

webtrotter

Il giro del mondo in 80 minuti

Obiettivi

Nell'ambito delle iniziative previste con il *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca* (MIUR), in particolare con la *Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica*,

l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA), con sede in Milano, piazzale Morandi 2, organizza la prima edizione nazionale di

Webtrotter – il giro del mondo in 80 minuti

una gara¹ basata sulla ricerca intelligente di dati e informazioni in rete.

L'obiettivo è di stimolare la formazione ad un uso appropriato dei nuovi strumenti digitali, le cui potenzialità non vengono adeguatamente sfruttate senza un approccio sistematico, critico e consapevole da parte dell'utente.

Il progetto riprende – nell'odierno straordinario contesto tecnologico – la classica “ricerca scolastica”, che da sempre costituisce un fondamentale momento di formazione, si tratti delle discipline umanistiche o di quelle scientifiche.

Premesso dunque che l'obiettivo è di natura culturale, tuttavia si è ritenuto utile conferire al progetto Webtrotter un carattere giocoso, presentando l'iniziativa in forma di sfida, con quesiti assolutamente non banali, che possano destare curiosità e interesse nei ragazzi, e che guidino alla scoperta di strumenti e risorse informative disponibili attraverso un qualunque computer connesso ad internet.

In questo senso si vuole far leva sullo spirito competitivo proponendo anche un concorso rivolto alle scuole, che preveda l'attribuzione di premi agli istituti che si collocheranno ai vertici della classifica.

¹ Il concorso qui descritto non rientra nella casistica delle manifestazioni a premio disciplinate dal Dpr 26/10/2001 n. 430; i premi offerti sono infatti destinati alla scuola, che, per la sua finalità eminentemente sociale, risulta esclusa dalla normativa ai sensi dell'art. 6, lettera e).

Regolamento

La gara associata al progetto Webtrotter è rivolta agli studenti regolarmente iscritti al primo e secondo anno degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado e si terrà il giorno 4 aprile 2014.

I quesiti sono strutturati secondo un percorso ideale che tocca i 5 continenti. Le caratteristiche dei quesiti e le competenze richieste sono sinteticamente delineate sul sito internet <http://domino.aicanet.it/aica/ecdlcompetition.nsf>.

Per partecipare a questa prima edizione, ogni scuola che intenda aderire provvederà a:

1. individuare un docente che funga da referente del progetto per l'Istituto;
2. comunicare ad AICA l'adesione dell'Istituto al progetto;
3. selezionare, tra gli studenti interessati, una squadra di 4 ragazzi destinata a rappresentare l'Istituto;
4. permettere la partecipazione dei ragazzi il giorno della gara;
5. valutare la possibilità di partecipare alla manifestazione Didamatica, all'interno della quale si terrà una sessione di presentazione dei primi risultati del progetto e di premiazione degli istituti che hanno ottenuto i risultati migliori.

1. Referente d'Istituto

Ogni Istituto aderente deve individuare un docente interno (titolare di cattedra o supplente annuale) che fungerà da Referente d'Istituto per il progetto Webtrotter. Pur non essendoci vincoli formali in questo senso, è consigliabile che il docente sia individuato fra quelli impegnati nella didattica del primo biennio.

Data la natura trasversale ad interdisciplinare del progetto, non esiste alcuna limitazione riferita alle classi di concorso / discipline / dipartimenti di afferenza del docente di riferimento.

E' invece fortemente consigliato il coinvolgimento nel progetto di più docenti, fermo restando il ruolo di coordinamento interno del Referente d'Istituto.

2. Adesione al progetto Webtrotter

L'adesione formale avviene mediante la compilazione del semplice modulo presente all'indirizzo <http://domino.aicanet.it/aica/ecdlcompetition.nsf>.

La scadenza per tale adesione è fissata alle ore 24:00 del 23/3/2014.

E' prevista la partecipazione di qualsiasi scuola secondaria di secondo grado, la cui identificazione avverrà mediante il codice meccanografico di 10 caratteri assegnato dal MIUR.

Le scuole strutturate in un istituto principale e più istituti collegati hanno la possibilità di registrare la propria adesione tante volte quanti sono i codici meccanografici assegnati e potranno quindi presentare altrettante squadre; eventuali istituti di formazione privi del codice meccanografico saranno invece esclusi dalla partecipazione al progetto.

L'adesione al progetto è totalmente gratuita e non comporta obblighi formali.

L'unico impegno assunto dall'istituto aderente consiste nel favorire la partecipazione di una propria squadra alla prova nazionale organizzata da AICA; né il Referente d'Istituto, né il Dirigente Scolastico, né l'Istituto in quanto tale saranno in alcun modo ritenuti responsabili se, per qualunque motivo, non fosse possibile la partecipazione alla prova nel giorno stabilito da AICA.

3. Selezione della squadra

Ogni istituto aderente può organizzare autonomamente al proprio interno incontri di presentazione del progetto, attività didattiche ispirate ai contenuti suggeriti, prove preliminari ecc.

Al di là del valore formativo intrinseco, questa fase interamente affidata alla progettualità interna avrà l'obiettivo specifico di individuare una squadra che rappresenti l'istituto in sede nazionale.

La squadra deve essere composta da 2 ragazze e 2 ragazzi regolarmente iscritti per il corrente anno scolastico al primo biennio nell'istituto stesso.

In caso di indisponibilità personale nel giorno della prova nazionale, è ammessa la sostituzione di ogni componente della squadra da parte di un componente di riserva; ogni eventuale componente di riserva deve comunque corrispondere, per sesso e per biennio di frequenza, al componente "titolare" che si trova a sostituire.

Poiché la prova nazionale prevede espressamente la massima collaborazione all'interno della singola squadra, è opportuno che i componenti formino un gruppo affiatato, in grado di interagire efficacemente e di trovare insieme - in tempi brevissimi - le risposte a quesiti riguardanti ambiti disciplinari diversi.

4. Prova nazionale (gara)

La prova nazionale si svolgerà venerdì 4 aprile 2014 dalle ore 11:00 alle 12:20. AICA fornirà ad ogni istituto aderente le credenziali univoche di accesso al sistema automatico di erogazione delle domande e di registrazione delle risposte.

Ogni squadra avrà a disposizione un solo accesso al sistema: tutti i componenti della squadra potranno usare vari dispositivi (PC, tablet, smartphone...) per collaborare alla ricerca delle risposte; tuttavia la "postazione di gara", attraverso la quale poter leggere le domande e inserire le risposte, sarà una sola.

La squadra dovrà lavorare collettivamente su una sola domanda per volta; prima di aver inserito una risposta definitiva al quesito corrente, non sarà possibile leggere il successivo.

Le domande che costituiscono la prova nazionale sono un insieme unico, uguale per tutte le squadre.

Ad ogni domanda è associato esplicitamente un punteggio, variabile in base al livello di difficoltà; ad ogni risposta esatta corrisponderanno:

- + 5 punti (domanda facile)
- +10 punti (domanda media)
- +15 punti (domanda difficile).

La gestione del tempo risulterà particolarmente critica: ogni squadra dovrà valutare quanto tempo dedicare alla ricerca di una soluzione, tenendo presente che l'inserimento di una risposta sbagliata comporta l'attribuzione di un punteggio negativo (-5 punti, indipendentemente dalla difficoltà della domanda); d'altra parte, prima di aver fornito una risposta (giusta o sbagliata che sia), la squadra non potrà procedere alla domanda successiva.

Allo scadere del tempo previsto, il sistema sospenderà la prova. I risultati e la classifica nazionale saranno resi disponibili il 7 aprile 2014 (il lunedì successivo alla prova).

5. Riconoscimento dei risultati e premiazione

Come già descritto sopra, lo scopo primario del progetto è il coinvolgimento dei docenti e degli studenti in una sperimentazione didattica volta a stimolare un uso consapevole, critico e intelligente dei nuovi strumenti digitali; il tema proposto è in particolare la raccolta di informazioni, l'elaborazione e lo sviluppo di approfondimenti che riprende in parte la classica "ricerca scolastica" riferita a discipline umanistiche e scientifiche.

Per dare un riconoscimento simbolico a chi avrà ottenuto i risultati migliori, AICA assegnerà ai primi 3 istituti classificati una targa di merito.

A ciascuno dei primi 10 istituti classificati (compresi ovviamente i 3 precedenti) AICA offrirà inoltre 5 iscrizioni gratuite alla Nuova ECDL, il programma di certificazione che dà accesso a tutti i moduli della gamma ECDL senza limiti di tempo.

La premiazione degli istituti avverrà il 7 maggio 2014 all'interno della conferenza annuale Didamatica.

Nata nel 1985 dalla collaborazione tra AICA, MIUR e singole Università, Didamatica è dedicata a tutti coloro che, nei vari contesti di apprendimento, si occupano di applicazioni didattiche realizzate con l'ausilio delle tecnologie informatiche e digitali (ulteriori informazioni sono disponibili su <http://www.aicanet.it/attivita/convegni/didamatica>).

L'edizione 2014 si terrà nei giorni 7-8-9 maggio presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Le esperienze didattiche sviluppate, se ritenute interessanti dai docenti coinvolti, potranno eventualmente essere condivise attraverso una piattaforma collaborativa che AICA renderà disponibile o fatte oggetto di testimonianze da presentare in occasione di Didamatica o di altre conferenze sull'innovazione didattica.

Tutti i docenti registrati nel progetto Webtrotter come Referenti d'Istituto (per scuole che abbiano effettivamente partecipato alla prova finale, con qualunque risultato) potranno accedere gratuitamente a Didamatica 2014.