



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Prot. MPI.AOODRSI.REG.UFF. 6918 USC
Ufficio di supporto alle decisioni

Palermo, 3/4/2014

Ai Dirigenti degli Uffici degli ambiti territoriali della Sicilia
Loro Sedi

Al Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di istruzione
secondaria di II grado della Sicilia

Loro Sedi

Ai Dirigenti degli Uffici I-IX dell'Ufficio Scolastico Regionale
della Sicilia

Loro Sedi

e.p.c. all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione
Professionale

Palermo

Oggetto: Piano dell'Offerta Formativa della Sicilia: Indirizzi di studio negli istituti di istruzione
secondaria di II grado, a.s.2014/15. Trasmissione D.A. 13 del 31/3/2014 di rettifica .

Si inoltra il Decreto Assessoriale n.13/Gab del 31 marzo 2014, trasmesso con nota dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della F.P, prot. 1423 del 1/4/2014, che contempla alcune rettifiche al precedente Decreto n.11 del 20 marzo u.s., relativo all'attivazione di nuovi indirizzi di studio negli istituti di istruzione secondaria di II grado della Sicilia, a decorrere dall'a.s.2014/15.

Nel rispetto degli artt. 2 e 3 del Decreto Assessoriale e della nota ministeriale n.2526 del 18 marzo u.s., le SS.LL. cureranno di accertare, preventivamente, l'effettiva esistenza di tutte le condizioni richieste dalla vigente normativa per l'effettiva attivazione degli indirizzi, ivi comprese quelle indicate nella C.M. n.3244 del 30 ottobre 2002, con prioritario riguardo alla congruità, anche numerica, della richiesta formativa, alla disponibilità in loco di strutture idonee alle corrispondenti attività didattiche nonché, in particolare, alla sussistenza delle necessarie risorse d'organico nell'ambito del contingente di posti assegnato a codesti Uffici Territoriali ed alla presenza del prescritto numero degli alunni.

Il Direttore Generale
Maria Luisa Altomonte

Responsabile del procedimento
Salvatore Cecala
Tel.091 6909220
mail:salvatore.cecala@istruzione.it