Seminari provinciali di formazione-informazione sulle *Indicazioni nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*

Questo seminario fa parte della seconda fase del Piano dell'Ufficio Scolastico Regionale per la diffusione delle *Indicazioni nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.* Le azioni programmate rispondono a quanto previsto dall'art. 4 del Regolamento Prot. 7734 del 16/11/2012, secondo cui "*L'Amministrazione scolastica promuove azioni formazione in servizio del personale della scuola e attiva un sistema di monitoraggio delle esperienze che consenta di raccogliere dati e osservazioni per il miglioramento dell'efficacia del sistema di istruzione e per successivi eventuali aggiornamenti delle Indicazioni stesse"*

Il Piano è stato già presentato nel corso dei Seminari regionali di Palermo e Catania del 23 e 24 gennaio (prima fase) e si pone come **obiettivi**:

1. favorire una approfondita conoscenza delle IN da parte dei docenti e dei Dirigenti per:
   - riconoscere continuità/discontinuità con gli orientamenti precedenti
   - verificare cosa cambia rispetto ai curriculi realmente praticati nella scuola e nelle classi
   - rivedere le pratiche di progettazione e di valutazione

2. sostenere azioni didattiche "pilota" per la costruzione del curriculo verticale che prevedano un approfondimento di aspetti metodologici, didattici e valutativi

3. diffondere la cultura della ricerca didattica e della documentazione

I **soggetti coinvolti** sono**:**
Gruppo di coordinamento USR Sicilia
Scuole polo/ nuclei provinciali
Istituzioni scolastiche in rete
Dirigenti scolastici
Docenti
Esperti disciplinaristi e non

Qual è lo scopo di questo seminario

Presentare le IN (cosa cambia..) non solo ai Dirigenti ma anche ad una rappresentanza di docenti
Fornire un'analisi da parte di esperti che favorirà l'individuazione di *Piste di lettura* da sviluppare nelle scuole con possibile *focus* su :

- unitarietà-verticalità del curriculo
- progettazione per competenze
- traguardi per lo sviluppo delle competenze
- ambiente di apprendimento e unitarietà dell'apprendimento
- trasversalità e discipline
- valutazione

Cosa ci aspettiamo che accada dopo questo seminario:

1. Entro giugno:

   - Studio e analisi sulle I.N da parte dei docenti delle singole scuole, ove non sia già stato fatto; costituzione, all'interno delle scuole, di un team di lavoro che individui campi di studio-intervento su cui avviare un approfondimento e formulare ipotesi di ricerca-azione per la costruzione del curriculo

   - Invio del materiale prodotto dalla scuole alle scuole capofila di ciascun Nucleo provinciale

   - Costituzione di gruppi di ricerca/studio (composto da docenti e dirigenti) per ciascun Nucleo provinciale che raccolgano il materiale delle scuole che fanno capo a tale Nucleo

   - Condivisione di strumenti per la raccolta dei risultati del lavoro delle scuole fra i tutti i Nuclei della regione in collaborazione con il Gruppo di coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale

   - Monitoraggio del lavoro dei Nuclei da parte del Gruppo di coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale

2. A settembre

   - Seminari regionali di confronto sulle tematiche proposte dai gruppi di studio dei Nuclei

   - Formazione specifica di docenti che possano svolgere il ruolo di tutor nelle scuole in rete per sostenere la costruzione del curriculo verticale a cura del Gruppo di coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale

3. Nel corso dell'anno scolastico 2013-14:

   - costruzione e sperimentazione assistita di segmenti di curriculo verticale da parte delle scuole organizzate in micro-reti

   - monitoraggio alla fine dell'anno scolastico delle attività svolte a cura del gruppo di studio di ciascun Nucleo coordinati dal Gruppo dell'Ufficio Scolastico Regionale

   - documentazione a cura delle scuole polo di ciascun Nucleo, coordinati dal Gruppo dell'Ufficio Scolastico Regionale

Giorgio Cavadi
Maria Rosa Turrisi
Gruppo di coordinamento dell'Ufficio Scolastico Regionale