PROVINCIA REGIONALE DI CATANIA



III DIPARTIMENTO - I SERVIZIO "POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO"

Prot. n. 15738 del 12/03/2014 Classine 3.3

Referente: Dott. D. Mess na

Ai Sigg.ri Dirigenti Scolastici degli Istituti d'Istruzione Secondaria di II grado della Provincia di Catania Loro sedi

e, p. c. Ai Sigg.ri Legali Rappresentanti delle Cooperative Sociali iscritte nel Regiastro Prov.le Loro sedi

OGGETTO: Assiste nza igienico-personale in favore degli alunni portatori di "H" grave. Anno scolastico 2013-2014. Comunicazioni.

Con riferimento a servizio di assistenza igienico-personale erogato in favore degli alunni con handicap grave, frequententi gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado, si significa quanto segue. Le minori entrate complessive di parte corrente, sia tributarie che da trasferimenti dello Stato e della Regione, impongono a cuesta Amministrazione di rivedere le modalità di erogazione del servizio indicato in oggetto.

Nello specifico, senza i venir meno del servizio, la carenza di risorse finanziarie non consente ulteriormente a questo Ente di garantire il servizio in argomento con rapporto 1/1-operatore/utente-.

Pertanto, dal 1 Aprile 2(14, il servizio di assistenza igienico-peronale sarà garantito nel rispetto, di norma, del parametro di (un) operatore per ogni 4/5 studenti con handicap grave, così come previsto dalla normativa vigente ir materia.

In conseguenza di ciò non verranno prese in considerazione le certificazioni rilasciate dal servizio di N.P.I dell'ASP della nece sità dell'assistenza personalizzata.

Si precisa che, qualora nella scuola sono inseriti n.5 (cinque) disabili il rapporto operatore/utente sarà 1/5.; in presenza di n.6 (sci) alunni il rapporto operatore/utente sarà 1/3.

Resta inteso che gli ever tuali oneri derivanti dall'impiego di ulteriori unità, oltre quelle come sopra determinate, saranno a carico di codeste Istituzioni Scolastiche. Distinti saluti.

IL DIRIGENTE Dr. Francisco Schillirò

Il presente documento è sot oscritto con firma digitale