse ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Alla fine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- identificare e valutare i disturbi specifici di apprendimento in classe;
- progettare e realizzare strategie e percorsi didattici qualificati per rispondere al meglio ai bisogni educativi speciali degli alunni studenti con disturbi specifici d'apprendimento
- saranno in grado di rimuovere gli ostacoli e di consentire, agli studenti con DSA, di perseguire il successo scolastico e formativo.

#### Articolo 4 - Piano formativo

SSD	Insegnamenti	CFU	Nr. ore didattica	Nr. ore studio individuale
M-PSI/01- M-PSI/04	l disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA	5	30	95
IUS/09	Quadro teorico e riferimenti normativi	3	18	57
MED/39	Rilevazione e diagnosi dei DSA	3	18	57
M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale	5	30	95
M- PED/03	Didattica speciale per la scuola primaria e per la scuola secondaria	10	60	190
M- PED/03	Pedagogia speciale	5	30	95
M- PED/03	Pedagogia speciale avanzata	5	30	95
	Tecnologie per la disabilità	5	30	95
	Sub Totale	41 (di cui 24 in presenza e 17 on line)	246 (di cui 144 in presenza e 102 on line)	779
	Esperienze dirette	14	140 (da svolgersi presso le scuole o centri specializzati)	210
	Prova finale	5		125
	Totale	60	15	00

Il piano degli studi del Master/Corso di perfezionamento comprende attività di didattica frontale e di altre forme d'insegnamento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da attività pratiche e completate dallo studio individuale secondo il numero di crediti previsto per ciascun Settore Scientifico Disciplinare e per ciascuna disciplina prevista e secondo quanto di seguito specificato:

#### Primo modulo

I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA Quadro teorico e riferimenti normativi Rilevazione e diagnosi dei DSA Pedagogia e didattica speciale

#### Secondo modulo

Didattica speciale per la scuola primaria/per la scuola secondaria

Pedagogia speciale

#### Terzo modulo

Pedagogia speciale avanzata

Tecnologie per la disabilità

Il corso prevede 1500 ore d'impegno complessivo ripartite come segue: 102 ore di didattica a distanza, 144 ore di didattica in presenza, 350 ore esperienze di tirocinio diretto, 904 ore di studio individuale. Ogni CFU comprende 6 ore di didattica frontale o assistita e 19 ore di studio e di approfondimento personale. Per le esperienze di tirocinio diretto, ogni CFU s'intende equivalente a 10 ore in presenza e a 15 di studio e di approfondimento individuale.

#### Articolo 5 - Organizzazione didattica

Le attività formative e didattiche verranno realizzate in modalità *blended*, in presenza e a distanza, attraverso una piattaforma *e-learning* dedicata. La frequenza delle attività didattiche e formative è obbligatoria. Le lezioni in presenza si svolgeranno ordinariamente il venerdì pomeriggio e il sabato (mattina e pomeriggio). Il Comitato Tecnico Scientifico, in ogni caso, potrà stabilire di situare le lezioni in presenza nei giorni feriali e/o durante i periodi in cui le attività didattiche presso le istituzioni scolastiche della Sicilia risultano normalmente sospese. Ai fini del conseguimento del titolo finale, la frequenza è obbligatoria e non può essere in ogni caso inferiore al 75% delle ore previste per la didattica. Le attività a distanza erogate tramite la piattaforma e-learning dedicata sono invece obbligatorie per l'intera durata e per l'intero ammontare delle ore previste. Lo svolgimento, da parte del corsista, sarà verificato tramite il tracciamento effettuato dalla piattaforma digitale stessa. Gli studenti saranno ammessi all'esame finale previo accertamento, con esito positivo, di tutti gli adempimenti previsti. Le lezioni saranno tenute da docenti dell'Università di Enna Kore e/o di altre Università, nonché da qualificati esperti nel campo della diagnosi e del trattamento dei disturbi specifici d'apprendimento.

#### Articolo 6 - Direzione, Coordinamento e Comitato Tecnico Scientifico

#### Direzione

Prof. Giombattista Amenta Prof. Straordinario di Didattica e Pedagogia Speciale Università di Enna Kore

Comitato tecnico scientifico

Prof. Giombattista Amenta Prof. Straordinario di Didattica e Pedagogia Speciale Università di Enna Kore

Prof. ssa Maria Bellomo Prof. Associato di Fisiologia Università di Enna Kore

Prof. ssa Marinella Muscarà Prof. Associato di Didattica e Pedagogia Speciale Università di Enna Kore

Prof. Stefano Salmeri Prof. Associato di Pedagogia generale Università di Enna Kore

Prof. Sergio Severino Prof. Associato di Sociologia Università di Enna Kore

#### Articolo 7 - Verifiche, valutazioni, prova finale e titolo rilasciato

Ciascun insegnamento prevede un esame finale in presenza, che si conclude con votazione espressa in trentesimi.

Le esperienze di tirocinio diretto, obbligatorie per l'intero ammontare delle ore previste e svolte sotto la supervisione di un tutor universitario e di un tutor scolastico, verranno effettuate presso istituzioni scolastiche individuate dall'Ufficio Tirocinio dell'Università degli Studi di Enna Kore, in cui sono presenti alunni con DSA certificati. Dette attività verranno attestate dal Dirigente scolastico e dal tutor della scuola ospitante.

Al termine del Master (o del Corso di perfezionamento), i candidati in regola con la carriera accademica e con quanto attiene agli aspetti amministrativi (frequenza, esami, documentazione, tasse, ecc.) dovranno sostenere l'esame finale, al cospetto di una Commissione nominata dal Comitato Tecnico-Scientifico secondo quanto previsto dal regolamento didattico di ateneo. L'esame finale, volto ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, prevede la discussione di un elaborato che verterà sull'approfondimento di una tematica concordata con un relatore accademico e sull'esperienza effettuata durante il tirocinio diretto. La valutazione finale sarà espressa in centodecimi. A quanti avranno superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, con l'attribuzione di 60 CFU. Ai candidati privi di laurea che avranno superato la prova finale, sarà rilasciato un attestato di Corso di Perfezionamento in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, con l'attribuzione di 60 CFU.

#### Articolo 8 - Requisiti di accesso, posti disponibili e ammissione al corso

Il numero di posti disponibili è stabilito in 120 unità riservati a docenti e dirigenti scolastici e ulteriori 25 unità destinati a persone appartenenti a categorie residuali, ovvero soggetti in possesso di laurea almeno triennale riconducibile ai SSD previsti nel piano degli studi, ma che non risultano docenti o dirigenti scolastici al momento della pubblicazione del presente bando.

Qualora non fosse raggiunto il numero massimo d'iscritti, il Comitato Tecnico Scientifico si riserva di accettare ulteriori istanze di iscrizione pervenute oltre i termini previsti dal presente bando, previa verifica dei requisiti richiesti.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione superino il numero dei 120 posti previsti, il Comitato Tecnico Scientifico formulerà una graduatoria di merito, sulla base delle seguenti priorità:

- 1. il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato e in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 2. il personale docente operante presso le scuole statali sede di CTS (Centri Territoriali di Supporto)
- 3. il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato e in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 4. i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato e in servizio su posto curricolare presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 6. il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato e in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Sicilia, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 7. i docenti in servizio presso istituzioni scolastiche di altre regioni d'Italia, nei limiti dei posti eventualmente rimasti vacanti.

Nel caso in cui le domande d'iscrizione superino il numero di 25 posti previsti per la seconda categoria, ovvero per quella dei laureati in possesso di una laurea almeno triennale riconducibile ai SSD previsti nel piano degli studi, ma che non risultano docenti e dei dirigenti al momento della pubblicazione del presente bando, il Comitato Tecnico Scientifico formulerà una graduatoria di merito, sulla base del voto di laurea e della più giovane età anagrafica.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

I candidati sono invitati, a pena di esclusione, a presentare domanda d'iscrizione per un solo Master/Corso di perfezionamento in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento", tra quelli organizzati durante

l'anno accademico 2012/2013 nelle Università della Regione Sicilia.

La graduatoria ufficiale degli ammessi al corso sarà resa pubblica mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo. Entro 10 giorni dalla pubblicazione della suddetta graduatoria, i candidati potranno proporre motivato ricorso da inoltrare all'Ufficio del Protocollo Generale dell'Ateneo (Cittadella Universitaria, plesso di Ingegneria, 94100 Enna).

#### Articolo 9 - Domanda d'iscrizione e scadenze

La domanda d'iscrizione al Master/Corso di perfezionamento si effettua compilando l'apposito modulo (Modello A, per i 120 posti riservati a docenti e dirigenti scolastici, Modello B, per i 25 posti riservati a laureati che non sono docenti e dirigenti scolastici in servizio) scaricabile dal sito web dell'Università.

Ciascun modulo va stampato a cura del richiedente, sottoscritto e consegnato, unitamente alla documentazione di seguito elencata, presso <u>l'Ufficio del Protocollo Generale dell'Ateneo</u> (Cittadella Universitaria, plesso di Ingegneria, 94100 Enna). È possibile spedire la domanda d'iscrizione tramite raccomandata all'indirizzo sopra indicato. In tal caso, non farà fede il timbro postale di spedizione, poiché ciascuna domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 17.00 del 10 settembre 2013.** L'Università di Enna, pertanto, non risponde di eventuali ritardi o disguidi postali.

Alla domanda d'iscrizione (modello A o modello B) i candidati dovranno allegare la seguente documentazione: Allegato 1 Modello di Autocertificazione del titolo di studio e dichiarazioni, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e ricevuta del versamento effettuato secondo le tasse e le scadenze previste dal bando;

La domanda d'iscrizione deve essere compilata in tutte le sue parti unitamente a tutti gli allegati, pena l'inammissibilità della domanda stessa.

#### Articolo 10 - Tasse e modalità di versamento

Per i docenti e dirigenti scolastici rientranti nelle 120 unità previste, il Master/Corso di perfezionamento è finanziato in parte con i fondi ex Legge 170/2010 per la formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici sui Disturbi Specifici di Apprendimento. I corsisti aspiranti, pertanto, sono tenuti a corrispondere all'Università degli Studi di Enna "Kore", all'atto dell'iscrizione, la somma di:

- € 319,24 (trecentodiciannove e ventiquattro centesimi) da versare in unica soluzione, che comprende:
  - tassa di iscrizione pari a € 150,00;
  - tassa regionale per il diritto allo studio pari a € 140,00;
  - bollo virtuale pari a € 29,24.

Per *i laureati non docenti e non dirigenti* rientranti nelle 25 unità non è previsto alcun finanziamento. I corsisti aspiranti, pertanto, sono tenuti a corrispondere la somma di:

- € 769,24 (settecentosessantanove e ventiquattro centesimi) da versare in unica soluzione, che comprende:
  - tassa di iscrizione pari a € 600,00;
  - tassa regionale per il diritto allo studio pari a € 140,00;
  - bollo virtuale pari a € 29,24.

Le somme versate non potranno essere rimborsate ad alcun titolo, tranne il caso in cui il richiedente non fosse ammesso per mancanza di posti disponibili. Dette somme dovranno essere versate tramite bonifico bancario in favore dell'Università degli Studi di Enna "Kore", Codice IBAN: IT35W0513216800847570147578, specificando nella causale, "Tassa di iscrizione Corso in "Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento" 2012/13.

#### Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 241/1990, responsabile del procedimento è il Dott. Salvatore Berrittella, Direttore Generale dell'Università Kore di Enna.

#### Articolo 12 - Norme finali

Per tutto quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso rinvio al Regolamento emanato con decreto del Presidente dell'università n. 119 del 2010, il cui testo è pubblicato sul sito internet dell'Ateneo <a href="www.unikore.it">www.unikore.it</a>. Il presente Bando ha valore di pubblicazione ufficiale. Gli interessati non riceveranno alcuna ulteriore comunicazione.

Enna, 24 giugno 2013

Il Rettore Prof. Giovanni Puglisi Imposta di bollo assolta in maniera virtuale Aut. Ministero delle Finanze n. 40816 del 6/09/2005

**MODELLO A** 

# MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" SECONDA EDIZIONE (A.A. 2012-13)

#### DOMANDA DI ISCRIZIONE PER I DOCENTI ED I DIRIGENTI SCOLASTICI

AL MAGNIFICO RETTORE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ENNA KORE

Nato a		provil//
Residente a		prov C.A.P
Via	n tel	cell
Cittadinanza	C.F	
	Chiede	
di poter essere iscritto al:		
		cifici di apprendimento" seconda edizione (a.a. e che possiedono una laurea almeno triennale);
☐ Corsi di perfezionamento di I livello edizione (a.a. 2012-13) (per coloro che		r i disturbi specifici di apprendimento" seconda iiedono la laurea);
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	icazione del titolo di studio e dichi imento in corso di validità; bancario di € 319,24 in favore de 47578, con causale, "Tassa di iscri	arazioni; ell'Università degli Studi di Enna "Kore", Codice izione Corso in "Didattica e psicopedagogia dei
	nanda d'iscrizione saranno trattat nento di iscrizione nel rispetto dei	ci per le finalità di gestione delle procedure di principi e delle disposizioni sulla protezione dei civo 30/06/2003 n°196.
Data,		Firma

NB La domanda d'iscrizione deve essere compilata in tutte le sue parti unitamente a tutti gli allegati, pena l'inammissibilità della domanda stessa.

**MODELLO B** 

Imposta di bollo assolta in maniera virtuale Aut. Ministero delle Finanze n. 40816 del 6/09/2005

domanda stessa.

# MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" SECONDA EDIZIONE (A.A. 2012-13)

#### DOMANDA DI ISCRIZIONE PER I LAUREATI NON DOCENTI E NON DIRIGENTI SCOLASTICI

AL MAGNIFICO RETTORE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ENNA KORE

IL /LA sottoscritto/a			
Nato a		prov	il/
Residente a		prov	C.A.P
Via	n tel	cell	
Cittadinanza	C.F		
	Chiede		
di poter essere iscritto al:			
Master di I livello in "Didattica e Psicop 13)	pedagogia per i disturbi specific	i di apprendimento" s	econda edizione (a.a. 2012-
Allega alla presente domanda d'iscrizio  Allegato 1 – Modello di Autocertifi  copia di un documento di riconosci  copia della ricevuta del bonifico b IBAN: IT35W051321680084757014 disturbi specifici di apprendimento	icazione del titolo di studio e dio imento in corso di validità; pancario di € 769,24 in favore 47578, con causale, "Tassa di is	dell'Università degli S	
INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI I dati personali trasmessi con la dom ammissione e dell'eventuale procedim dati personali e sulla tutela della riserva	nanda d'iscrizione saranno trat nento di iscrizione nel rispetto d	lei principi e delle disp	osizioni sulla protezione dei
Data,		Firma	

NB La domanda d'iscrizione deve essere compilata in tutte le sue parti unitamente a tutti gli allegati, pena l'inammissibilità della



### MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" SECONDA EDIZIONE (A.A. 2012-13)

#### ALLEGATO 1 - MODELLO DI AUTOCERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO E DICHIARAZIONI

IL /LA s	ottoscritto/a	
•		il//
Reside	nte a	prov C.A.P
Via	n t	tel cell
Cittadi	nanza C.F	
1. di e:	ssere in possesso del seguente titolo di studio:	HIARA
	conseguita a	il//
	con il voto di	
	Diploma in	
	conseguito a	il//
	con il voto di	
master	•	i corsi di studio universitari quali corsi di perfezionamento di laurea triennali o lauree specialistiche, ai sensi dell'art. 14
3.		
	di essere dirigente scolastico in servizio di essere insegnante in servizio	
	di non essere insegnante;	
per i d		ster/Corso di Perfezionamento in "Didattica e psicopedagogi nizzati durante l'anno accademico 2012/2013 nelle quattro
Si alleg	a copia di un documento di riconoscimento in corso c	di validità.
Data,		Firma

NB La domanda d'iscrizione deve essere compilata in tutte le sue parti unitamente a tutti gli allegati, pena l'inammissibilità della domanda stessa.